

**Анализ Всероссийской проверочной работы
по биологии в 5 классе**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021г в 5 классе была проведена ВПР по биологии.

Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	19	15	-	11	3	1	93	73	3,2

Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв.категория
Общий педагогический стаж	25
Стаж работы в школе	15
Стаж работы в данном классе	1
Сведения о повышении квалификации за последние три года	

В результате выполнения работы 13 человек подтвердили отметку, 2-понижили балл

№	код	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10 К.1	10 К.2	10 К.3	Всего баллов	Отметка за ВПР	Отметка за предыдущую четверть
1	50001	1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	2	1	0	2	0	0	2	0	0	0	12	3	3
2	50002																					Н	Н	Н
3	50003	1	1	0	1	1	2	1	1	x	1	2	x	x	2	1	1	1	1	1	0	18	4	4
4	50004	1	0	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	0	2	x	2	2	0	0	0	18	4	4
5	50005	1	2	2	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	18	4	4
6	50006	1	1	x	1	1	2	0	0	0	1	2	1	0	2	x	1	0	0	0	0	13	3	3
7	50007	1	2	1	1	1	2	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	0	18	4	4
8	50008																					Н	Н	Н
9	50009	1	2	0	1	1	2	1	0	0	1	2	1	1	2	1	0	2	0	0	0	18	4	4
10	50010	0	0	0	1	1	1	1	1	x	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	10	2	3

11	50011	1	1	0	1	x	1	1	1	x	1	2	x	x	1	0	1	0	1	1	1	14	3	3
12	50012	1	2	0	0	0	2	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	18	4	4
13	50013	1	0	1	1	0	2	1	1	x	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	18	4	4
14	50014																					Н	Н	Н
15	50015	1	2	2	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	0	0	0	18	4	4
16	50016	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	2	1	1	2	1	0	2	1	1	1	19	4	4
17	50017	1	1	2	1	1	2	0	x	0	1	2	1	0	1	1	2	1	0	0	0	18	4	5
18	50018	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	2	3	1	2	1	1	0	20	4	4
19	50021	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	2	2	2	1	1	1	1	20	4	4

Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1.1;1.3;2.1;3.1;4.3;5;7.1;9.

Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) –4.2;6,2;10k1;10k2;10k3;

Высокий уровень усвоения содержания (темы): определение представителей различных объектов природы;

характеристика объектов живой природы; процессы жизнедеятельности; методы биологической науки; определение "паспорта" растения; физиологические признаки животных: правила поведения в природе.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, развитие навыка самооценки и самоанализа, умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал.

Познавательные: способность выбирать целевые и смысловые установки по отношению к живой природе, умение классифицировать объекты, развитие навыков устанавливать причинно-следственные связи.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

устройство цифрового микроскопа; процессы в организме растений; определение профессий связанных с биологией

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: умение грамотно применять полученные знания, умение делать выводы, определять значение биологических знаний в современной жизни.

Познавательные: формирование навыков осознания ценности живых объектов, умение сопоставлять свойства живых организмов, умение классифицировать объекты.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Слабое формирование грамотно формулировать задания , работать с различными источниками информации, , построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания.

Мероприятия по устранению пробелов:

Разбор заданий вызвавших затруднения обучающихся, оказание помощи обучающимся в устранении пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий на повторение тем/