

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664019, п. Плишкино, ул. Школьная, д. 1а, тел.: 8 (901) 640-11-46, e-mail: plischool@mail.ru

**Справка
по классно-обобщающему контролю в 1 классе**

Цель:

Оценка состояния работы по обучению и воспитанию учащихся 1 класса, оценка уровня организации адаптационного периода. Проверка выполнения учащимися единых педагогических требований.

Задачи:

-изучение, анализ и оценка эффективности деятельности учителя 1 класса по соблюдению требований в обучении и воспитании учащихся;
-оценить положительные и отрицательные моменты в прохождении адаптационного периода, наметить пути коррекции.

С 05.10.2020г. по 09.10.2020г. согласно плана внутришкольного контроля проводился классно-обобщающий контроль в 1 классе. Содержание контроля – единство требований к учащимся со стороны учителя, определение степени адаптации первоклассников к школьному обучению, психофизиологическая атмосфера в классе. Группой контроля в составе зам.директора по УВР Черных О.С., зам.директора по ВР Левченко О.И., проведена следующая работа:

- Посещение уроков
- Проверка классного журнала
- Проверка рабочих тетрадей
- Выявление сформированности УУД
- Анкетирование. Сформированность мотивации к обучению
- Изучение психо-эмоционального состояния коллектива и адаптации учащихся 1 класса

В 1 классе обучается 24 человека, из них 11 девочек и 13 мальчиков.

Общие сведения об учащихся 1-х классов

Класс	Количество учащихся, посещавших детский сад	Количество учащихся, посещавших подготовительные предшкольные курсы	Количество учащихся, не посещавших подготовительные предшкольные курсы и детский сад
1	17	7	3

На основе данных, приведенных выше, можно сказать, что большая часть детей посещала детский сад, а значит, имеют навык общения в коллективе со сверстниками.

Начальная школа работает по государственным образовательным программам «Школа России», реализует ФГОС. В учебном процессе начальная школа акцентирует внимание на развивающий характер обучения, игровые компоненты, творческие задания для учащихся. Расписание образовательного процесса составлено в соответствии с СанПиН и в соответствии с целями и задачами ФГОС второго поколения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре- май – по 4 урока по 40 минут каждый

В расписании занятий первоклассников отражаются следующие моменты:

- организация динамических пауз продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда у учащихся нет урока физической культуры;
- облегченный учебный день в четверг или пятницу.
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений в резервное от урока время.

Проверка рабочих тетрадей и состояние учебников.

С целью проверки соблюдения требований к ведению тетрадей было проверено 24 тетради по письму и математике. Тетради соответствуют заявленным программам.

Тетради по математике подписаны, обёрнуты. Учитель исправляет ошибки. Дает словесную оценку работам. Тетради ведутся хорошо.

Прописи - ведутся хорошо. Учитель осуществляет показ в прописях, обводит неверно написанные учащимися буквы.

Уровень сформированной УУД в 1 классе

Параметр характеристики	высокий	средний	низкий
Регулятивные	71%	25%	4%
Познавательные	17%	34%	49%
Коммуникативные	15%	44%	41%
Личностные	17%	70%	13%

12 обучающихся показали средний уровень сформированной УУД, 9 –низкий, 3 человека- высокий.

Обучение первоклассников проходит без балльного оценивания знаний. Учитель использует словесную объяснительную оценку при положительных ответах и активной работе учеников. Домашнее задание носит рекомендательный характер. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребёнка (памяти, внимания, мышления и др.).

Учителями ведется портфолио на каждого учащегося, в котором находится: листы учёта достижений, тесты оценки сформированности УУД.

В классе есть дети, вызывающие опасения учителей в успешности усвоения программы 1 класса. Педагоги оказывают индивидуальную помощь детям. Проводят консультации для родителей с целью выработки единой линии в преодолении возникших трудностей в обучении.

1 класс работает по программе «Школа России». Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. Домашнее задание отсутствует. Все посещенные уроки соответствуют рабочей программе по предмету.

Тематические планы уроков Ольги Викторовны грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках использовалась электронная доска и раздаточный материал. На уроке в обязательном порядке проводились две физминутки в

игровой форме. Классная комната проветривалась во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классной комнаты удовлетворительный.

Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, необходимых учебников, доп.материала и т.д.).

Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Уроки Шипициной О.В. соответствуют методическим требованиям. На уроках учитель применяет различные формы и методы работы, активизирующие первоклассников для восприятия учебного материала. С целью развития познавательных умений, Ольга Викторовна на уроках использует задания на развитие мышления, внимания, памяти. При объяснении нового материала учитель опирается на имеющиеся у детей знания и опыт, использует элементы проблемного обучения. В классе доброжелательная обстановка, постоянная смена видов деятельности. Дети чувствуют себя комфортно, не боятся ошибиться, разнообразие форм и быстрая смена видов деятельности позволяет увлечь всех обучающихся. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: учатся планировать работу, прогнозировать результат; предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания. На уроках проводятся физминутки в стихотворной форме, гимнастика для глаз, кистей рук, пальцев, постоянно обращается внимание на осанку, на правильное положение головы при письме и чтении.

Посещенные уроки показали, что учитель Шипицина О.В. владеет методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителем, едины и учащимися выполняются.

Отдельную часть учебного плана основной образовательной программы составляет внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Внеурочная деятельность детей организуется с учетом:

1. Выбора ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
3. Практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется с учетом требований Базисного учебного плана.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1 классе — один час занятий 35 минут, перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

В организации внеучебной деятельности обучающихся, использованы ресурсы школы. Все учителя, задействованные, во внеучебной деятельности прошли, курсы переподготовки по ФГОС.

В ходе контроля были посещены занятия по внеурочной деятельности.

Занятия проходят с соблюдением требований, согласно учебному плану и расписанию. Во всех кабинетах, в которых занимаются 1-е классы, санитарно-гигиенические требования выполняются: это режим проветривания кабинета, освещённость классной комнаты, аккуратность оформления классной доски, наличие гигиенических средств, после занятий проводится влажная уборка классов, также соблюдается и питьевой режим.

Из наблюдений за первоклассниками, бесед с учителями и анализа посещённых уроков в первых классах можно сделать некоторые выводы о поведении учеников: знают правила обращения к учителю, к своим одноклассникам, правила поведения на уроке;

хорошо ориентируются в здании школы: знают, где находится спортивный зал, столовая, кабинет логопеда.

Вывод: Универсальные учебные действия сформированные у обучающихся 1 класса свидетельствуют об успешной адаптации учащихся к школе

Рекомендации:

1. Считать период адаптации обучающихся 1 класса пройденным успешно.
2. Учителю Шипициной О.В. и педагогам, работающим в данном классе, продумать план индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми.
3. Продолжать работать над формированием УУД, особое внимание уделить развитию коммуникативных и личностных действий.

12.10.2020г.

Зам. директора по УВР: _____/
О.С.Черных/