|  |
| --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»** |

664019, п. Плишкино, ул. Школьная, д. 1а, тел.: 8 (901) 640-11-46, е-mail: [plischool@mail.ru](mailto:plischool@mail.ru)

**Контрольно – измерительные материалы**

**по обществознанию**

**для 9 класса**

**Выполнил: учитель истории и обществознания**

**Куренов В.Б.**

**п.Плишкино 2023 г.**

**Контрольная работа по обществознанию для 9 класса**

**По теме «Политика»**

**I Вариант**

**А1. Что является отличительным признаком правового государства?**

1. Наличие системы законодательства.

2. Равноправие и равенство граждан перед законом.

3. Функционирование правоохранительных органов.

4. Наличие суверенитета.

**А2. Правовая связь человека с государством – это:**

1. Гражданство. 2. Закон. 3. Право. 4. Личность.

**А3. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является:**

1. Федеральное Собрание РФ 2. Правительство РФ.

3. Общественная палата РФ. 4. Конституционный Суд РФ

**А4. Исполнительная власть в Российской Федерации:**

1. Избирается. 2. Назначается.

3. Исполняет принятые Президентом решения. 4. Создает законы.

**А5. Что из пе­ре­чис­лен­но­го ха­рак­те­ри­зу­ет де­мо­кра­ти­че­ский режим?**

 1) вер­хо­вен­ство ис­пол­ни­тель­ной вла­сти

2) ко­манд­но-ад­ми­ни­стра­тив­ные ме­то­ды управ­ле­ния

3) гос­под­ство одной об­ще­обя­за­тель­ной идео­ло­гии

4) за­щи­та прав и сво­бод граж­дан

**А6. Со­во­куп­ность не­го­су­дар­ствен­ных от­но­ше­ний и ор­га­ни­за­ций, вы­ра­жа­ю­щих част­ные ин­те­ре­сы граж­дан в раз­лич­ных сфе­рах, на­зы­ва­ют**

 1) граж­дан­ским об­ще­ством 2) мно­го­пар­тий­но­стью

3) фе­де­ра­ци­ей 4) пра­во­вым го­су­дар­ством

**А7. В нашей стра­не под­пи­сы­ва­ет и об­на­ро­ду­ет за­ко­ны**

 1) глава Пра­ви­тель­ства 2) Пре­зи­дент

3) Пред­се­да­тель Со­ве­та Фе­де­ра­ции 4) Ге­не­раль­ный про­ку­рор

**А8. К по­ли­ти­че­ской сфере об­ще­ства от­но­сят­ся от­но­ше­ния между:**

 1) ин­спек­то­ром ГИБДД и во­ди­те­лем ав­то­ма­ши­ны

2) кан­ди­да­том в де­пу­та­ты и его из­би­ра­те­ля­ми

3) тре­не­ром и его ко­ман­дой

4) про­дав­цом и по­ку­па­те­лем в ма­га­зи­не

**А9. К ор­га­нам ис­пол­ни­тель­ной вла­сти РФ от­но­сит­ся**

1) Пра­ви­тель­ство РФ 2) Вер­хов­ный суд РФ

3) Фе­де­раль­ное Со­бра­ние 4) Го­су­дар­ствен­ная Дума РФ

**А10. Для мо­нар­хии как формы прав­ле­ния ха­рак­тер­на(-ен)**

 1) пе­ре­да­ча вер­хов­ной вла­сти по на­след­ству

2) кол­лек­тив­ный прин­цип при­ня­тия ре­ше­ний

3) ре­гу­ляр­ная сме­ня­е­мость ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти

4) вы­бор­ность выс­ших ор­га­нов вла­сти

**В1. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| Политический режим | А. Федерация |
| Форма правления | Б. Тоталитаризм |
| Форма государственного устройства | В. Монархия |

**В2. Установите соответствие между сферами жизни общества и их примерами**

|  |  |
| --- | --- |
| Политическая сфера | А. Библиотека |
| Б. Партия |
| Экономическая сфера | В. Рабочий класс |
| Г. Храм |
| Социальная сфера | Д. Парламент |
| Е. Спрос и предложение |
| Духовная сфера | Ж. Поликлиника |
| З. Банк |

**С1. Назовите три важнейших признака правового государства:**

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**С2. Назовите виды республик, и охарактеризуйте каждый из них.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С3. Дайте определение «Авторитарный политический режим» - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С4. Дайте определение «Федерация» - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С5. Дайте определение «Республика» - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа по обществознанию для 9 класса**

**По теме «Политика»**

**II Вариант**

**А1.Что яв­ля­ет­ся при­зна­ком лю­бо­го го­су­дар­ства?**

 1) вер­хо­вен­ство права 2) вы­бор­ность выс­ших ор­га­нов вла­сти

3) су­ве­ре­ни­тет 4) мно­го­пар­тий­ность

**А2. Что отличает конституцию от других правовых актов?**

1. Письменная форма. 2. Обращение ко всем гражданам.

3. Поддержка силой государства. 4. Высшая юридическая сила.

**А3. Президент Российской Федерации является:**

1. Главой политической системы. 2. Главой законодательной власти.

3. Главой государства. 4. Главой судебной власти.

**А4. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?**

1. Правительство. 2. Совет безопасности.

3. Общественная палата. 4. Федеральное Собрание

**А5. По­ли­ти­че­ский режим, ха­рак­те­ри­зу­ю­щий­ся со­сре­до­то­че­ни­ем всей вла­сти в руках од­но­го лица или ор­га­на по­ли­ти­че­ской вла­сти и сни­же­ни­ем роли дру­гих ин­сти­ту­тов, яв­ля­ет­ся**

 1) ли­бе­раль­ным 2) де­мо­кра­ти­че­ским

3) ре­во­лю­ци­он­ным 4) ав­то­ри­тар­ным

**А6. То­та­ли­тар­ный режим от­ли­ча­ет**

 1) все­сто­рон­ний кон­троль го­су­дар­ства над жиз­нью об­ще­ства

2) га­ран­тия прав и сво­бод граж­дан

3) де­я­тель­ность сво­бод­ной прес­сы

4) на­ли­чие го­су­дар­ствен­но­го ап­па­ра­та

**А7. От­ли­чи­тель­ным при­зна­ком фе­де­ра­тив­но­го го­су­дар­ства яв­ля­ет­ся**

 1) из­бра­ние выс­ших ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти

2) вер­хо­вен­ство ис­пол­ни­тель­ной вла­сти

3) на­ли­чие ор­га­нов мест­но­го управ­ле­ния

4) на­ли­чие в тер­ри­то­ри­аль­ных об­ра­зо­ва­ни­ях своих ор­га­нов вла­сти

**А8. Что яв­ля­ет­ся от­ли­чи­тель­ным при­зна­ком де­мо­кра­ти­че­ско­го ре­жи­ма?**

 1) фе­де­ра­тив­ное устрой­ство 2) право на взи­ма­ние на­ло­гов

3) га­ран­тии прав и сво­бод граж­дан 4) на­ли­чие пуб­лич­ной вла­сти

**А9. Представителем, какой ветви го­су­дар­ствен­ной вла­сти яв­ля­ет­ся пред­се­да­тель правительства?**

1) за­ко­но­да­тель­ной 2) ис­пол­ни­тель­ной

3) су­деб­ной 4) му­ни­ци­паль­ной

**А10. К ор­га­нам за­ко­но­да­тель­ной вла­сти РФ от­но­сит­ся**

 1) Пра­ви­тель­ство РФ

2) Вер­хов­ный суд РФ

3) Фе­де­раль­ное Со­бра­ние

4) Пре­зи­дент РФ

**В1. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| Политический режим | А. Унитарное государство |
| Форма государственного устройства | Б. Демократия |
| Форма правления | В.Республика |

**В2. Установите соответствие между сферами жизни общества и их примерами**

|  |  |
| --- | --- |
| Политическая сфера | А. Образование |
| Б. Парламент |
| Экономическая сфера | В. Выборы |
| Г. Покупка товара в магазине |
| Социальная сфера | Д. Религия |
| Е. Биржа |
| Духовная сфера | Ж. Нация |
| З. Коммунальные службы |

**С1. Назовите три важнейших признака правового государства:**

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**С2. Назовите виды монархии, и охарактеризуйте каждый из них.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С3. Дайте определение «Тоталитарный политический режим» - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С4. Дайте определение «Унитарное государство» - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С5. Дайте определение «Монархия» - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговая контрольная работа по теме «Право» 9 класс**

**1 вариант**

1.Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

1) поддерживаются силой государства

2) регулируют поведение людей

3) опираются на силу общественного мнения

4) содержат образцы поведения

2. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

1) владеть

2) распоряжаться

3) пользоваться

4) наследовать

3.Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?

А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти

осуществляет адвокатура.

Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется

1.нормой морали 2.. правовой нормой

3.партийной нормой 4. традиционной нормой

5. Обязательное соответствие и непротиворечие всех остальных нормативных актов Конституции отражает такой её признак, как

1.нормативность 2. высшая юридическая сила

3.справедливость 4. соответствие нормам международного права

6.Конституция Российской Федерации была принята в результате:

1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

2. указа Президента Российской Федерации

3. всенародного референдума

4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций

7.Что является административным проступком?

1) безбилетный проезд в метро 2) порча чужого имущества

3) кража продуктов из магазина 4) нарушение трудового договора

8. Вернувшись с работы домой, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Куда необходимо обратиться гражданину?

1) к нотариусу 2) к мировому судье 3) в органы внутренних дел 4) к адвокату

9.Анна очень торопилась и перебегала оживленную магистраль на красный свет. Ее остановил работник правоохранительных органов и объяснил, что она совершила правонарушение. Какое правонарушение совершила Анна?   
1) уголовное   
2) дисциплинарное   
З) гражданское   
4) административное

10.Гражданин К. подал в районное управление Федеральной миграционной службы РФ заявление об утере паспорта. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

1) гражданским правом 2) уголовным правом

3) государственным правом 4) административным правом

11. Гражданка М. приобрела в кафе быстрого питания чашку кофе. Он оказался настолько горячим, что причинил ей ожог верхних дыхательных путей. В данном случае было нарушено право потребителя на

1) достоверную информацию

2) безопасность потребления

3) потребительское образование

4) разнообразие ассортимента

12. Верны ли следующие суждения о правах ребенка?

А. Законодательство гарантирует ребенку право жить и воспитываться в семье.

Б. Одним из прав ребенка, гарантированных современными законами, является право на получение имени и фамилии.

1) верно только А2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13.Верны ли следующие суждения о правовом статусе семьи?

Семья – это союз лиц, соединенных юридическими правами и обязанностями, вытекающими из

А. брачных и кровнородственных отношений.

Б. ведения совместного хозяйства и бытовых отношений.

1) верно только А2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14.К основным социальным правам относится право на :

1)свободу совести 2) жилище 3)информацию 4)честь и достоинство

15.Установите соответствие между конкретными ситуациями и видом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

|  |  |
| --- | --- |
| СИТУАЦИИ | ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ |
| А) Двое вооруженных мужчин совершили налет на пункт обмена валюты и похитили значительную  сумму денег.  Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего  клиента.  В) Молодой работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге.  Г) Футбольные болельщики написали красками имя своей любимой команды на автобусной остановке.  Д) Издательство издало дополнительный тираж  произведения, не уведомив автора и не выплатив причитающегося ему гонорара. | 1) административное  2) уголовное  3) дисциплинарное  4) гражданско-правовое |

16.Что относится к компетенции Президента РФ?

1)назначение высшего команования Вооружённых сил

2)управление федеральной собственностью

3)назначение на должность Председателя Центрального банка РФ

4)утверждение изменения границ между субъектами РФ

17.Гражданка Н. оформила опекунство над своей несовершеннолетней племянницей, которая потеряла родителей в автокатастрофе. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения, регулируемые нормами права

1)трудового

2)семейного

3)административного

4)Конституционного

18. 17-летний Леонид хотел устроиться на работу ночным сторожем, но администрация магазина отказалась принять его, ссылаясь на закон. Администрация магазина в данном случае опиралась на нормы права

1)семейного

2)уголовного

3)административного

4)трудового

19. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Десятиклассница Марина в свободное от учёбы время решила устроиться на работу. (Б)Марина внимательно изучила нормы трудового права, регулирующие труд несовершеннолетних работников. (В)Хорошо бы, если бы большинство граждан также серьёзно относились   
к вопросам трудоустройства.

Определите, какие положения текста

1)отражают факты 2)выражают мнения

20. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право запрещает применять любое оружие.

Б. Целью международного гуманитарного права является полное запрещение войн как форм социальных конфликтов.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

21. Родители в течение нескольких лет не могли выбрать имя для своего родившегося ребёнка и не регистрировали его рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

1)жить в семье

2)на имя и фамилию

3)знать своих родителей

4)на образование

22.Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Согласно Конституции РФ, Президент РФ принимает решение об отставке Правительства РФ.

Б. Президент РФ разрабатывает и принимает государственный бюджет.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

23. Установите соответствие между правами человека и группами прав, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

А)Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Б)Каждому гарантируется свобода совести.

В)Никто не должен подвергаться произвольному вмешательству в его личную жизнь.

Г)Каждый имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

Д)Каждый имеет право на жизнь.

ГРУППЫ ПРАВ

1)социальные

2)политические

3)гражданские (личные)

24. Гражданин А. и гражданка Б. заключили брак во Дворце бракосочетаний. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

1)Административные

2)семейные

3)гражданско-процессуальные

4)конституционные

25.Учитель на уроке рассказывал о юридической ответственности. Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1)наступает только за совершённое преступление

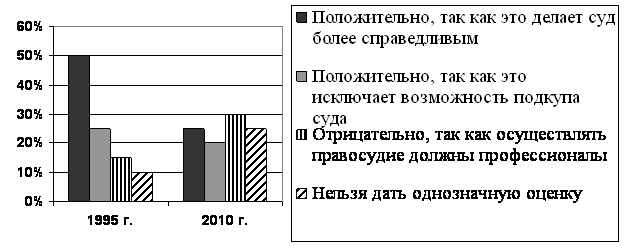
2)применяется компетентными органами государства

3)строго регламентируется нормами права

4)влечёт судимость гражданина

ЧЕРТЫ СХОДСТВА ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ

26.В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2010 г. в стране Z социологической службой были проведены опросы совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как вы оцениваете суд присяжных?»Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



**Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)Для граждан ценна справедливость суда и судебных решений.

2)Представления о возможностях суда присяжных меняются под влиянием опыта преобразований.

3)Результаты преобразований оказались противоречивыми.

4)После введения суда присяжных в стране резко возрос уровень преступности.

5)За годы реформы граждане осознали, что не готовы лично принимать участие в деятельности суда присяжных.

**27. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)За 15 лет доля положительных оценок судебной реформы уменьшилась.

2)К 2010 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.

3)Как в 1995 г., так и в 2010 г. более половины опрошенных в целом положительно оценивали судебную реформу.

4)В 2010 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.

5)В 1995 г. четверть опрошенных оценила судебную реформу отрицательно.

**Итоговая контрольная работа по теме «Право» 9 класс**

**2 вариант**

1. Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действие которыхобеспечивается силой

1.традиций 2. убеждения

3.общественного мнения 4. государства

2. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

1.является единственным правовым актом государства

2.принимается высшим органом в государстве

3.не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей

4.содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

3. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

2. указа Президента Российской Федерации

3. всенародного референдума

4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций

4 В перечне отраслей российского права лишним является право

1. уголовное 2. административное

3. гражданское 4. международное

5. Верны ли следующие суждения?

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет,

А. постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

Б. с рождения проживающий постоянно на территории РФ.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верно и А, и Б

4. оба суждения неверны

6. Российская Федерация определена в Конституции как социальное госу­дарство. Это означает, что политика данного государства направлена на

1. обеспечение эффективного развития экономики любой ценой

2. защиту прав крупных собственников

3. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан

4. защиту свободы совести

7.Во дворе жилого многоквартирного дома поздней ночью молодежная компания шумно отмечала день рождения одного из парней, включив музыку и исполняя песни. Жильцы, которые так и не смогли уснуть, вынуждены были вызвать милицию. Нормы какого права нарушили молодые люди?

1) кооперативного 2) жилищного

3) уголовного 4) административного

8. К числу социально-экономических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

1) на обращения в органы государственной власти

2) на социальное обеспечение по старости

3) на защиту частной жизни

4) на неприкосновенность жилища

9. Выпускнику основной школы необходимо заверить копию своего свидетельства об образовании для представления на работу в летнем кафе. Куда ему следует обратиться для оформления копии документа?

1) в паспортный стол 2) в судебную инстанцию

3) в отделение милиции 4) в нотариальную контору

10. Верны ли следующие суждения о нормативно-правовых актах?

А. Нормативно-правовые акты принимаются только законодательными органами государственной власти.

Б. Среди нормативно-правовых актов существует иерархия по силе их действия.

1) верно только А2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11.К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

1) избирать и быть избранным в органы государственной власти

2) на неприкосновенность личности

3) на свободу передвижения и выбор местожительства

4) на социальное обеспечение по старости

12. Какая из ситуаций является преступлением?

1) Студент пропустил без уважительной причины экзамен, так как не был к нему готов.

2) Гражданин сильно обжег горло излишне горячим кофе, который ему подали в кафе.

3) Гражданка припарковала свой автомобиль в месте, предназначенном для парковки пожарной техники.

4) Старшеклассник, опасаясь контрольной, позвонил в школу и сообщил о якобы заложенной в ней бомбе.

13. Верны ли следующие суждения о правовом статусе несовершеннолетних в семейном праве?

А. В случае развода родителей, суд обязан выяснить мнение ребенка, с кем из родителей он хотел бы остаться, начиная с 10-ти летнего возраста.

Б. Ребенок, в случае развода родителей, не может быть ограничен в праве общения с обоими родителями и родственниками с обеих сторон.

1) верно только А2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

14.Какой социальный факт иллюстрирует политическую роль гражданина?

1)Иван З. купил телевизор отечественного производства

2)Фигуристы завоевали медаль на Олимпийских играх

3)Мария Петровна проработала в поликлинике 40 лет

4)Иван Николаевич голосовал на выборах

15. Установите соответствие между конкретными ситуациями и видом правонарушений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

|  |  |
| --- | --- |
| СИТУАЦИИ | ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ |
| А)Анна Петровна не выплатила вовремя проценты по кредиту.  Б)Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента.  В)Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей.  Г)Молодой работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге.  Д)Жилец многоквартирного дома припарковал свой автомобиль в неположенном месте. | 1)административное  2)дисциплинарное  3)гражданское |

16. Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою   
12-летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребёнка было нарушено?

1)знать своих родителей

2)свободно выражать свои мысли

3)жить и воспитываться в семье

4)получать образование

17. Сергей и Юля обратились в органы ЗАГС с заявлением о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС не приняли это заявление. Какая информация могла повлиять на их решение?

1)Невеста – мать двоих несовершеннолетних детей.

2)Жених состоит в другом браке, но со своей женой не проживает.

3)Жених не имеет постоянной работы.

4)Невеста на много лет старше жениха.

18.15-летний Иван был принят после медицинского освидетельствования на должность ночного сторожа в гаражный кооператив. Почему действия администрации неправомерны?

1)Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.

2)Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.

3)На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.

4)Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в нерабочие праздничные дни.

19. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А)Согласно Конституции РФ, каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. (Б)Налоговые сборы – основа государственного бюджета, позволяющая обеспечивать правопорядок, выплачивать пенсии и пособия. (В)Неуплата налогов безответственна и аморальна.

Определите, какие положения текста

1)отражают факты 2)выражают мнения

20.Согласно Конституции РФ Президент РФ

1)определяет основные направления политики

2)управляет федеральной собственностью

3)утверждает изменения границ между субъектами РФ

4)разрабатывает и принимает законы

21.Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

1)Генеральная Прокуратура

2)Правительство РФ

3)Федеральное Собрание РФ

4)Президент РФ

22. Гражданин Ф. подарил своему сыну на 16-летие свой ноутбук. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника в отношении принадлежащего ему имущества

1)владеть

2)распоряжаться

3)пользоваться

4)наследовать

23. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

А)право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Б)право на неприкосновенность частной жизни

В)право на защиту чести и доброго имени

Г)право на свободу мирных собраний и ассоциаций

Д)право на жизнь

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

1)гражданские (личные)

2)политические

3)социальные

24. Совершеннолетние Иван и Мария подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС отказали им в их просьбе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о правомерности действий сотрудников ЗАГС?

1)У Ивана и Марии один отец, но разные мамы.

2)Мария – католичка, а Иван – православный.

3)Мария старше Ивана на 18 лет.

4)Иван – вдовец, а Мария ни разу не была замужем

25. Сравните правовой статус несовершеннолетнего и совершеннолетнего работников.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1)обязательное заключение трудового договора

2)возможность привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время

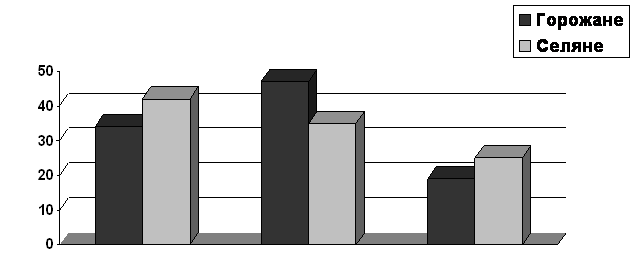
3)требование соблюдения трудовой дисциплины

4)продолжительность отпуска – 31 календарный день

ЧЕРТЫ СХОДСТВА ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ

26. Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения.  Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Кому вы доверяете больше всего: главе государства (президенту), парламенту, правительству?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Президент** | **Парламент** | **Правительство** |

**Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?**

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Законодательная власть сумела своими действиями заслужить доверие городских избирателей.

2)Очевидно, что деятельность правительства по-прежнему остается непопулярной в народе.

3)Политика президента учитывает, в первую очередь, интересы городского населения.

4)Парламентарии, по всей видимости, должны больше внимания уделять проблемам села, отражать интересы его жителей.

5)Исполнительная власть пользуется у граждан бóльшим доверием, чем законодательная.

**27.Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)Больше всего жители сельской местности доверяют президентской власти.

2)Около трети опрошенных горожан в наибольшей степени доверяют президенту.

3)Парламенту сельские жители доверяют больше, чем горожане.

4)Горожане доверяют правительству меньше, чем селяне.

5)Наибольший уровень доверия к президенту у городских жителей.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию. 9 класс.**

**Вариант 1.**

1. **Что является признаком государства любого типа?**

1) наличие двухпалатного парламента

2) наличие правоохранительных органов

3) всенародное избрание главы государства

4) многопартийность

1. **Тоталитарный режим отличает**

1) всесторонний контроль государства над жизнью общества

2) гарантия прав и свобод граждан

3) деятельность свободной прессы

4) наличие государственного аппарата

1. **Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют**

1) гражданским обществом

2) многопартийностью

3) федерацией

4) правовым государством

1. **В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?**

1) конституционная монархия

2) парламентская республика

3) абсолютная монархия

4) президентская республика

1. **Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии**

1) авторитарного режима

2) гражданского общества

3) местного самоуправления

4) политической системы

1. **В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?**

1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.

2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.

3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.

4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

1. **Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о пра­во­вом государстве?**

**А.** Го­су­дар­ство опре­де­ля­ет нрав­ствен­ные цен­но­сти общества.

**Б.** За­да­ча го­су­дар­ства – за­щи­щать ин­те­ре­сы граждан.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суждения

4) оба суж­де­ния неверны

1. **Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается**

1) силой государственного принуждения

2) мнением юристов

3) силой общественного мнения

4) привычками и традициями общества

1. **Бабушка с внуком, гуляя в лесу, на­рва­ли букет цветов, ко­то­рые занесены в Крас­ную книгу. Нормы какой от­рас­ли права ре­гу­ли­ру­ют данную ситуацию?**

1) уголовного права

2) административного права

3) гражданского права

4) трудового права

1. **Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?**

1) трудовое право

2) административное право

3) уголовное право

4) гражданское право

1. **Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

1) деяние, виновность, общественная опасность

2) высшая юридическая сила, всенародное голосование

3) договор, право собственности, возмещение ущерба

4) правовой обычай, судебный прецедент

1. **Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка**

1) жить и воспитываться в семье

2) на выражение собственного мнения

3) на уважение человеческого достоинства

4) на общение с родственниками

1. **Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

1) определение основных направлений внутренней политики

2) разработка и принятие законов

3) управление федеральной собственностью

4) разработка и исполнение бюджета РФ

1. **Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

1) Государственная Дума

2) Правительство РФ

3) Совет Федерации

4) Общественная палата

1. **Конституция РФ про­воз­гла­ша­ет нашу стра­ну со­ци­аль­ным государством. Это означает, что**

1) по­ли­ти­ка го­су­дар­ства на­прав­ле­на на со­зда­ние условий, обеспечивающих

достойную жизнь человека

2) народы, про­жи­ва­ю­щие на тер­ри­то­рии РФ, имеют рав­ные права

3) власть осуществляется на ос­но­ве раз­де­ле­ния на законодательную,

исполнительную и су­деб­ную ветви

4) человек, его права и сво­бо­ды при­зна­ют­ся выс­шей ценностью

1. **Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества**

1) владеть

2) распоряжаться

3) пользоваться

4) наследовать

1. **Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

А. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.

Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

1) является (ются) выражением народовластия;

2) проводится (ятся), как правило, регулярно;

3) служит формой демократии;

4) предполагает выдвижение кандидатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | | Черты различия | |
|  |  |  | |  |

1. **Установите со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и эле­мен­та­ми формы государства: к каж­до­му элементу, дан­но­му в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА |
| А) демократия  Б) федерация  В) республика  Г) уни­тар­ное государство  Д) монархия |  | 1) форма государственно-территориального устройства  2) форма правления  3) по­ли­ти­че­ский режим |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Брак и усло­вия его за­клю­че­ния**

Слово «брак» древ­не­рус­ско­го про­ис­хож­де­ния. «Бра­чи­ти» озна­ча­ет «всту­пать в брак». Юри­ди­че­ский смысл тер­ми­на «брак» имеет дру­гое зна­че­ние. По се­мей­но­му праву брак —nbsp;это доб­ро­воль­ный союз муж­чи­ны и жен­щи­ны, целью ко­то­ро­го яв­ля­ет­ся со­зда­ние семьи.

Брак дол­жен быть ос­но­ван на вза­им­ных чув­ствах, ува­же­нии и друж­бе су­пру­гов. В ре­аль­ной жизни, это хо­ро­шо из­вест­но, в брак всту­па­ют и по эко­но­ми­че­ским (так на­зы­ва­е­мые браки по расчёту), и по дру­гим со­об­ра­же­ни­ям. Учёные счи­та­ют са­мы­ми проч­ны­ми браки, со­здан­ные лю­бя­щи­ми друг друга лю­дь­ми.

Од­на­ко даже самой силь­ной при­вя­зан­но­сти не­до­ста­точ­но, чтобы брак был за­ре­ги­стри­ро­ван. Закон тре­бу­ет со­блю­де­ния обя­за­тель­ных усло­вий и по­ряд­ка за­клю­че­ния брака.

Пер­вое. Вза­им­ное доб­ро­воль­ное со­гла­сие муж­чи­ны и жен­щи­ны всту­пить в брак. В от­ли­чие от до­ре­во­лю­ци­он­ной Рос­сии, где обя­за­тель­ным было бла­го­сло­ве­ние ро­ди­те­лей, се­год­ня со­гла­сия тре­тьих лиц не тре­бу­ет­ся. Од­на­ко прак­ти­ка по­ка­зы­ва­ет, что счаст­ли­вы, как пра­ви­ло, те браки, на ко­то­рые дали сер­деч­ное со­гла­сие близ­кие.

Вто­рое. Закон тре­бу­ет, чтобы же­ла­ю­щие за­клю­чить брак до­стиг­ли брач­но­го воз­рас­та. В Рос­сии и для муж­чин, и для жен­щин он со­став­ля­ет 18 лет. Это воз­раст со­вер­шен­но­ле­тия. В дру­гих стра­нах брач­ный воз­раст может быть иным. На­при­мер, в Ан­глии —nbsp;для жен­щин и муж­чин —nbsp;16 лет, во Фран­ции —nbsp;15 лет для жен­щин и 18 лет для муж­чин. Со­глас­но Се­мей­но­му ко­дек­су РФ, при на­ли­чии ува­жи­тель­ных при­чин по ре­ше­нию мест­ных ор­га­нов вла­сти брач­ный воз­раст может быть сни­жен не более чем на два года (до 16 лет).

Тре­тье. Брак не может быть за­ключён, если хотя бы одна из сто­рон уже со­сто­ит в дру­гом браке. В нашей стра­не су­ще­ству­ет прин­цип мо­но­га­мии.

Четвёртое. Не до­пус­ка­ет­ся за­клю­че­ние брака между близ­ки­ми род­ствен­ни­ка­ми по пря­мой вос­хо­дя­щей и нис­хо­дя­щей линии, а также между пол­но­род­ны­ми (общие отец или мать) бра­тья­ми и сёстра­ми.

Пятое. Не могут всту­пать в брак лица, при­знан­ные судом не­дее­спо­соб­ны­ми. По­ря­док ре­ги­стра­ции брака вклю­ча­ет лич­ную по­да­чу за­яв­ле­ния бу­ду­щи­ми су­пру­га­ми в рай­он­ный (го­род­ской) ЗАГС по месту жи­тель­ства од­но­го из них. ЗАГС опре­де­ля­ет день ре­ги­стра­ции брака не рань­ше чем через месяц после по­да­чи за­яв­ле­ния. Этот срок может быть со­кращён по ува­жи­тель­ным при­чи­нам или уве­ли­чен, но не более чем до трёх ме­ся­цев.

Го­су­дар­ствен­ная ре­ги­стра­ция про­ис­хо­дит в тор­же­ствен­ной об­ста­нов­ке. При­сут­ствие же­ни­ха и не­ве­сты при ре­ги­стра­ции обя­за­тель­но. Под за­пи­сью ре­ги­стра­ции брака в книге актов граж­дан­ско­го со­сто­я­ния мо­ло­дожёны ста­вят свои под­пи­си, а затем эта под­пись скреп­ля­ет­ся под­пи­сью долж­ност­но­го лица ЗАГСа. Су­пру­гам выдаётся сви­де­тель­ство о браке.

*(А.Ф. Ни­ки­тин)*

1. Составьте план текста. Для этого вы­де­ли­те ос­нов­ные смыс­ло­вые фраг­мен­ты тек­ста и оза­главь­те каж­дый из них.

1. Какие условия, со­глас­но нор­мам Се­мей­но­го ко­дек­са РФ, обя­за­тель­ны для вступ­ле­ния в брак? Ис­поль­зуя текст, ука­жи­те любые три условия, обя­за­тель­ные для ре­ги­стра­ции брака.
2. Назовите место, где про­ис­хо­дит го­су­дар­ствен­ная ре­ги­стра­ция брака. Пе­ре­чис­ли­те любые два пра­ви­ла по­ряд­ка его регистрации.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию. 9 класс.**

**Вариант 2.**

1. **Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это**

1) социализация

2) власть

3) политика

4) престиж

1. **Что из перечисленного характеризует демократический режим?**

1) верховенство исполнительной власти

2) командно-административные методы управления

3) господство одной общеобязательной идеологии

4) защита прав и свобод граждан

1. **Что является признаком любого государства?**

1) верховенство права

2) выборность высших органов власти

3) суверенитет

4) многопартийность

1. **Пар­ла­мент наложил вето на законопроект, пред­ло­жен­ный монархом, об­ра­тил­ся в Кон­сти­ту­ци­он­ный суд с прось­бой дать за­клю­че­ние о со­от­вет­ствии законопроекта Конституции. В усло­ви­ях какой формы прав­ле­ния возможна по­доб­ная ситуация?**

1) парламентской республики

2) абсолютной монархии

3) ограниченной монархии

4) президентской республики

1. **Активисты мо­ло­деж­но­го дви­же­ния про­ве­ли бла­го­тво­ри­тель­ную акцию, на­прав­лен­ную на сбор средств для под­держ­ки детей, остав­ших­ся без по­пе­че­ния родителей. В дан­ном при­ме­ре от­ра­зи­лось функционирование**

1) местного самоуправления

2) гражданского общества

3) государственной власти

4) политической партии

1. **Высший орган за­ко­но­да­тель­ной вла­сти в стра­не Z фор­ми­ру­ет­ся вы­бор­ным путём. Какая до­пол­ни­тель­ная ин­фор­ма­ция поз­во­лит сде­лать вывод о том, что в стра­не Z де­мо­кра­ти­че­ский по­ли­ти­че­ский режим?**

1) на каж­дое место в пар­ла­мен­те пре­тен­ду­ет один кандидат.

2) население из­би­ра­ет кол­ле­гию выборщиков, ко­то­рые из­би­ра­ют депутатов.

3) голосование про­хо­дит тайно.

4) избиратели, награждённые го­су­дар­ствен­ны­ми наградами, имеют до­пол­ни­тель­ные голоса

1. **Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о пра­во­вом государстве?**

**А.** К при­зна­кам пра­во­во­го го­су­дар­ства от­но­сят не­зыб­ле­мость прав человека, их охра­ну и гарантированность.

**Б.** От­ли­чи­тель­ным при­зна­ком пра­во­во­го го­су­дар­ства яв­ля­ет­ся на­ли­чие еди­ной об­ще­обя­за­тель­ной идеологии.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суждения

4) оба суж­де­ния неверны

1. **Право, в отличие от морали,**

1) охраняется силой государства

2) опирается на представления о добре и зле

3) регулирует общественные отношения

4) опирается на общественное мнение

1. **Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является**

1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте

2) невыполнение фирмой условий заключённого договора

3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

1. **Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм**

1) семейное право

2) административное право

3) трудовое право

4) гражданское право

1. **Правонарушение — это**

1) противоправное, виновное, об­ще­ствен­но опас­ное деяние, при­чи­ня­ю­щее вред обществу

2) поведение, на­ру­ша­ю­щее при­ня­тые в дан­ном об­ще­стве эти­че­ские правила

3) деяние, на­ка­за­ни­ем за ко­то­рое яв­ля­ет­ся ли­ше­ние свободы

4) общественное отношение, участ­ни­ки ко­то­ро­го имеют определённые права и юри­ди­че­ские обязанности

1. **Родители двух­лет­ней девочки в силу раз­ных причин не за­ре­ги­стри­ро­ва­ли в ор­га­нах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?**

1) быть защищённым от насилия

2) знать своих родителей

3) жить и вос­пи­ты­вать­ся в семье

4) получить имя и фамилию

1. **Президент Российской Федерации**

1) решает вопрос о доверии Правительству РФ

2) осуществляет управление федеральной собственностью

3) разрабатывает федеральный бюджет

4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

1. **Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение двух сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?**

1) административного

2) трудового

3) конституционного

4) гражданского

1. **Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?**

1) разработка и принятие законов

2) решение вопросов войны и мира

3) управление федеральной собственностью

4) введение чрезвычайного положения

1. **Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?**

1) В этой квартире раньше жили его родители.

2) В этой квартире живет вся его семья.

3) В любой момент он может её продать.

4) Он зарегистрирован в этой квартире.

1. **Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?**

А. Конституция Российской Федерации была принята путем всенародного референдума.

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

1. **Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые** номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) тайное голосование граждан;

2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого−либо решения, закона;

3) голосование за кандидатов на государственные должности;

4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

1. **Установите со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и эле­мен­та­ми формы государства: к каж­до­му элементу, дан­но­му в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА |
| А) демократия  Б) федерация  В) республика  Г) уни­тар­ное государство  Д) монархия |  | 1) форма государственно-территориального устройства  2) форма правления  3) по­ли­ти­че­ский режим |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Брак и усло­вия его за­клю­че­ния**

Слово «брак» древ­не­рус­ско­го про­ис­хож­де­ния. «Бра­чи­ти» озна­ча­ет «всту­пать в брак». Юри­ди­че­ский смысл тер­ми­на «брак» имеет дру­гое зна­че­ние. По се­мей­но­му праву брак —nbsp;это доб­ро­воль­ный союз муж­чи­ны и жен­щи­ны, целью ко­то­ро­го яв­ля­ет­ся со­зда­ние семьи.

Брак дол­жен быть ос­но­ван на вза­им­ных чув­ствах, ува­же­нии и друж­бе су­пру­гов. В ре­аль­ной жизни, это хо­ро­шо из­вест­но, в брак всту­па­ют и по эко­но­ми­че­ским (так на­зы­ва­е­мые браки по расчёту), и по дру­гим со­об­ра­же­ни­ям. Учёные счи­та­ют са­мы­ми проч­ны­ми браки, со­здан­ные лю­бя­щи­ми друг друга лю­дь­ми.

Од­на­ко даже самой силь­ной при­вя­зан­но­сти не­до­ста­точ­но, чтобы брак был за­ре­ги­стри­ро­ван. Закон тре­бу­ет со­блю­де­ния обя­за­тель­ных усло­вий и по­ряд­ка за­клю­че­ния брака.

Пер­вое. Вза­им­ное доб­ро­воль­ное со­гла­сие муж­чи­ны и жен­щи­ны всту­пить в брак. В от­ли­чие от до­ре­во­лю­ци­он­ной Рос­сии, где обя­за­тель­ным было бла­го­сло­ве­ние ро­ди­те­лей, се­год­ня со­гла­сия тре­тьих лиц не тре­бу­ет­ся. Од­на­ко прак­ти­ка по­ка­зы­ва­ет, что счаст­ли­вы, как пра­ви­ло, те браки, на ко­то­рые дали сер­деч­ное со­гла­сие близ­кие.

Вто­рое. Закон тре­бу­ет, чтобы же­ла­ю­щие за­клю­чить брак до­стиг­ли брач­но­го воз­рас­та. В Рос­сии и для муж­чин, и для жен­щин он со­став­ля­ет 18 лет. Это воз­раст со­вер­шен­но­ле­тия. В дру­гих стра­нах брач­ный воз­раст может быть иным. На­при­мер, в Ан­глии —nbsp;для жен­щин и муж­чин —nbsp;16 лет, во Фран­ции —nbsp;15 лет для жен­щин и 18 лет для муж­чин. Со­глас­но Се­мей­но­му ко­дек­су РФ, при на­ли­чии ува­жи­тель­ных при­чин по ре­ше­нию мест­ных ор­га­нов вла­сти брач­ный воз­раст может быть сни­жен не более чем на два года (до 16 лет).

Тре­тье. Брак не может быть за­ключён, если хотя бы одна из сто­рон уже со­сто­ит в дру­гом браке. В нашей стра­не су­ще­ству­ет прин­цип мо­но­га­мии.

Четвёртое. Не до­пус­ка­ет­ся за­клю­че­ние брака между близ­ки­ми род­ствен­ни­ка­ми по пря­мой вос­хо­дя­щей и нис­хо­дя­щей линии, а также между пол­но­род­ны­ми (общие отец или мать) бра­тья­ми и сёстра­ми.

Пятое. Не могут всту­пать в брак лица, при­знан­ные судом не­дее­спо­соб­ны­ми. По­ря­док ре­ги­стра­ции брака вклю­ча­ет лич­ную по­да­чу за­яв­ле­ния бу­ду­щи­ми су­пру­га­ми в рай­он­ный (го­род­ской) ЗАГС по месту жи­тель­ства од­но­го из них. ЗАГС опре­де­ля­ет день ре­ги­стра­ции брака не рань­ше чем через месяц после по­да­чи за­яв­ле­ния. Этот срок может быть со­кращён по ува­жи­тель­ным при­чи­нам или уве­ли­чен, но не более чем до трёх ме­ся­цев.

Го­су­дар­ствен­ная ре­ги­стра­ция про­ис­хо­дит в тор­же­ствен­ной об­ста­нов­ке. При­сут­ствие же­ни­ха и не­ве­сты при ре­ги­стра­ции обя­за­тель­но. Под за­пи­сью ре­ги­стра­ции брака в книге актов граж­дан­ско­го со­сто­я­ния мо­ло­дожёны ста­вят свои под­пи­си, а затем эта под­пись скреп­ля­ет­ся под­пи­сью долж­ност­но­го лица ЗАГСа. Су­пру­гам выдаётся сви­де­тель­ство о браке.

*(А.Ф. Ни­ки­тин)*

1. Составьте план текста. Для этого вы­де­ли­те ос­нов­ные смыс­ло­вые фраг­мен­ты тек­ста и оза­главь­те каж­дый из них.
2. Какие условия, со­глас­но нор­мам Се­мей­но­го ко­дек­са РФ, обя­за­тель­ны для вступ­ле­ния в брак? Ис­поль­зуя текст, ука­жи­те любые три условия, обя­за­тель­ные для ре­ги­стра­ции брака.
3. Назовите место, где про­ис­хо­дит го­су­дар­ствен­ная ре­ги­стра­ция брака. Пе­ре­чис­ли­те любые два пра­ви­ла по­ряд­ка его регистрации.

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1.** | **Вариант 2.** |
| 1. **2** 2. **1** 3. **1** 4. **4** 5. **2** 6. **3** 7. **2** 8. **1** 9. **2** 10. **4** 11. **1** 12. **3** 13. **1** 14. **2** 15. **1** 16. **2** 17. **1** 18. **1324** 19. **31212** 20. **1.**В пра­виль­ном от­ве­те пунк­ты плана долж­ны со­от­вет­ство­вать ос­нов­ным смыс­ло­вым фраг­мен­там тек­ста и от­ра­жать основную   идею каж­до­го из них.    Могут быть вы­де­ле­ны сле­ду­ю­щие смыс­ло­вые фрагменты:  1. Юридический смысл по­ня­тия брака.  2. Причины за­клю­че­ния брака.  3. Обязательные усло­вия вступ­ле­ния в брак.  4. Порядок за­клю­че­ния брака.    Возможны иные фор­му­ли­ров­ки пунк­тов плана, не ис­ка­жа­ю­щие сути ос­нов­ной идеи фрагмента, и вы­де­ле­ние до­пол­ни­тель­ных смыс­ло­вых блоков.  **2.**Могут быть на­зва­ны сле­ду­ю­щие условия:    • Взаимное доб­ро­воль­ное со­гла­сие муж­чи­ны и жен­щи­ны всту­пить в брак.  • Желающие за­клю­чить брак долж­ны до­стичь брач­но­го возраста.  • Брачующиеся не долж­ны со­сто­ять в дру­гом браке.  • Не до­пус­ка­ет­ся за­клю­че­ние брака между близ­ки­ми род­ствен­ни­ка­ми по пря­мой вос­хо­дя­щей и нис­хо­дя­щей линии, а также между пол­но­род­ны­ми (общие отец или мать) бра­тья­ми и сёстрами.  • Не могут всту­пать в брак лица, при­знан­ные судом недееспособными.  **3.** Должны быть ука­за­ны сле­ду­ю­щие элементы:  1) ЗАГС  2) Порядок ре­ги­стра­ции брака:  • происходит по же­ла­нию в тор­же­ствен­ной обстановке:  • присутствие же­ни­ха и не­ве­сты при ре­ги­стра­ции обязательно:  • под за­пи­сью ре­ги­стра­ции брака в книге актов граж­дан­ско­го со­сто­я­ния молодожёны ста­вят свои подписи, а затем эта под­пись скреп­ля­ет­ся под­пи­сью долж­ност­но­го лица ЗАГСА:  • супругам выдаётся сви­де­тель­ство о браке. | 1. **2** 2. **4** 3. **3** 4. **3** 5. **2** 6. **3** 7. **1** 8. **1** 9. **3** 10. **4** 11. **1** 12. **4** 13. **4** 14. **3** 15. **3** 16. **3** 17. **3** 18. **1423** 19. **31212** 20. **1.**В пра­виль­ном от­ве­те пунк­ты плана долж­ны со­от­вет­ство­вать ос­нов­ным смыс­ло­вым фраг­мен­там тек­ста и от­ра­жать основную   идею каж­до­го из них.    Могут быть вы­де­ле­ны сле­ду­ю­щие смыс­ло­вые фрагменты:  1. Юридический смысл по­ня­тия брака.  2. Причины за­клю­че­ния брака.  3. Обязательные усло­вия вступ­ле­ния в брак.  4. Порядок за­клю­че­ния брака.    Возможны иные фор­му­ли­ров­ки пунк­тов плана, не ис­ка­жа­ю­щие сути ос­нов­ной идеи фрагмента, и вы­де­ле­ние до­пол­ни­тель­ных смыс­ло­вых блоков.  **2.**Могут быть на­зва­ны сле­ду­ю­щие условия:    • Взаимное доб­ро­воль­ное со­гла­сие муж­чи­ны и жен­щи­ны всту­пить в брак.  • Желающие за­клю­чить брак долж­ны до­стичь брач­но­го возраста.  • Брачующиеся не долж­ны со­сто­ять в дру­гом браке.  • Не до­пус­ка­ет­ся за­клю­че­ние брака между близ­ки­ми род­ствен­ни­ка­ми по пря­мой вос­хо­дя­щей и нис­хо­дя­щей линии, а также между пол­но­род­ны­ми (общие отец или мать) бра­тья­ми и сёстрами.  • Не могут всту­пать в брак лица, при­знан­ные судом недееспособными.  3. Должны быть ука­за­ны сле­ду­ю­щие элементы:  1) ЗАГС  2) Порядок ре­ги­стра­ции брака:  • происходит по же­ла­нию в тор­же­ствен­ной обстановке:  • присутствие же­ни­ха и не­ве­сты при ре­ги­стра­ции обязательно:  • под за­пи­сью ре­ги­стра­ции брака в книге актов граж­дан­ско­го со­сто­я­ния молодожёны ста­вят свои подписи, а затем эта под­пись скреп­ля­ет­ся под­пи­сью долж­ност­но­го лица ЗАГСА:  • супругам выдаётся сви­де­тель­ство о браке. |

**Проверочная работа в формате ОГЭ**

**1.** Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Социализация; искусство; формальная группа; суверенитет; капитал.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

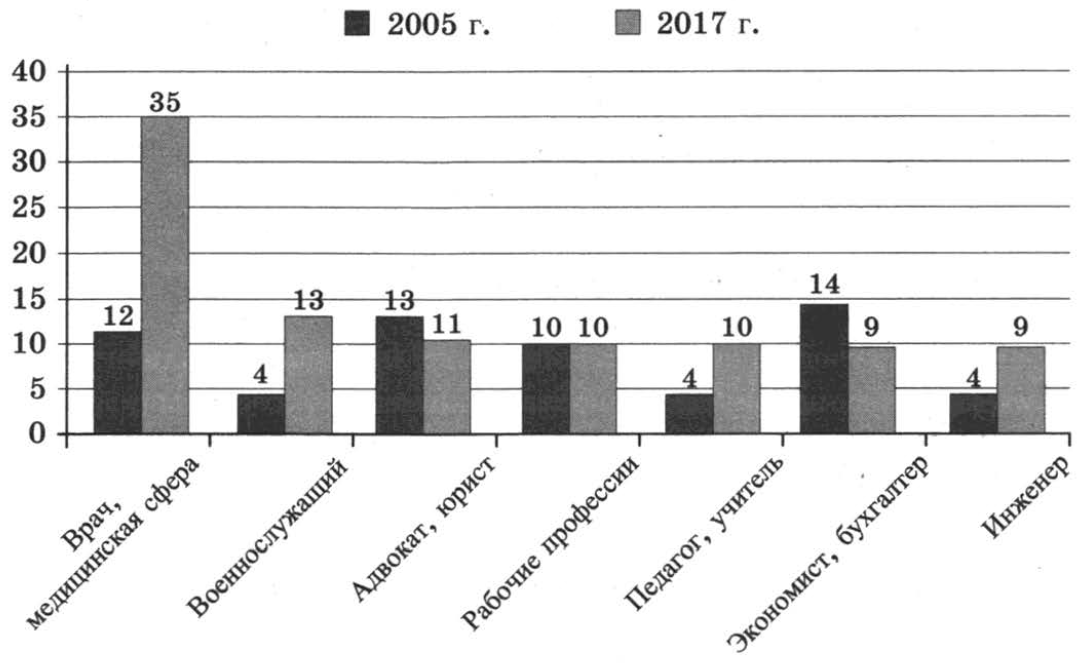
**6.** Галина Григорьевна получила SMS-сообщение о переводе большой суммы денег с её бан­ковской карты на неизвестный ей счёт.

Что могло стать причиной этого факта?

Как клиенту банка правильно поступить в данной ситуации?

**12.** В 2005-2017 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы о выборе идеальной профессии для детей (можно было дать несколько ответов). Результаты опросов 2005 и 2017 гг. (в % от числа отвечавших) представлены на гисто­грамме.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опро­шенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Термин «инновация» был введён в широкий оборот относительно недавно, в начале XX в. Инновации неразрывно связаны с изобретениями. Основным условием «превращения» изобре­тения в инновацию является его усвоение в общественной деятельности. Возможности «пре­вращения» изобретения в инновацию определяются группой факторов, которые в общем виде делятся на два типа: природные (климатические и географические условия выживания в ок­ружающей среде) и культурные.

Культурные факторы зависят от исторической эпохи и социальных достижений. Это цен­ности, идеалы человеческой деятельности; приоритеты стратегического развития государства; экономические, социальные процессы.

Выделяют такие инновации, как новые решения, развивающиеся на базе небольших тех­нологических улучшений; новые технологии, появляющиеся вследствие частичного обновле­ния; новые технологии, основывающие новые отрасли и существенно преобразующие традици­онные отрасли хозяйства.

Существует три главных требования к проектированию инноваций.

Рациональность. Инновация должна позволять решать проблему рационально, с мак­симальным полезным эффектом при минимальных затратах на производство и эксплуатацию изобретения.

Этичность. Все этапы и процессы инновационной деятельности должны соответствовать гуманистическим ценностям (жизни и развития человека в максимально возможной гармонии с природой).

Осмысленность. Инновационная деятельность должна быть нацелена на решение зна­чимых для всего общества (а не отдельных людей) задач, определяемых в соответствии с гума­нистическими ценностями.

*(По А.О. Лёвкиной)*

**21.** Составьте план текста. Для этого выделите основ­ные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22.** Какие два типа факторов формирования инноваций называет автор текста? Какие именно факторы составляют один (любой) из названных вами типов? Что, по мнению автора, оз­начает требование осмысленности при проектировании инноваций?

**23.** В чём, по мнению автора, заключается рациональность инноваций? Приведите два приме­ра новых технологий, обеспечивающих создание и развитие постиндустриальной эконо­мики; в каждом случае укажите конкретную профессию, связанную с использованием на­званной технологии.

**24.** Автор считает, что этичность является одним из требований к инновации. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необ­ходимость этичности инноваций.

**Критерии оценивания заданий проверочной работы**

**1.** Какие из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Социализация; искусство; формальная группа; суверенитет; капитал.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:  1) понятия: социализация, формальная группа;  2) смысл понятия, например: социализация — освоение индивидом социальных норм и культур­ных ценностей общества;  формальная группа — социальная группа, созданная и действующая в соответствии с определён­ными нормами и предписаниями.  Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия. |  |
| Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них | 2 |
| Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл | 1 |
| Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**6.** Галина Григорьевна получила SMS-сообщение о переводе большой суммы денег с её бан­ковской карты на неизвестный ей счёт.

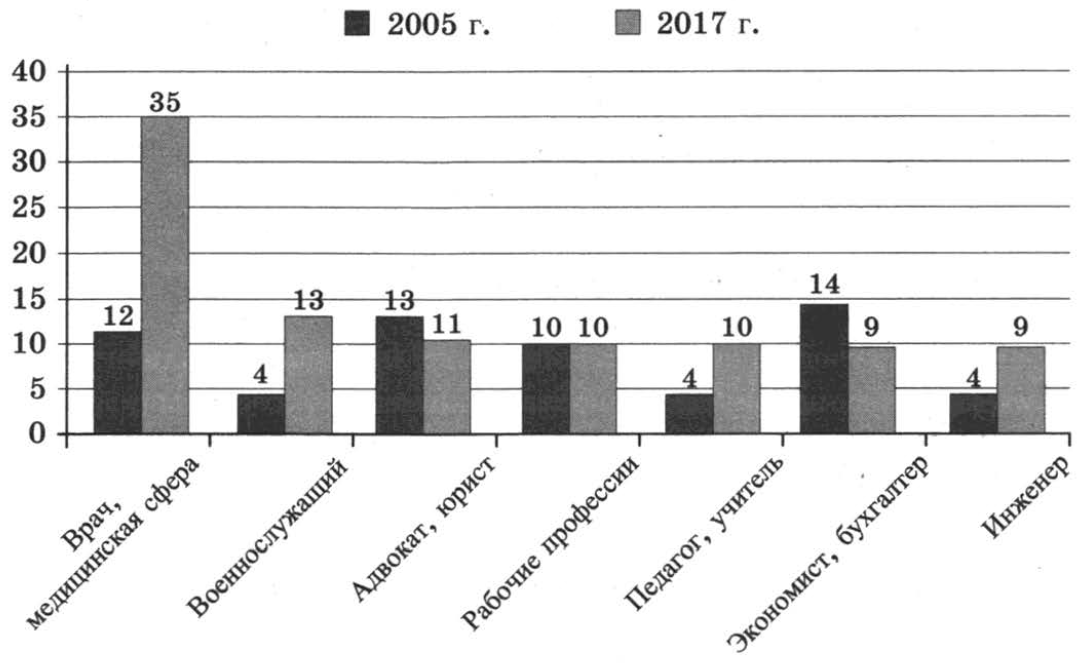
Что могло стать причиной этого факта?

Как клиенту банка правильно поступить в данной ситуации?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| Правильный ответ может содержать следующие элементы:  1) ответ на первый вопрос, например: злоумышленники могли получить доступ к конфиденци­альной информации, возможно, потому что Галина Григорьевна была невнимательна при ис­пользовании пластиковой карты и позволила зафиксировать необходимые данные / могли ис­пользовать специальные средства для тайного снятия данных пластиковой карты при осуществлении покупки или использовании банкомата;  2) ответ на второй вопрос, например: срочно заблокировать банковскую карту самостоятельно или после обращения на «горячую линию» банка.  Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. |  |
| Даны правильные ответы на два вопроса | 2 |
| Дан правильный ответ на один вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**12.** В 2005-2017 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы о выборе идеальной профессии для детей (можно было дать несколько ответов). Результаты опросов 2005 и 2017 гг. (в % от числа отвечавших) представлены на гисто­грамме.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опро­шенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:  а) о сходстве, например: не изменилась доля опрошенных, которые считают рабочую профессию идеальной для своих детей (так как значение рабочих профессий в жизни не изменилось);  б) о различии, например: значительно выросла доля опрошенных, которые считают идеальными для детей и внуков медицинские профессии (так как это гуманные и социально значимые про­фессии).  Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения. |  |
| Сформулированы два вывода, высказаны два предположения | 4 |
| Сформулированы один-два вывода, высказано одно предположение | 3 |
| Сформулированы два вывода | 2 |
| Сформулирован только один вывод | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 4 |

Термин «инновация» был введён в широкий оборот относительно недавно, в начале XX в. Инновации неразрывно связаны с изобретениями. Основным условием «превращения» изобре­тения в инновацию является его усвоение в общественной деятельности. Возможности «пре­вращения» изобретения в инновацию определяются группой факторов, которые в общем виде делятся на два типа: природные (климатические и географические условия выживания в ок­ружающей среде) и культурные.

Культурные факторы зависят от исторической эпохи и социальных достижений. Это цен­ности, идеалы человеческой деятельности; приоритеты стратегического развития государства; экономические, социальные процессы.

Выделяют такие инновации, как новые решения, развивающиеся на базе небольших тех­нологических улучшений; новые технологии, появляющиеся вследствие частичного обновле­ния; новые технологии, основывающие новые отрасли и существенно преобразующие традици­онные отрасли хозяйства.

Существует три главных требования к проектированию инноваций.

Рациональность. Инновация должна позволять решать проблему рационально, с мак­симальным полезным эффектом при минимальных затратах на производство и эксплуатацию изобретения.

Этичность. Все этапы и процессы инновационной деятельности должны соответствовать гуманистическим ценностям (жизни и развития человека в максимально возможной гармонии с природой).

Осмысленность. Инновационная деятельность должна быть нацелена на решение зна­чимых для всего общества (а не отдельных людей) задач, определяемых в соответствии с гума­нистическими ценностями.

*(По А.О. Лёвкиной)*

**21.** Составьте план текста. Для этого выделите основ­ные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:  1) Связь инновации и изобретения.  2) Факторы превращения изобретения в инновацию.  3) Три вида инноваций.  4) Требования к проектированию инноваций.  Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выде­ление дополнительных смысловых блоков |  |
| Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.  Количество выделенных фрагментов может быть различным | 2 |
| Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответству­ющих частей текста.  ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста | 1 |
| Не выделены основные фрагменты текста.  ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**22.** Какие два типа факторов формирования инноваций называет автор текста? Какие именно факторы составляют один (любой) из названных вами типов? Что, по мнению автора, оз­начает требование осмысленности при проектировании инноваций?

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:  1) ответ на первый вопрос: природные и культурные;  2) ответ на второй вопрос: природные, климатические и географические условия вы­живания в окружающей среде / культурные ценности, идеалы человеческой дея­тельности; приоритеты стратегического развития государства; экономические, со­циальные процессы;  3) ответ на третий вопрос: нацеленность на решение значимых для всего общества (а не от­дельных людей) задач, определяемых в соответствии с гуманистическими ценностями.  Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста |  |
| Правильно даны ответы на три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**23.** В чём, по мнению автора, заключается рациональность инноваций? Приведите два приме­ра новых технологий, обеспечивающих создание и развитие постиндустриальной эконо­мики; в каждом случае укажите конкретную профессию, связанную с использованием на­званной технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:  1) ответ на вопрос: решение проблемы с максимальным полезным эффектом при минимальных затратах на производство и эксплуатацию изобретения;  2) два примера с пояснением, допустим:  - информационные технологии (разработчик компьютерного оборудования / про­граммист);  - ресурсосберегающие технологии (специалист по переработке или утилизации отходов).  Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках |  |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано пояснение (всего пять позиций) | 3 |
| Правильно приведены любые четыре позиции | 2 |
| Правильно приведены любые две-три позиции | 1 |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

**24.** Автор считает, что этичность является одним из требований к инновации. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необ­ходимость этичности инноваций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания к оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | Баллы |
| Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):  - инновации, не отвечающие требованию этичности, не соответствующие ценностям гу­манизма, могут уничтожить человечество в целом или отдельных его представителей;  - инновации, направленные против природы, могут принести вред, связанный с уничтожением окружающей среды, усилить проявления глобальной экологической проблемы.  Могут быть приведены другие аргументы (объяснения) |  |
| Приведены два аргумента (объяснения) | 2 |
| Приведён один аргумент (объяснение) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |