

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Черных О.С.



«31» августа 2023г.

Утверждено
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

5-9 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов:

Программа составлена учителем Ильиной Е.О.

п. Плишкино, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатам освоения АООП ООО обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ».

Цель: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Изучение предмета призвано решать следующие **задачи:**

—расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

—формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

—ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

—практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

—усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

—развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

5 класс (1ч. в неделю)

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Жилище

1. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).
2. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.
3. Национальные виды кухонной посуды. История возникновения и развития кухонной утвари.

4. Кухонное белье: виды (полотенца, скатерти, салфетки, прихватки, фартуки, передники), материалы, назначение. Практическое и эстетическое назначение кухонного белья.
5. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.
6. Виды кухонной посуды в зависимости от функционального назначения. Материалы для изготовления различных видов кухонной утвари; их свойства.
7. Правила ухода за кухонной посудой в зависимости от материала, из которого они изготовлены.
8. Столовые приборы: назначение, правила ухода.
9. Санитарные нормы и правила содержания и ухода за кухонной утварью.
10. Кухонная мебель: названия, назначение. Кухонная мебель. Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание.
11. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Одежда и обувь

1. Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.
2. Магазины по продаже различных видов одежды.
3. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.
4. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).
5. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Питание

1. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека.
2. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.
3. Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.
4. Завтрак. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья).
5. Напитки для завтрака. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.
6. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака.
7. Посуда для завтрака. Сервировка стола.
8. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Овощные салаты: виды, способы приготовления.
9. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины.

10. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).
11. Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Транспорт

1. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.
2. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Семья

1. Родственные отношения в семье. Состав семьи.
2. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.

6 класс (1ч. в неделю)

Личная гигиена

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
3. Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены
- во время, физических упражнений, походов;
- правила ухода за ногами.

Учащиеся должны уметь:

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за ногами.

Одежда

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распорوشевого шва).
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распорوشевого шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.

Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- зашивать одежду по распорوشемуся шву;
- подшивать платья, брюки, рукава;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей;

- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- гладить эти изделия.

Питание

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.

2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.

3. Сервировка стола к ужину.

Практические работы:

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов). Оформление готовых блюд.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

• режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания.

Учащиеся должны знать:

- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования электроплитой;
- определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;
- различные меню ужина.

Учащиеся должны уметь:

- отваривать макаронные изделия;
- варить кашу на воде и молоке;
- отваривать картофель и готовить пюре;
- готовить запеканки из овощей и творога;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к ужину с учетом различных меню.

Семья

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Учащиеся должны иметь представление о

- понятие «семья», состав семьи;
- распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; место работы и должность родителей; правила поведения в семье.

Культура поведения

Поведение общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).

1. Поведение при посещении массовых мероприятий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях; правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

Учащиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале; правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Тематика

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.
2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.
3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).
4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы:

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила организации рабочего места школьника;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;
- назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить ковры, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ухаживать за комнатными растениями.

Транспорт

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).
3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Экскурсия. Экскурсия на вокзал (станцию).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;
- пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.

Торговля (4 ч)

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
 2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.
- Экскурсия. Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды специализированных продовольственных магазинов;

- виды и стоимость различных товаров; порядок приобретения товаров.
- Учащиеся должны уметь:**
- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;
 - обращаться к продавцу, кассиру.

Средства связи

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практические работы

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия

Экскурсия на почту, телеграф.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении основных средств связи;
- порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные средства связи; виды почтовых отправлений;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов;
- виды телеграфных услуг.

Учащиеся должны уметь:

- находить по справочнику индекс предприятий связи; записывать адреса с индексом на конвертах;
- составлять различные тексты телеграмм; заполнять телеграфные бланки.

Медицинская помощь

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).
 2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.
 3. Использование различных видов медицинской помощи.
- Экскурсия.** Экскурсия в аптеку.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;
- порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;
- отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.

Учащиеся должны знать:

- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

Учащиеся должны уметь:

- записываться на прием к врачу; вызывать врача на дом;
- приобретать лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.

Экскурсия. Экскурсия в дом детского творчества.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- виды детских учреждений и их назначение;
- адрес местного дома детского творчества; какие кружки, секции в нём имеются.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обращаться к работникам дома детского творчества, игротеки и т.д.;
- правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале.

7 класс (2ч. в неделю)

Личная гигиена

Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Основные требования к знаниям учащихся

Учащиеся должны иметь представление о

- значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
- назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
- необходимости гигиены одежды.

Учащиеся должны знать

- правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши);
- правила смены одежды и нательного и постельного белья;
- санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

Одежда

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы:

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия. Экскурсия в химчистку.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
- последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.;
- назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Учащиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;

- гладить одежду и белье.

Питание

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.
2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
3. Сервировка стола к обеду.

Практическая работа

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
- последовательность приготовления блюд;
- возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- правила пользования столовыми приборами.

Учащиеся должны уметь:

- готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
- готовить третьи блюда;
- оформлять готовые блюда;
- сервировать стол к обеду.

Семья

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- различные тихие и подвижные игры.

Учащиеся должны уметь:

- одевать малышей на прогулку;
- объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Культура поведения

1. Поведение в гостях.

2. Подарки.

Практическая работа

Изготовление несложных сувениров.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

Учащиеся должны уметь:

- выбрать подходящую одежду для визита в гости;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;

- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Жилище

Тематика

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
3. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).
4. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
- правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

Учащиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения; чистить мебель;
- мыть зеркала и стекла; утеплять окна.

Транспорт

1. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);
- порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
- порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб;
- виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в железнодорожной кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.

Торговля

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия. Экскурсия в промтоварный магазин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление

• о назначении промтоварных магазинов; о порядке приобретения товаров.

Учащиеся должны знать:

- ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
- стоимость отдельных товаров.

Учащиеся должны уметь:

- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
- подсчитывать стоимость покупок;

• правильно вести себя в магазине.

Средства связи

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Практические работы

Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.

Экскурсия. На почту.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;

• виды и способы упаковки бандеролей.

Учащиеся должны уметь:

• заполнять бланки на отправку бандеролей; составлять опись посылаемых предметов; упаковывать бандероли.

Медицинская помощь

1. Домашняя аптечка. Термометр.

2. Лекарственные растения.

3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы

Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность.

Заваривание травяного настоя.

Учащиеся должны иметь представление о

• вреде самолечения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
- правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
- местные лекарственные растения;
- правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
- правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Учащиеся должны иметь:

- пользоваться термометром;
- готовить отвары и настои из лекарственных растений;
- обрабатывать раны и накладывать повязки;
- накладывать временные шины.

Учреждения, организации, предприятия

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.

Учащиеся должны уметь

• обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Экономика домашнего хозяйства

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.

Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

Мелкие

расходы.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

Учащиеся должны иметь представление о

- том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
- порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
- том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома;
- составные части бюджета семьи;
- заработную плату членов семьи.

Учащиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение заработной платы.

8 класс (2ч. в неделю)

Личная гигиена

Уход за кожей лица Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- правильно пользоваться косметическими средствами.

Одежда

Тематика

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практические работы

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия

Экскурсия в прачечную.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность утюжки изделий;
- правила пользования прачечной, виды услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в стирку;
- правила пришивания меток;
- правила пользования прачечной самообслуживания.

Учащиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- утюжить блузки, рубашки, платья;
- заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

Питание

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

Учащиеся должны иметь представление о

- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;
- способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы и последовательность соления и квашения овощей;
- способы варки варенья из фруктов и ягод.

Учащиеся должны уметь:

- готовить изделия из разных видов теста;
- оформлять эти изделия;
- солить овощи, варить варенье;
- составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

Семья

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практические работы

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки;
- правила и периодичность купания ребенка;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;

- правила ухода за грудным ребенком.

Учащиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу с ложки и из соски;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения

1. Культура общения юноши и девушки.

2. Внешний вид молодых людей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- выбирать косметические средства, украшения;
- подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).

Жилище

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.

2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практические работы

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Учащиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

Транспорт

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия. Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении междугородного автовокзала, речного и морского порта.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта.

Учащиеся должны уметь

- пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой.

Торговля

Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).

Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы. Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия. Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Учащиеся должны иметь представление о

• назначении специализированных магазинов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупку с учетом различных условий;
- подсчитывать стоимость покупок;
- культурно вести себя в магазине.

Средства связи

Тематика

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Экскурсия. Экскурсия на переговорный пункт.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);
- функции и виды междугородной телефонной связи;
- правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;
- порядок заказа междугородного телефонного разговора;
- порядок заказа разговора в кредит.

Учащиеся должны уметь:

- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- получать по телефону справки, узнавать время;
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).

2. Первая помощь утопающему.

3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практические работы

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении.

Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия. Экскурсия в поликлинику.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

• правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);

• виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.

Учащиеся должны уметь:

- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;
- оказывать первую помощь утопающему.

Учреждения и организации и предприятия

Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.

Экскурсия. Экскурсия в одну из организаций по теме.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- куда обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры;
- функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.

Экономика домашнего хозяйства

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).

Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

2. Расходы на питание.

3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Практические работы

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Экскурсия. Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т. п.

Основные требования к знаниям к умениям учащихся Учащиеся должны знать

- основные статьи расхода в семье;
- правила учета расходов;
- размер квартплаты;
- тарифы на электричество, газ;
- порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон;
- порядок планирования крупных покупок;
- стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Учащиеся должны уметь

- подсчитывать расходы;
- планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;
- заполнять квитанции;
- планировать крупные покупки.

9 класс (2ч. в неделю)

Личная гигиена

1. Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека, (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)

Учащиеся должны иметь представление о

- необходимости поддержания физического здоровья;
- современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;

- вреде курения для курящих и окружающих о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Основные требования к знаниям учащихся

Учащиеся должны знать

- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Одежда и обувь

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.

Учащиеся должны иметь представление о

- стиле одежды и моде;
- средствах выражения индивидуальности;
- воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства для выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.

Учащиеся должны иметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером;
- определять стиль одежды;
- пользоваться журналом мод;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна различными способами и средствами.

Питание

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Диетическое питание,

Практические работы

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Учащиеся должны иметь представление о

- диетическом питании.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- способы приготовления национальных блюд;
- правила сервировки праздничного стола;
- меню ребенка ясельного возраста.

Учащиеся должны уметь:

- готовить национальные блюда;
- сервировать праздничный стол;
- готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
- готовить отдельные диетические блюда.

Семья

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Учащиеся должны иметь представление о

- порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье;
- морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях;
- распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Культура поведения

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);

правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Учащиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Жилище

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия. Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны иметь представление

- о назначении авиатранспорта.

Учащиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов; службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Торговля

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Учащиеся должны иметь представление о

• назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Основные требования к знаниям к умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
- правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
- правила получения денег за проданные вещи.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.

Средства связи

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

современные виды связи; виды денежных переводов, их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

заполнять бланки почтового и телеграфного переводов; оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Учащиеся должны иметь представление о

• кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила ухода за больными;
- условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).

Учащиеся должны уметь:

- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.

Учреждения, организации, предприятия

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Учащиеся должны иметь представление о

- назначении предприятий бытового обслуживания.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Учащиеся должны уметь

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе, Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия. Экскурсия в сберкассу.

Учащиеся должны иметь представление о

- значении и характере культурных потребностей;
- значений экономии в домашнем хозяйстве;
- значении кредита, страхования.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования,

Учащиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;
- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

Профориентация и трудоустройство

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы. Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить выбранную профессию со своими возможностями;
- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;
знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
представления о различных видах средств связи;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

к рабочей программе учебного предмета «Основы социальной жизни» 5-9 класс

Календарно-тематическое планирование
5 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводное занятие.	1	01.09.2023	
2.	Диагностика знаний и умений учащихся.	1	05.09.2023	
3.	Утренний и вечерний туалет.	1	08.09.2023	
4.	Утренний и вечерний туалет.	1	12.09.2023	
5.	Личные вещи. Правила содержания личных вещей.	1	15.09.2023	
6.	Личные вещи. Правила содержания личных вещей.	1	19.09.2023	
7.	Практическая работа «Выполнение утреннего и вечернего туалета».	1	22.09.2023	
8.	Профилактика простудных и вирусных заболеваний.	1	26.09.2023	
9.	Профилактика простудных и вирусных заболеваний.	1	29.09.2023	
10.	Профилактика простудных и вирусных заболеваний.	1	03.10.2023	
11.	Лекарственные растения Иркутской области.	1	06.10.2023	
12.	Лекарственные растения Иркутской области.	1	10.10.2023	
13.	Практическая работа «Заваривание травяного чая».	1	13.10.2023	
14.	Типы и виды жилых помещений.	1	17.10.2023	
15.	Типы и виды жилых помещений.	1	20.10.2023	
16.	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.	1	24.10.2023	
17.	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.	1	27.10.2023	
18.	Домашний почтовый адрес.	1	07.11.2023	
19.	Домашний почтовый адрес.	1	10.11.2023	
20.	Практическая работа: «Написание адрес на конверте».	1	14.11.2023	
21.	Планировка помещения, типы жилых комнат.	1	17.11.2023	
22.	Планировка помещения, типы жилых комнат.	1	21.11.2023	
23.	Планировка помещен , типы жилых комнат.	1	24.11.2023	
24.	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.	1	28.11.2023	
25.	Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека.	1	01.12.2023	

26.	Виды одежды.	1	05.12.2023	
27.	. Виды одежды.	1	08.12.2023	
28.	Виды одежды.	1	12.12.2023	
29.	Головные уборы и их назначение.	1	15.12.2023	
30.	Головные уборы и ихназначение.	1	19.12.2023	
31.	Виды обуви.	1	22.12.2023	
32.	Виды обуви.	1	26.12.2023	
33.	Практическая работа «Ежедневный уход за одеждой».	1	29.12.2023	
34.	Продукты питания.Значение питания в жизни человека.	1	09.01.2024	
35.	Продукты питания. Значение питания в жизни человека.	1	12.01.2024	
36.	Место и условия приготовления пищи.Кухонные принадлежности и приборы.	1	16.01.2024	
37.	Место и условия приготовления пищи.Кухонные принадлежности и приборы.	1	19.01.2024	
38.	Приготовление завтрака. Меню завтрака.	1	23.01.2024	
39.	Приготовление завтрака. Меню завтрака.	1	26.01.2024	
40.	Приготовление завтрака. Меню завтрака.	1	30.01.2024	
41.	Хлеб и хлебобулочные изделия.	1	02.02.2024	
42.	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	06.02.2024	
43.	Хлеб и хлебобулочные изделия.	1	09.02.2024	
44.	Практическая работа «Приготовление бутербродов и канапе».	1	13.02.2024	
45.	Яйца, блюда из яиц.	1	16.02.2024	
46.	Яйца, блюда из яиц.	1	20.02.2024	
47.	Практическая работа «Блюда из яиц: яйцаотварные; яичница-глазунья, омлет».	1	27.02.2024	
48.	Чай, кофе, фруктовые напитки.	1	01.03.2024	
49.	Чай, кофе, фруктовые напитки.	1	05.03.2024	
50.	Чай, кофе, фруктовыенапитки.	1	12.03.2024	
51.	Практическая работа «Заваривания чая, варкакофе». Учить завариватьчай, варить кофе.	1	15.03.2024	
52.	Городской общественныйтранспорт. Маршрут движения.	1	19.03.2024	
53.	Городской общественныйтранспорт. Маршрут движения.	1	22.03.2024	
54.	Городской общественныйтранспорт. Маршрут движения.	1	02.04.2024	
55.	Виды проездныхбилетов, льготный проезд, стоимость проезда.	1	05.04.2024	

56.	Виды проездных билетов, льготный проезд, стоимость проезда.	1	09.04.2024	
57.	Виды проездных билетов, льготный проезд, стоимость проезда.	1	12.04.2024	
58.	Практическая работа «Поездка в общественном транспорте»	1	16.04.2024	
59.	Основные средства связи (почта, радио, телевидение, телефон, компьютер (интернет)).	1	19.04.2024	
60.	Основные средства связи (почта, радио, телевидение, телефон, компьютер (интернет)).	1	23.04.2024	
61.	Основные средства связи (почта, радио, телевидение, телефон, компьютер (интернет)).	1	26.04.2024	
62.	Состав семьи.	1	03.05.2024	
63.	Состав семьи, родственные отношения.	1	07.05.2024	
64.	Семья. Личные взаимоотношения в семье.	1	14.05.2024	
65.	Семья. Личные взаимоотношения в семье.	1	17.05.2024	
66.	Повторение материала.	1	21.05.2024	
67.	Повторение материала.	1	24.05.2024	
68.	Повторение материала. Итоговый урок.	1	28.05.2024	

Приложение № 2
к рабочей программе учебного предмета «Основы социальной жизни» 5-9 класс

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	1	01.09.2023	
2	Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.	1	05.09.2023	
3.	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	1	08.09.2023	
4.	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	12.09.2023	
5.	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	1	15.09.2023	
6.	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р.	1	19.09.2023	
7.	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1	22.09.2023	
8.	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р.	1	26.09.2023	
9.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	29.09.2023	
10	Утюжка белья, брюк. Пр.р.	1	03.10.2023	
11.	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	1	06.10.2023	
12	Экскурсия в химчистку.	1	10.10.2023	
13	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	1	13.10.2023	
14.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	17.10.2023	
15.	Приготовление закусок.	1	20.10.2023	
16.	Приготовление горячих бутербродов. Пр.р.	1	24.10.2023	
17.	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	27.10.2023	
18.	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р.	1	07.11.2023	
19.	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	10.11.2023	
20.	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным	1	14.11.2023	

	соусом. Пр.р.			
21.	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.	1	17.11.2023	
22.	Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р.	1	21.11.2023	
23.	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	24.11.2023	
24.	Сервировка стола к обеду.	1	28.11.2023	
25.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	01.12.2023	
26.	Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р.	1	05.12.2023	
27.	Разучивание тихих и подвижных игр.	1	08.12.2023	
28.	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.	1	12.12.2023	
29.	Поведение в гостях.	1	15.12.2023	
30.	Правила поведения при встрече и расставании.	1	19.12.2023	
31.	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.	1	22.12.2023	
32.	Изготовление сувенира. Пр.р.	1	26.12.2023	
33.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1	29.12.2023	
34.	Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р.	1	09.01.2024	
35.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	12.01.2024	
36.	Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р.	1	16.01.2024	
37.	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	1	19.01.2024	
38.	Чистка мягкой мебели. Пр.р.	1	23.01.2024	
39.	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1	26.01.2024	
40.	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	1	30.01.2024	
41.	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	1	02.02.2024	
42.	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	1	06.02.2024	
43.	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	1	09.02.2024	
44.	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	1	13.02.2024	

45	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1	16.02.2024	
46	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1	20.02.2024	
47	Экскурсия в промтоварный магазин.	1	27.02.2024	
48	Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.	1	01.03.2024	
49	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.	1	05.03.2024	
50	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.	1	12.03.2024	
51	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р.	1	15.03.2024	
52	Экскурсия на почту.	1	19.03.2024	
53	Домашняя аптечка. Термометр.	1	22.03.2024	
54	Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р.	1	02.04.2024	
55	Лекарственные растения.	1	05.04.2024	
56	Заваривание травяного настоя. Пр.р.	1	09.04.2024	
57	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1	12.04.2024	
58	Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.		16.04.2024	
59	Промышленные предприятия, заводы нашего города.	1	19.04.2024	
60	Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.	1	23.04.2024	
61	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	1	26.04.2024	
62	Экскурсия на промышленное предприятие.	1	03.05.2024	
63	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.	1	07.05.2024	
64	Бюджет семьи. Источник дохода.	1	14.05.2024	
65	Заработная плата членов семьи, пенсия.	1	17.05.2024	
66	Определение дохода семьи. Пр.р.	1	21.05.2024	
67	Мелкие расходы.	1	24.05.2024	
68	Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.	1	28.05.2024	

Приложение № 3
к рабочей программе учебного предмета «Основы социальной жизни» 5-9 класс

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Уход за кожей лица	1	01.09.2023	
2	Типы кожи и правила ухода за кожей лица	1	05.09.2023	
3.	Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).	1	08.09.2023	
4.	Виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования им	1	12.09.2023	
5.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	15.09.2023	
6.	Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;	1	19.09.2023	
7.	Утюжка блузок, рубашек, платьев	1	22.09.2023	
8.	Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. П.Р.	1	26.09.2023	
9.	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг.	1	29.09.2023	
10	Заполнение бланков для сдачи белья. П.р.	1	03.10.2023	
11.	Прачечная самообслуживания.	1	06.10.2023	
12	Экскурсия в прачечную.	1	10.10.2023	
13	Приготовление изделий из теста.	1	13.10.2023	
14.	Приготовление блинов.Пр.р.	1	17.10.2023	
15.	Приготовление печенья. Пр.р.	1	20.10.2023	
16.	Квашение овощей.	1	24.10.2023	
17.	Соление овощей.	1	27.10.2023	
18.	Варка варенья из фруктов и ягод.	1	07.11.2023	
19.	Варка варенья из фруктов, ягод. Пр.р.	1	10.11.2023	
20.	Составление меню завтрака.	1	14.11.2023	
21.	Составление меню обеда.	1	17.11.2023	
22.	Составление меню ужина на день.	1	21.11.2023	

23.	Составление меню на неделю.	1	24.11.2023	
24.	Упражнения в составлении меню. Пр.р.	1	28.11.2023	
25.	Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).	1	01.12.2023	
26.	Уход за грудным ребенком (купание, одевание, пеленание, уборка постели).	1	05.12.2023	
27.	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	1	08.12.2023	
28.	Мытье детской посуды, игрушек.	1	12.12.2023	
29.	Культура общения юноши и девушки	1	15.12.2023	
30.	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;	1	19.12.2023	
31.	Внешний вид молодых людей.	1	22.12.2023	
32.	Требования к внешнему виду молодых людей	1	26.12.2023	
33.	Уборка кухни.	1	29.12.2023	
34.	Правила и периодичность уборки кухни.	1	09.01.2024	
35.	Уборка санузла	1	12.01.2024	
36.	Правила и периодичность уборки санузла.	1	16.01.2024	
37.	Уход за ванной, унитазом, раковинами	1	19.01.2024	
38.	Правила и периодичность уборки ванной, унитазом, раковинами.	1	23.01.2024	
39.	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1	26.01.2024	
40.	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	1	30.01.2024	
41.	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	1	02.02.2024	
42.	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1	06.02.2024	
43.	Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1	09.02.2024	
44.	Экскурсия на автобусную станцию	1	13.02.2024	
45.	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).	1	16.02.2024	
46.	Стоимость основных промышленных товаров.	1	20.02.2024	
47.	Упражнения в подсчете стоимости покупок	1	27.02.2024	

48	Экскурсия в один из специализированных магазинов.	1	01.03.2024	
49	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником.	1	05.03.2024	
50	Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.	1	12.03.2024	
51	Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью.	1	15.03.2024	
52	Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.	1	19.03.2024	
53	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	1	22.03.2024	
54	Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении	1	02.04.2024	
55	Первая помощь утопающему.	1	05.04.2024	
56	Упражнения в оказании первой помощи утопающему.	1	09.04.2024	
57	Глистные заболевания и меры их предупреждения	1	12.04.2024	
58	Экскурсия в поликлинику.		16.04.2024	
59	Департамент, назначение.	1	19.04.2024	
60	Муниципалитет, назначение.	1	23.04.2024	
61	Префектура, назначение.	1	26.04.2024	
62	Милиции, назначение.	1	03.05.2024	
63	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).	1	07.05.2024	
64	Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	1	14.05.2024	
65	Расходы на питание.	1	17.05.2024	
66	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1	21.05.2024	
67	Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. П.р.	1	24.05.2024	
68	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).	1	28.05.2024	