

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса  
МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»  
за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с п.5 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников: подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021 году, расписанием проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной (итоговой) аттестации.

В 2022-2021 учебном году в 9 классе обучалось 23 обучающихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Все успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и писали по выбору выпускную контрольную работу по информатике.

**Анализ ОГЭ по русскому языку (учитель Левченко О.И.)**

**Сравнительный анализ ОГЭ по русскому языку за 3 года:**

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
Кол-во сдававших	отметки	Не сдавали	Кол-во сдававших	отметки
15	«5»-3 «4»-7 «3»-5 «2»-0		23	«5»-1 «4»-6 «3»-15 «2»-1
Успеваемость	100%		Успеваемость	96%
Качество	67%		Качество	30%
Средний балл	3,9		Средний балл	3,3
Районный показатель			Районный показатель	Успеваемость-94%

				Качество- 47% Ср.отметка- 3,6
--	--	--	--	--

Качество ГИА по русскому языку уменьшилось в 2 раза.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку не подтвердили качество обученности обучающихся у 7 человек. Необходимо усилить работу по подготовке к ГИА, стремиться ежегодно повышать качество, стабильно работать на результат.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся смогли воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию. Необходимо отметить, что половина обучающихся использовали все приемы сжатия исходного текста.

### **Рекомендации по подготовке к ОГЭ по русскому языку**

- на дополнительных занятиях по подготовке к ГИА особое внимание обратить на задания, которые вызвали затруднения на экзамене в этом году согласно анализу допущенных ошибок;
- работу по русскому языку в 9-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ГИА-9, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в 5-8 классах, учить постоянно работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся.

### **Анализ ОГЭ по математике (учитель Новикова С.И.)**

#### **Сравнительный анализ ОГЭ по математике за 3 года:**

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
Кол-во сдававших	отметки	Не сдавали	Кол-во сдававших	отметки
15	«5»-3 «4»-6 «3»-6 «2»-0		23	«5»-0 «4»-6 «3»-9 «2»-8
Успеваемость	100%		Успеваемость	65%
Качество	60%		Качество	26%
Средний балл	3,8		Средний балл	2,9
Районный			Районный	Успеваемость-

показатель			показатель	90% Качество- 29% Ср.отметка- 3,2
------------	--	--	------------	---

8 человек не справились с экзаменационной работой. При передаче все получили отметку «3».

### **Рекомендации по подготовке к ОГЭ по математике:**

- При подготовке к ГИА особое внимание обратить на выполнение модуля «Геометрия», так как его выполнение в классе на 10% ниже, чем модуля «Алгебра»
- Усилить работу по формированию знаний и умений по таким разделам математики, как выполнение вычисления и преобразования выражений, содержащие степени и корни; решение задач на проценты; выполнение действий с геометрическими фигурами.
- Развивать навыки вычислений и преобразований алгебраических выражений, проведение доказательных рассуждений при решении задач, оценивание логическую правильность рассуждений, распознавание ошибочных заключений во всех классах на каждом уроке математики.
- Спланировать работу по подготовке к выполнению второй части экзамена, составить индивидуальные маршруты каждого выпускника, отражающие модель подготовки к ГИА по математике
- Осуществлять в системе контроль знаний и умений в форме, максимально приближенной к формату ГИА-9

### **Анализ ОГЭ по информатике (учитель Исакова Л.Л.)**

Информатику, писали , как выпускную контрольную работу.

Затруднения вызвали задания по темам: нахождение информационного объема текстового сообщения; исполнение алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд; написание короткого алгоритм в среде формального исполнителя; кодирование и декодирование полученной информации; исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, обрабатывающего цепочки символов или списки. Вторую часть работы обучающиеся не выполнили. Только 2 человека набрали баллы в задании №19.

2020-2021 учебный год	
Кол-во сдававших	отметки

21	«5»-0 «4»-12 «3»-9 «2»-0
Успеваемость	100%
Качество	57%
Средний балл	3,6
Районный показатель	Успеваемость-98% Качество- 58% Ср.отметка-3,7

### **Рекомендации по подготовке к ОГЭ по информатике**

- Для качественной подготовки обучающихся необходимо планировать индивидуальный маршрут подготовки к ГИА по предмету
- Организовать в классе разноуровневое повторение по «западающим» темам.
- С сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
- При подготовке обучающихся к выполнению второй части экзаменационной работы необходимо настраивать детей на ее выполнение в полном объеме. Больше времени уделять на разбор заданий второй части экзамена при проведении индивидуальных и общих консультаций.

#### **Общие выводы:**

1. Заместителю директора школы по УВР Черных О.С.:  
осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;  
активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ;  
своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;  
обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Учителям-предметникам:

активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации;

обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости

выявить причины по которым дети не выбирают предметы (география, физика) для сдачи ОГЭ.

Зам.директора по УВР Черных О.С.