

**Анализ Всероссийской проверочной работы
по биологии в 7 классе**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021г в 7 классе была проведена ВПР по биологии.

Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	19	15	-	11	3	1	93	73	3,2

Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв.категория
Общий педагогический стаж	25
Стаж работы в школе	15
Стаж работы в данном классе	1
Сведения о повышении квалификации за последние три года	Диплом АВС 0735067, Иркутский государственный университет, 18.06.1997, квалификация «Географ. Преподаватель по специальности «География»».

В результате выполнения работы 13 человек подтвердили отметку, 2-понижили балл,

№	код	вариант	1.11	1.22	21	32	42	52	62	72	82	91	102	111	123	13.12	13.22	13.311	класс	Всего баллов	пол	отметка	Отметка за предыдущую четверть
1	70001	I	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	x	0	1	7	8	м	2	3
2	70002	II	0	0	1	2	2	1	0	2	0	0	0	1	1	2	0	1	7	13	м	3	3
3	70003	I	1	1	x	0	2	1	0	2	0	1	x	1	0	2	0	1	7	12	м	3	4
4	7000	II	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	x	1	1	1	1	1	7	13	м	3	3

	4																						
5	7000 5	II	0	0	1	0	2	0	1	2	0	1	0	1	2	2	1	1	7	14	ж	3	3
6	7000 6																						
7	7000 7	II	0	1	1	2	2	0	2	1	0	1	2	1	2	1	1	1	7	18	м	4	4
8	7000 8	II	0	0	1	2	2	2	2	2	2	1	x	1	x	2	0	1	7	18	м	4	4
9	7000 9	I	1	2	0	1	1	2	1	0	0	1	2	1	1	2	1	0	7	18	м	4	4
10	7001 0	I	0	0	0	1	1	1	1	1	x	1	1	0	0	2	0	0	7	11	м	3	3
11	7001 1																						
12	7001 2	I	1	2	0	0	0	2	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	7	18	ж	4	4
13	7001 3	II	1	0	1	1	0	2	1	1	x	1	2	1	1	2	1	1	7	18	м	4	4
14	7001 4	II	0	2	1	2	2	2	2	1	0	1	0	1	2	2	0	1	7	18	м	4	4
15	7001 5	I	1	2	2	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	7	18	м	4	4
16	7001 6	II	1	1	1	1	2	0	0	1	0	1	0	1	2	2	1	1	7	19	ж	4	4
17	7001 7																						
18	7001 8	II	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0	2	3	1	7	20	ж	4	4
19	7001 9	II	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	2	2	2	7	20		4	4
20	7002 0	I	1	0	x	2	2	1	x	0	0	1	0	1	3	0	0	0	7	11	м	3	3

Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) –3;4;5;7;9;12;13.1;13.3.

Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) –2;6;8;10;13.2.;

Высокий уровень усвоения содержания (темы): определение представителей различных объектов природы; характеристика объектов живой природы; процессы жизнедеятельности; методы биологической науки; определение "паспорта" растения; классы растений; физиологические признаки животных ;определение среды обитания ; правила поведения в природе.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, развитие навыка самооценки и самоанализа, умение выделять главное в тексте, структурировать учебный материал ,использовать различные источники информации при подготовке.

Познавательные: способность выбирать целевые и смысловые установки по отношению к живой природе, развитие навыков устанавливать причинно-следственные связи ,умение формировать навыки осознания ценности живых объектов.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Признаки семейства сложноцветных ,розоцветных ,корневые системы, строение цветка, процессы в организме растений.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, умение грамотно применять полученные знания, умение делать выводы, определять значение биологических знаний в современной жизни.

Познавательные:, умение сопоставлять свойства живых организмов, умение классифицировать объекты.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Слабое формирование грамотно формулировать задания , работать с различными источниками информации, , построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания.

Мероприятия по устранению пробелов:

Разбор заданий вызвавших затруднения обучающихся, оказание помощи обучающимся в устранении пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий на повторение тем: