

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Плишкинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
  
/О.С. Черных/

«30» августа 2022 г.

Утверждено  
Директор МОУ ИРМО  
«Плишкинская СОШ»  
  
/Е.О. Ильина/

(подпись)



«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГИИ  
«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 7-9 классы

Количество часов: 102

Программа составлена педагогом-психологом К.С. Диановой

п. Плишкино, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по психологии «Путь к успеху» для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312 с изменениями на 01.02.2012 г.)
- Учебный план МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» на 2022-2023 учебный год, учебный план для обучающихся 4-7 класса, реализующий адаптированную основную образовательную программу МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по психологии «Путь к успеху» для учащихся 7-9 классов составлена на основе адаптационной программы по психологии «Как стать успешным» автор-составитель Л.П. Сверч, которая направлена на решение сразу двух важнейших задач юношеского возраста – личностного и профессионального самоопределения.

Основное понятие в программе - «успешность» - рассматривается с двух сторон: профессиональная успешность и личностная успешность. Если человек правильно выберет будущую сферу профессиональной деятельности, то он будет успешен как личность, и наоборот, если человек успешен в личностном плане, то он сумеет сделать адекватный профессиональный выбор. Успешное профессиональное и личностное самоопределение позволяет человеку комфортно чувствовать себя в обществе, эффективно выстраивать общение в социуме, в том числе с представителями других культур. Таким образом, профессиональная и личностная успешность – основа формирования социальной и межкультурной компетенции.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в 7-9 классах. Общее число часов – 102 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Изучение программы «Путь к успеху» направлено на достижение следующей **цели**: повышение у подростков уровня социальной компетентности через формирование профессиональной и личностной зрелости, то есть способности сделать профессиональный и личностный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

**Задачи программы:**

**Повышение информационной готовности к зрелому выбору**, что включает в себя информированность:

- о различных профессиях и собственной личности;
- о возможности реализовать свои жизненные и профессиональные цели и планы через избранный способ образования и последующую профессиональную деятельность.

**Повышение мотивационно-ценностной готовности к зрелому выбору**, что включает: сформированность у школьника самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;

наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования и будущей профессией;

**Повышение практической готовности**, предполагающей:

- умение учитывать свои возможности при выборе профессии;
- умение делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

Для достижения поставленных целей планируется **использование образовательных технологий:**

- информационно-коммуникационная технология;
- технология проблемного обучения;
- технология сотрудничества;
- игровые технологии.

а также различных методов и форм обучения: словесных (объяснение, дискуссия), наглядных (метод иллюстраций, метод демонстраций, включающий в себя составление мультимедийных презентаций) и практических (тестирование, практические занятия с элементами тренинговых упражнений, творческие задания).

**Основными формами контроля являются:**

- Самостоятельные работы (рефераты, сообщения);
- Творческие работы.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**В сфере личностных УУД:**

- сформированность у школьника самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- развитие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования и будущей профессией.

**В сфере коммуникативных УУД:**

- приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

### **В сфере регулятивных УУД:**

- развитие способности к сознательной регуляции собственного поведения и деятельности на основе принятых правил и норм поведения, а также внутренних нравственных ориентиров личности.
- развитие умения понимать цели общения, планировать их достижение, выбирать соответствующие средства и способы общения.

### **В сфере познавательных УУД:**

- формирование познавательных интересов учащихся к психологии как науке.
- развитие способности к анализу ситуации общения, осуществлению прогноза развития ситуации.

### **В сфере предметных УУД:**

В результате изучения программы «Путь к успеху» **школьник научится:**

#### **7 класс**

- осознавать свои индивидуальные личностные особенности;
- осуществлять взаимодействие с окружающими на основе взаимного уважения и сотрудничества;
- анализировать собственные потребности, интересы, цели и возможности их реализации.

#### **8 класс**

- анализировать индивидуальные особенности собственной личности;
- использовать на практике способы эффективного общения;
- определять актуальные жизненные цели и задачи, планировать их достижение.

#### **9 класс**

- использовать в практике технологию выбора профессии;
- анализировать индивидуальные особенности собственной личности;
- учитывать в общении общекультурные и культурно-специфические нормы поведения и общения;
- эффективно общаться с представителями собственной и других культур;
- ставить профессиональные и личные цели, планировать их достижение.

В результате изучения программы «Путь к успеху» **школьник получит возможность научиться** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

#### **7 класс**

- осуществления продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- выстраивания отношений с окружающими на основе взаимного уважения и сотрудничества;

- совершенствования и развития коммуникативных способностей, самоорганизации, интересов.

### **8 класс**

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

- совершенствования и развития личностных качеств и коммуникативных способностей;

- расширения сферы собственных интересов, возможностей адекватного применения собственных способностей.

### **9 класс**

- осуществления профессионального и личностного выбора на основе использования собственных ресурсов и имеющейся информации;

- повышения осознанности личного и профессионального выбора;

- совершенствования и развития собственной личности, коммуникативных способностей, готовности к межличностному общению, сотрудничеству.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7 КЛАСС

№ пп	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе		Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся
		теория	практика		
1	<b>Информационный блок:</b> - Профессиональное и личностное развитие - Профессия и интерес - Профессия и способности - Мотивы выбора профессии - Личный выбор - Я и другие	5	5	- Лекция с элементами беседы; - урок-практикум.	Активное слушание, участие в групповой дискуссии, работа с информацией, обсуждение информации, индивидуальная работа, работа в мини-группах.
2	<b>Диагностический блок:</b> - Эмоционально-личностная сфера - Способности - Профессиональные интересы и склонности - Работа с результатами диагностики	0	9	- Диагностика; - урок-практикум.	Индивидуальная работа, анализ результатов диагностики.
3	<b>Практический блок:</b> - Мои сильные и слабые стороны - Развитие личностных качеств и способностей - Умение общаться - Уверенность в себе и самооценка - Мои мечты и планы - Мой успех	0	15	- Практическое занятие с элементами тренинговых упражнений.	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в мини-группах, участие в обсуждениях, защита проектов.

## 8 КЛАСС

№ пп	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе		Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся
		теория	практика		
1	<b>Информационный блок:</b> - Профессиональное и личностное развитие - Профессиональный выбор: секреты выбора профессии - Личностный выбор: свобода и ответственность - Мои мотивы и ценности - Рынок труда - Я в общении	5	5	- Лекция с элементами беседы; - урок-практикум.	Активное слушание, участие в групповой дискуссии, работа с информацией, обсуждение информации, индивидуальная работа, работа в мини-группах.
2	<b>Диагностический блок:</b> - Эмоционально-личностная сфера - Способности - Профессиональные интересы и склонности - Работа с результатами диагностики	0	9	- Диагностика; - урок-практикум.	Индивидуальная работа, анализ результатов диагностики.
3	<b>Практический блок:</b> - Мои сильные и слабые стороны. - Развитие умения делать выбор и принимать решения. - Развитие навыков эффективного общения - Уверенность в себе и самооценка - Мои жизненные цели - На пороге новой жизни	0	15	- Практическое занятие с элементами тренинговых упражнений.	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в мини-группах, участие в обсуждениях, защита проектов.

## 9 класс

№ пп	Наименование разделов, тем	Количество часов по программе		Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся
		теория	практика		
1	<b>Информационный блок:</b> - Профессиональная и личностная успешность. Формула успеха - Профессиональный выбор: секреты выбора профессии - Личностный выбор: мой жизненный путь - Роль мотивов и жизненных ценностей в профессиональном выборе - Человек на рынке труда - Среди людей	5	5	- Лекция с элементами беседы; - урок-практикум.	Активное слушание, участие в групповой дискуссии, работа с информацией, обсуждение информации, индивидуальная работа, работа в мини-группах.
2	<b>Диагностический блок:</b> - Эмоционально-личностная сфера - Способности - Профессиональные интересы и склонности - Работа с результатами диагностики	0	9	- Диагностика; - урок-практикум.	Индивидуальная работа, анализ результатов диагностики.
3	<b>Практический блок:</b> - Умение учитывать сильные и слабые стороны при выборе профессии - Развитие умения делать выбор и принимать решения. - Развитие навыков эффективного общения - Десять шагов уверенности в себе - Планирование профессионального пути - На пороге новой жизни	0	15	- Практическое занятие с элементами тренинговых упражнений.	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в мини-группах, участие в обсуждениях, защита проектов.

**Учебно-методическое обеспечение курса:** адаптационная программа по психологии «Как стать успешным» автор-составитель Л.П. Сверч, изд-во «МегаПринт», Иркутск, 2011 год.

#### **Учебное оборудование**

**Технические средства обучения:** ноутбук, проектор.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Литература, рекомендуемая учителю:**

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. - СПб.: Питер, 2007. - 271 с. Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред. Д.А. Леонтьева. - М.: Смысл, 2011. - 679 с.
2. Психология: учебник / Р.С. Немов. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 639 с. – Серия: Основы наук.
3. Психология тренинговой работы: Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы / И.В. Вачков. — М.: Эксмо, 2007. — 416 с.
4. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков – М.: Логос, 2012. – 448 с.

#### **Литература, рекомендуемая для учащихся:**

1. Битянова М.Р., Вачков И.В. Я и мой внутренний мир. Психология для старшеклассников. – СПб.: Питер, 2009. – 192 с.
2. Вачков И.В. Приключения во Внутреннем Мире. Психология для старшеклассников. – СПб.: Питер, 2008. – 128 с.
3. Ильин Е.П. психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2009. – 576 с.
4. Лионов П.Ф. 100 самых популярных трюков в общении. – СПб.: Питер, 2011. – 176 с.

**Приложение 1**  
**к рабочей программе внеурочной деятельности «Путь к успеху»**

**Тематическое планирование**

**7 класс**

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Формы контроля	Домашнее задание
			План	Факт		
1	Профессиональное и личностное развитие	1				Сообщение об известном успешном человеке.
2	Профессия и интерес	1				Составить собственную «формулу успеха»
3	Профессия и способности	2				Привести примеры ошибок при выборе профессии.
4	Мотивы выбора профессии	2				Дать определение понятиям «мотив», «ценность».
5	Личный выбор	2				Составить объявление о вакансии.
6	Я и другие	2			Творческая работа (промежуточный контроль).	Перечислить социальные роли другого (близкого) человека.
7	Эмоционально-личностная сфера.	3			----	Дать определения понятиям «эмоции», «чувства», «мировоззрение», «личность».
8	Способности.	2			----	Дать определение понятиям «способности», «задатки», «талант», «гениальность».
9	Профессиональные интересы и склонности.	2			---	Составить характеристику любой профессии с точки зрения профессиональных

						интересов и способностей.
10	Работа с результатами диагностики.	2			Самостоятельная работа (промежуточный контроль).	Составить свой психологический портрет.
11	Мои сильные и слабые стороны	3				Составить план саморазвития.
12	Развитие личностных качеств и способностей	3				Способы развития волевых качеств.
13	Умение общаться	3				Подготовить рекомендации подросткам по развитию навыков общения.
14	Уверенность в себе и самооценка	2				Способы развития уверенности в себе.
15	Мои мечты и планы	3				Составить свой профессиональный план по предложенной схеме.
16	Мой успех	1			Творческая работа (итоговый контроль).	Эссе «Мое будущее»

Приложение 2  
к рабочей программе внеурочной деятельности «Путь к успеху»

**Тематическое планирование**

**8 класс**

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Формы контроля	Домашнее задание
			План	Факт		
1	Профессиональная и личностная успешность.	1				Сообщение об известном успешном человеке.
2	Профессиональный выбор: секреты выбора профессии.	1				Составить собственную «формулу успеха»
3	Личностный выбор: мой жизненный путь.	2				Привести примеры ошибок при выборе профессии.
4	Мотивы и жизненные ценности личности.	2				Дать определение понятиям «мотив», «ценность».
5	Рынок труда. Вакансии.	2				Составить объявление о вакансии.
6	Общение: виды, средства и цели. Социальные роли.	2			Творческая работа (промежуточный контроль).	Перечислить социальные роли другого (близкого) человека.
7	Эмоционально-личностная сфера.	3			----	Дать определения понятиям «эмоции», «чувства», «мировоззрение», «личность».
8	Способности.	2			----	Дать определение понятиям «способности», «задатки», «талант», «гениальность».
9	Профессиональные интересы и склонности.	2			---	Составить характеристику любой профессии с точки зрения профессиональных

						интересов и способностей.
10	Работа с результатами диагностики.	2			Самостоятельная работа (промежуточный контроль).	Составить свой психологический портрет.
11	Мои сильные и слабые стороны.	3				Составить план саморазвития.
12	Развитие умения делать выбор и принимать решения.	3				Способы развития волевых качеств.
13	Навыки эффективного общения.	3				Подготовить рекомендации подросткам по развитию навыков общения.
14	Десять шагов уверенности в себе.	2				Способы развития уверенности в себе.
15	Мой профессиональный план.	3				Составить свой профессиональный план по предложенной схеме.
16	Взгляд в будущее.	1			Творческая работа (итоговый контроль).	Эссе «Мое будущее»

**Приложение 3**  
к рабочей программе внеурочной деятельности «Путь к успеху»

**Тематическое планирование**

**9 класс**

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Формы контроля	Домашнее задание
			План	Факт		
1	Профессиональная и личностная успешность. Формула успеха.	1				Сообщение об известном успешном человеке.
2	Профессиональный выбор: секреты выбора профессии.	1				Составить собственную «формулу успеха»
3	Личностный выбор: мой жизненный путь.	2				Привести примеры ошибок при выборе профессии.
4	Роль мотивов и жизненных ценностей в профессиональном выборе.	2				Дать определение понятиям «мотив», «ценность».
5	Человек на рынке труда.	2				Составить объявление о вакансии.
6	Среди людей.	2			Творческая работа (промежуточный контроль).	Перечислить социальные роли другого (близкого) человека.
7	Эмоционально-личностная сфера.	3			----	Дать определения понятиям «эмоции», «чувства», «мировоззрение», «личность».
8	Способности.	2			----	Дать определение понятиям «способности», «задатки», «талант», «гениальность».
9	Профессиональные интересы	2			---	Составить характеристику

	и склонности.					любой профессии с точки зрения профессиональных интересов и способностей.
10	Работа с результатами диагностики.	2			Самостоятельная работа (промежуточный контроль).	Составить свой психологический портрет.
11	Умение учитывать сильные и слабые стороны при выборе профессии.	3				Составить план саморазвития.
12	Развитие умения делать выбор и принимать решения.	3				Способы развития волевых качеств.
13	Развитие навыков эффективного общения.	3				Подготовить рекомендации подросткам по развитию навыков общения.
14	Десять шагов уверенности в себе.	2				Способы развития уверенности в себе.
15	Планирование профессионального пути	3				Составить свой профессиональный план по предложенной схеме.
16	На пороге новой жизни	1			Творческая работа (итоговый контроль).	Эссе «Мое будущее»

