

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Плишкинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ИРМО

«Плишкинская СОШ»



Ильина Е.О.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ В ЧЕМОДАНЕ»

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации: 1 год обучения (144 часа/год)

Составитель:

Ефременко Анастасия Анатольевна
учитель английского и французского языков,
первая категория

2023 год

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа реализует социально-гуманитарную направленность.
Актуальность программы	Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, в настоящее время базовый курс иностранного языка, как правило, культурологически ориентирован на такие англоязычные страны как Великобритания и США. В то время как список стран, где английский язык является языком общения, этим не исчерпывается. Если принять во внимание тот факт, что английский язык стал по сути, языком международного общения, появляется необходимость познакомить обучающихся с культурными особенностями и традициями разных стран мира. Посредством данной программы будут раскрыты новые стороны предмета. Данная программа прогрессивна. Предлагаемые в ней темы могут быть изучены с использованием новых информационных технологий, проектных форм, ролевых игр, заочных путешествий и могут варьироваться в зависимости от группы, изучающей данную программу. Все темы связаны не только с материалом учебников по английскому языку, но также и по другим учебным дисциплинам, предусмотренным базисным учебным планом, то есть присутствуют межпредметные связи. Изучаемые темы предлагаются в такой последовательности, что изучение материала можно легко проконтролировать. Страноведческое содержание данного курса призвано формировать у обучающихся представление о различных сторонах жизни англоязычных стран в сравнении и сопоставлении со своей, родной культурой.
Педагогическая целесообразность	Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Её направленность – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.
Отличительные особенности программы	Разработанный курс обеспечивает: 1. Индивидуализацию процесса обучения. Индивидуализация предполагает использование различных

	<p>технологий, учитывающие возрастные особенности школьников, их способности, интересы и потребности. В связи с этим будут введены и апробированы следующие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Когнитивные (проектная деятельность, конференции, дискуссии, рассмотрение и интерпретация отдельных случаев и явлений, решение проблем). □ Сотрудничество (ролевые игры, интерактивные презентации, совместное составление диалогов и презентаций). <p>2. Автономию.</p> <p>В новом стандарте образования обращается внимание на важность учебно-познавательной компетентности, т.к. без этого невозможна успешная социализация выпускников. У обучающихся должны быть сформированы умения самостоятельно работать, использовать различные стратегии, успешно решать проблемы, связанные с изучением языка.</p> <p>3. Интегративность и комплексность.</p> <p>Они обеспечивают полифункциональность и межпредметность обучения, предполагают интеграцию иностранного языка с историей, географией, экономикой, литературой и другими предметами.</p>						
<p>Адресат программы</p>	<p>В программе заявлен принцип равного доступа для детей среднего школьного возраста к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья.</p> <p>Данная программа направлена на социальную адаптацию, культурное развитие личности учащихся, их творческой самореализации посредством разновозрастного общения.</p> <p>Состав группы: разновозрастной.</p> <p>В группу набираются дети, желающие изучать английский язык независимо от уровня подготовки, возраста и способностей.</p> <p>Возраст учащихся:</p> <p>По программе могут обучаться дети преимущественно в возрасте от 10 до 18 лет.</p> <table border="1" data-bbox="534 1585 1481 1720"> <thead> <tr> <th data-bbox="534 1585 842 1675">Год обучения</th> <th data-bbox="842 1585 1173 1675">Возраст детей</th> <th data-bbox="1173 1585 1481 1675">Контингент (кол-во)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="534 1675 842 1720">1</td> <td data-bbox="842 1675 1173 1720">10-18</td> <td data-bbox="1173 1675 1481 1720">15</td> </tr> </tbody> </table>	Год обучения	Возраст детей	Контингент (кол-во)	1	10-18	15
Год обучения	Возраст детей	Контингент (кол-во)					
1	10-18	15					
<p>Объем программы</p>	<p>1 год- 144 часа</p>						
<p>Формы обучения</p>	<p>Форма обучения – очная.</p>						
<p>Срок освоения программы</p>	<p>1 год обучения, 34 недели, 9 месяцев. Программа учитывает возрастные особенности.</p>						
<p>Режим занятий</p>	<p>Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа 15 мин, перерыв</p>						

	между занятиями 10 мин. (час – академический (40 мин)
1.2. Цель и задачи программы	
Цель	подготовить обучающихся к тому, чтобы в будущем они могли стать полноправными участниками межкультурного взаимодействия в рамках международного сообщества, прививать интерес к иноязычной культуре, расширить лингвострановедческий кругозор обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о социокультурном портрете стран, где официальным языком является английский язык. Раскрыть такие темы как территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города и т.д.; 2. Дать обучающимся возможность почувствовать себя частью мирового культурного пространства, понять, что сближает людей независимо от их религии, места проживания и образа жизни; 3. Помочь обучающимся узнать больше о традициях своей собственной страны, осмыслить свою культурную принадлежность; 4. Воспитать уважительное отношение к традициям всех стран и народов; 5. Способствовать развитию приобретенных умений и навыков, пополнению лексического запаса. 6. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов. 7. Узнать о традициях и обычаях разных стран.
1.3. Содержание программы	
<p>Раздел 1. «Путешествуем по Великобритании» (28 часов) Общие сведения. География Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Символы. История и политическая система Англии. Лингвистическое наследие Британии. Система образования Великобритании. Свободное времяпрепровождение в Британии. Праздники и традиции народа Великобритании. Знаменитые люди.</p>	
<p>Раздел 2. «Путешествуем по Канаде» (30 часов) Географическое положение Канады. Символы. История и политическая система Канады. Праздники и традиции Канадцев. Лингвистическое наследие США. Образование в Канаде. Экология. Свободное времяпрепровождение и спорт в Канаде. Главные города Канады. Известные люди.</p>	
<p>Раздел 3. «Путешествуем по США» (27 часов) География Соединенных штатов Америки. Символы. История и политическая система Америки. Праздники и традиции народа США. Лингвистическое наследие США. Система образования Соединенных штатов. Свободное времяпрепровождение и спорт в США. Главные города Соединенных Штатов. Известные люди.</p>	
<p>Раздел 4. «Путешествуем по Австралии» (30 часов) Географическое положение Австралии. Символы. История и политическая система Австралии. Праздники и традиции в Австралии. Лингвистическое наследие Австралии. Образование в Австралии. Экология. Свободное времяпрепровождение и спорт в</p>	

Австралии. Главные города Австралии. Известные люди.
Раздел 5. «Путешествуем по Новой Зеландии» (29 часов)
 Географическое положение Новой Зеландии. Символы. История и политическая система Новой Зеландии. Праздники и традиции в Новой Зеландии. Лингвистическое наследие Новой Зеландии. Экология. Свободное времяпрепровождение. Главные города Новой Зеландии.

1.4. Планируемые результаты

В области аудирования:

1. понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;
2. устанавливать соответствия;
3. выполнять задания с вариантом ответа "да", "нет";
4. выбирать правильный вариант ответа из предложенных опций;
5. заполнять недостающую информацию.

В области говорения:

1. вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2. рассказать о реалиях своей страны и стран изучаемого языка, их географии, истории, экономике, искусстве, культуре, литературе, достопримечательностях, знаменитых людях;
3. обмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;
4. высказываться по ситуации в монологической форме.

В области чтения и письма уметь понимать тексты с выражением точки зрения в общем, в деталях, полностью.

2.1. Условия реализации программы

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в актовом зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Материально-техническое обеспечение	Экранно-звуковые пособия (при наличии компьютера могут быть представлены в цифровом формате) 1.Видеофильмы, соответствующие тематике. 3.Материалы к интерактивным/электронным доскам. Интернет-ресурсы 1. http://pedsovet.su/ 2. http://interaktiveboard.ru/ Материально-техническое обеспечение 1.Мультимедийный компьютер. 2.Принтер лазерный с запасным картриджем. 3.Видеомагнитофон (видеоплейер) 4.Аудиоцентр (аудиомагнитофон)
Методическое	Рабочая программа кружка внеурочной деятельности

<p>обеспечение</p>	<p>«Английский в чемодане» включает в себя различные способы и формы работы: индивидуальные, групповые, в парах. Занятия проходят в форме игры, беседы.</p> <p>Игровые технологии делают занятие интересным и увлекательным, развивают познавательный интерес и творческую, мыслительную активность. Игры помогают решить эти проблемы. С помощью игры хорошо отрабатывается произношение, активизируется лексический и грамматический материал. В игре развиваются творческие, мыслительные способности ребенка, предполагается принятие решения: как поступить, что сказать. Дидактические игры помогают сделать процесс обучения интересным и увлекательным. В любой вид деятельности можно внести элементы игры, театрализации, разнообразить или обновить подход к изучению материала. В игре заложены большие воспитательные и образовательные возможности. Играя, ребята учатся, закрепляют знания, лучше усваивают лексические единицы и модельные фразы. Игра развивает у учащихся наблюдательность, способность различать отдельные свойства предметов, способствует систематизации знаний, укрепляет знания, умения и навыки, помогает обобщению пройденного материала.</p>
<p>Дидактический материал</p>	<p>Печатные пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Алфавит (настенная таблица) 2.Фонетическая таблица. Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого грамматического материала. 3.Географические карты США, Великобритании, Австралии, Канады, Новой Зеландии. 4.Плакаты с изображением культурных и исторических памятников англоговорящих стран.
<p>Методы обучения</p>	<p>Формы и методы работы</p> <p>Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальная, -групповая -массовая <p>Ведущей формой организации занятий является групповая работа.</p> <p>Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.</p> <p>Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы</p>

	<p>игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.</p> <p>С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.</p> <p>Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по подгруппам и индивидуально.</p>
Формы обучения и виды занятий	<p>Формы организации обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); 2. чтение, литературно-художественная деятельность; 3. изобразительная деятельность; 4. постановка драматических сценок, спектаклей; 5. прослушивание песен и стихов; 6. разучивание стихов; 7. разучивание и исполнение песен; 8. проектная деятельность; 9. выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
<p>Список литературы и источников для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.royal.gov.uk – the official website of The British Monarchy. 2. http://www.royal.gov.uk/TheRoyalResidences/WindsorCastle/WindsorCastle.aspx 3. http://www.answers.com/topic/prime-minister-of-the-united-kingdom. 4. http://www.answers.com/topic/great-britain. 5. http://england-travel.suite101.com/article.cfm/the-best-sights-in-southern-england. 6. http://in-travel.org/en/resort/scotland/scotland.html. 7. http://www.seewales.com. 8. http://www.northern-ireland-travel.com/ 9. http://scientists.penyet.net. 10. http://www.choosebritish.co.uk/famous-british-actors.html 11. http://en.wikipedia.org/wiki/USA 12. http://www.native-english/Australia 13. http://www.justaustalia.org 14. http://www.travel.nationalgeographic.com 15. http://www.australiya.ru 16. http://www.newzealand.ru 	
<p>2.3. Формы аттестации</p>	
<p><u>Промежуточная аттестация</u> обучающихся проводится не реже одного раза в четверть в виде тестовой работы.</p>	
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let’s go to London». 2. С.И. Тобольская. Страноведческий справочник: Учебное

	<p>пособие. Изд. «Лицей», 2004.</p> <p>3. Рогова. Англоговорящие страны, города и столицы.</p> <p>4. Г.Д. Томахин. По странам изучаемого языка . Изд. «Просвещение», 1993.</p> <p>5. Все страны мира: Энциклопедический справочник – М.: Вече, 2005.</p> <p>6. В.М. Венявская. Английский язык. Страноведение. “Across the Countries and Continents”. Ростов-на-Дону, 2009.</p> <p>7. С.В. Петрова, О.Н. Рудакин. Сборник тем по английскому языку / Серия “Без репетитора” /. – Ростов-на-Дону: Феникс, Харьков: Торсинг, 2002.</p> <p>8. Великобритания: Лингвострановедческий словарь (сост. Г.Д. Томахин) – М.:ООО “Издательство АСТ”: ООО “Издательство Астрель”, 2001.</p> <p>9. В.В Ощепкова., И.И. Шустиков. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. – М.: Флинта: Наука, 2000.</p> <p>10. И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999.</p> <p>11. А.Ю.Фролова. Тесты по страноведению Великобритании и США. Изд. «Дрофа», 2007.</p> <p>12. М.В. Васильев Достопримечательности Великобритании.М.:Айрис-Пресс, 2007.</p> <p>13. Л.Н. Колодяжная Познакомьтесь: Великобритания. – 2-е изд, испр.-М.:Рольф, 2001</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарный учебный график

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Раздел 1.										
Раздел 2.										
Раздел 3.										
Раздел 4.										
Раздел 5.										
всего										144

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	
№1	«Путешествуем по Великобритании»	28 часов
№2	«Путешествуем по Канаде»	30 часов
№3	«Путешествуем по США»	27 часов

№4	«Путешествуем по Австралии»	30 часов
№5	«Путешествуем по Новой Зеландии»	29 часов
	Итого	144 часа

Путешествуем по Великобритании (28 часов)

Общие сведения. География Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Символы. История и политическая система Англии. Лингвистическое наследие Британии. Система образования Великобритании. Свободное времяпрепровождение в Британии. Праздники и традиции народа Великобритании. Знаменитые люди.

Путешествуем по Канаде (30 часов)

Географическое положение Канады. Символы. История и политическая система Канады. Праздники и традиции Канадцев. Лингвистическое наследие США. Образование в Канаде. Экология. Свободное времяпрепровождение и спорт в Канаде. Главные города Канады. Известные люди.

Путешествуем по США (27 часов)

География Соединенных штатов Америки. Символы. История и политическая система Америки. Праздники и традиции народа США. Лингвистическое наследие США. Система образования Соединенных штатов. Свободное времяпрепровождение и спорт в США. Главные города Соединенных Штатов. Известные люди.

Путешествуем по Австралии (30 часов)

Географическое положение Австралии. Символы. История и политическая система Австралии. Праздники и традиции в Австралии. Лингвистическое наследие Австралии. Образование в Австралии. Экология. Свободное времяпрепровождение и спорт в Австралии. Главные города Австралии. Известные люди.

Путешествуем по Новой Зеландии (29 часов)

Географическое положение Новой Зеландии. Символы. История и политическая система Новой Зеландии. Праздники и традиции в Новой Зеландии. Лингвистическое наследие Новой Зеландии. Экология. Свободное времяпрепровождение. Главные города Новой Зеландии.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Раздел и темы занятий	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
«Путешествуем по Великобритании» - 28 часов					
1		Географическое положение Великобритании.	1	Лекция	
2		Что такое Union Jack?	1	Лекция	
3		Транспорт.	1	Лекция	
4		На вокзале.	1	Лекция	
5		Порты Великобритании.	1	Лекция	

6		Английский фунты.	1	Лекция	
7		Пункты обмена валют.	1	Лекция	
8		Гостиницы, отели, хостелы и кауч-серфинг.	1	Лекция	
9		Заполнение анкеты гостя.	1	Лекция	
10		Как работает английская почта	1	Лекция	
11		Куда пойти лечиться?	1	Лекция	
12		Аптека: «Мне нужен аспирин» Случай в аптеке.	1	Лекция	
13		История королевской семьи.	1	Лекция	
14		It's five o'clock или традиции британского чаепития.	1	Лекция	
15		День Гая Фокса, день Благодарения. Обычай.	1	Лекция	
16		Народы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.	1	Лекция	
17		Кто такие друиды?	1	Лекция	
18		Музеи и театры Великобритании	1	Лекция	
19		Кто такая Несси?	1	Лекция	
20		Виртуальное путешествие в Стоунхэнж.	1	Лекция	
21		Мистика Винздорского замка.	1	Лекция	
22		Что такое уикенд?	1	Лекция	
23		Семейный уикенд.	1	Лекция	
24		Великий Шекспир.	1	Лекция	
25		Чарльз Диккенс.	1	Лекция	
26		Гарри Поттер ученик школы Хогвардс .	1	Лекция	
27		Интересные факты об английской школе.	1	Лекция	
28		Обобщающий урок.	1	Практика	Тест

«Путешествуем по Канаде» - 30 часов

29		Географическое положение Канады.	1	Лекция	
30		Символика Канады.	1	Лекция	
31		Воздушный транспорт.	1	Лекция	
32		В аэропорту.	1	Лекция	
33		Путешествуем автостопом.	1	Лекция	
34		Валюта Канады – канадский доллар.	1	Лекция	
35		Разыгрывание диалогов «В банке».	1	Лекция	
36		В гостях у канадца.	1	Лекция	
37		Игра «Пока все дома».	1	Практика	
38		Быстрее! Выше! Сильнее!	1	Практика	
39		Любимые виды спорта в Канаде.	1	Лекция	
40		Хоккей – национальный спорт Канады.	1	Лекция	
41		Канада – страна эмигрантов.	1	Лекция	
42		Особенности культуры Канады.	1	Лекция	
43		Кухня Канады. Кленовый сироп – гордость национальной кухни.	1	Лекция	
44		Приглашение на день Канады.	1	Лекция	
45		Необычные канадские праздники.	1	Лекция	
46		Путешествие по Оттаве.	1	Лекция	
47		Музеи, театры и парки Оттавы.	1	Лекция	
48		Ванкувер – один из промышленных центров.	1	Лекция	
49		Добро пожаловать в Торонто.	1	Лекция	
50		Прогулки по Торонто. Метро или такси?	1	Лекция	
51		В кафе. Приятного аппетита!	1	Лекция	

52		Разыгрывание диалогов «В кинотеатре».	1	Практика	
53		Прогноз погоды. Климат в Канаде.	1	Лекция	
54		Растительный мир Канады.	1	Лекция	
55		Животный мир Канады.	1	Лекция	
56		Заповедники Канады.	1	Лекция	
57		Изобретения, изменившие мир. Нация изобретателей. От мусорного пакета до телефона.	1	Лекция	
58		Обобщающий урок.	1	Практика	Тест
«Путешествуем по США» - 27 часов					
59		Географическое положение США.	1	Лекция	
60		Государственный флаг Америки.	1	Лекция	
61		Гимн страны «Знамя, усыпанное звёздами».	1	Лекция	
62		Отличия американского футбола.	1	Лекция	
63		Национальный вид спорта – бейсбол.	1	Лекция	
64		Поговорим о погоде.	1	Лекция	
65		Удивительный мир растений.	1	Лекция	
66		Реликтовое дерево секвойя.	1	Лекция	
67		Мир животных.	1	Лекция	
68		Американские школы.	1	Лекция	
69		Обучение в Гарварде.	1	Лекция	
70		От Джорджа Вашингтона до Дональда Трампа.	1	Лекция	
71		Национальный праздник День президента.	1	Лекция	
72		Американские праздники, какие они?	1	Лекция	
73		Нации и народы США.	1	Лекция	

74		Фестиваль еды.	1	Лекция	
75		Лас- Вегас – город огней!	1	Лекция	
76		Небоскрёбв 103 этажа.	1	Лекция	
77		Гора Рашмор – символ США.	1	Лекция	
78		Виртуальное путешествие в Йеллоустоунский национальный парк.	1	Лекция	
79		Статуя свободы – символ Америки.	1	Лекция	
80		Отдых, да и только!	1	Лекция	
81		Кемпинг по-американски.	1	Лекция	
82		Всё о Гавайских островах.	1	Лекция	
83		Уолт Дисней.	1	Лекция	
84		Кинематограф. Голливуд – колыбель американской кинематографии.	1	Лекция	
85		Обобщающий урок.	1	Практика	Тест
«Путешествуем по Австралии» - 30 часов					
86		Географическое положение Австралии.	1	Лекция	
87		Континент, остров, страна – это все Австралия!	1	Лекция	
88		Национальная символика.	1	Лекция	
89		Столица Австралии: Сидней или Канберра.	1	Лекция	
90		Политическая система.	1	Лекция	
91		Транспортное сообщение.	1	Лекция	
92		Как добраться до...	1	Практика	
93		Случай в таможне.	1	Лекция	
94		Денежная единица Австралии.	1	Лекция	

95		Банк: пункт обмена валют.	1	Лекция	
96		Климат Австралии.	1	Лекция	
97		Растительный мир Австралии.	1	Лекция	
98		Животный мир Австралии.	1	Лекция	
99		Для вас, гурманы!	1	Лекция	
100		Куда пойти лечиться.	1	Лекция	
101		Какой Новый год без снега?	1	Лекция	
102		Покупки в интернет-магазине.	1	Практика	Опрос
103		Национальная кухня.	1	Практика	Опрос
104		Готовим по рецептам австралийцев.	1	Лекция	
105		Странные обычаи.	1	Лекция	
106		Оперный Сиднейский Театр.	1	Лекция	
107		Большой барьерный риф.	1	Лекция	
108		Двенадцать апостолов.	1	Лекция	
109		Пляж Бондай.	1	Лекция	
110		Национальный парк «Какаду».	1	Лекция	
111		История австралийской музыки.	1	Лекция	
112		Современная австралийская музыка.	1	Лекция	
113		Кайли Миноуг.	1	Лекция	
114		Школы в Австралии. Особенности образования в Австралии. Учеба на расстоянии.	1	Лекция	
115		Обобщающий урок.	1	Практика	Тест
«Путешествуем по Новой Зеландии» - 29 часов					
116		Географическое положение Новой Зеландии.	1	Лекция	

117		Национальная символика.	1	Лекция	
118		Столица Новой Зеландии Веллингтон.	1	Лекция	
119		Города Новой Зеландии.	1	Лекция	
120		Политическая система Новой Зеландии.	1	Лекция	
121		Транспортное сообщение.	1	Лекция	
123		Как добраться до...	1	Практика	
124		Популярные маршруты.	1	Лекция	
125		Новозеландский доллар.	1	Лекция	
126		Как работает биржа. Биржевой курс.	1	Лекция	
127		Особенности климата Новой Зеландии.	1	Лекция	
128		Растительный мир Новой Зеландии.	1	Лекция	
129		Животный мир Новой Зеландии.	1	Лекция	
130		Ресторан «Тарелка рыбака».	1	Лекция	
131		На приеме у врача.	1	Практика	
132		Общение в социальных сетях.	1	Практика	
133		Национальная кухня.	1	Лекция	
134		Фестиваль киви.	1	Лекция	
135		Праздник воздушных змеев..	1	Лекция	
136		Танец «Хака».	1	Практика	
137		Вулкан Тонгариро.	1	Лекция	
138		Вулкан Мароа.	1	Лекция	
139		Озеро Таупо.	1	Лекция	
140		Озеро Уанака.	1	Лекция	

141		Пещеры Уэйтомо.	1	Лекция	
142		Гейзеры Новой Зеландии.	1	Лекция	
143		Подготовка проектов.	1	Практика	
144		Защита проектов.	1	Практика	Зачет