

## Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021г в 6 классе была проведена ВПР по истории.

### Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	23	19	--	15	4	---	100	78,9	3,7

### Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв. категория
Общий педагогический стаж	21 год
Стаж работы в школе	10 лет
Стаж работы в данном классе	2 года
Сведения о повышении квалификации последние три года	Сертификат от 17.10.2019 г., Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», участие в работе вебинара, Итоги проведения ГИА-2019 по учебному предмету «История». Проблемы, задачи, на 2019-2020 гг. Сертификат от 28.08.2020 г., АО «Издательство «Просвещение», участник конференции по теме: «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы».

В результате выполнения работы, 15 человек подтвердили отметку, 2-ое учащихся понизили балл.

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость осталась на прежнем уровне – 100%, качество поднялось на – 5%, а средний балл снизился на – 0,2%.

№	код	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
1	60001		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	---	4
2	60002	2	2	1	2	2	1	3	0	1	1	2	15	4	4
3	60003	1	2	1	3	3	1	0	0	1	1	1	13	4	4
4	60004	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	12	4	4
5	60005	2	2	1	3	0	1	3	0	1	1	0	12	4	4
6	60006	2	2	1	1	3	1	0	0	0	1	1	10	4	4
7	60007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	----	4
8	60008	1	2	0	1	2	1	3	2	1	1	1	14	4	4
9	60009	2	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	7	3	3

№	код	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
10	60010	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	8	3	4
11	60011		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-----	4
12	60012	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	3	4
13	60013	2	2	1	3	0	0	0	0	1	1	0	8	3	3
14	60014	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	0	12	4	4
15	60015	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	0	13	4	4
16	60016	2	2	1	1	2	1	3	0	1	1	0	12	4	4
17	60017	2	2	1	2	0	1	3	0	1	1	0	11	4	4
18	60018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	-----	4
19	60019	2	2	1	3	2	1	1	0	1	1	0	12	4	4
20	60020	1	2	1	1	3	1	2	0	1	1	2	14	4	4
21	60021	1	2	1	3	0	1	0	2	1	1	1	12	4	4
22	60022	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	0	13	4	4
23	60023	2	2	1	1	3	1	0	0	1	1	1	11	4	4

**Самый высокий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1, 2, 3, 5, 8.

**Самый низкий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 4, 6, 7, 10.

**Высокий уровень усвоения содержания (темы):**

Образование государства Русь; Поход хана Батые на Русь; Ордынское владычество на Руси; Формирование единого Русского государства в XV в.; Культурное пространство Руси в IX – первой половине XII в.; Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский; Развитое средневековье (середина XI – XIII в.); Позднее средневековье (XIV – XV в.).

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Регулятивные:** умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивают правильность выполнения действия.

**Познавательные:** умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, используя общие приемы решения поставленной задачи.

**Низкий уровень усвоения содержания (темы):**

Первые киевские князья; Правление князя Владимира. Крещение Руси; Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси; Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва; Родной край в истории и культуре Руси.

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Познавательные:** умение самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:**

Слабое формирование знаний об исторических личностях, хронологии исторических событий, а также истории, культуре родного края, затруднения в умении опираться на уже полученные знания, слабое умение находить разные способы решения поставленных задач.

### **Мероприятия по устранению пробелов:**

Разбор заданий вызвавших затруднения обучающихся, оказание помощи обучающимся в устранении пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий на повторение тем вызвавших наибольшие затруднения при выполнении ВПР.

При изучении исторического материала уделять особое внимание историческим понятиям, терминам, личностям и их роли в развитии страны.