

Анализ Всероссийской проверочной работы по географии в 6 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021г в 6 классе была проведена ВПР по географии.

Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участ-вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	23	20	-	10	9	-	100	50	3,4

Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв.категория
Общий педагогический стаж	25
Стаж работы в школе	15
Стаж работы в данном классе	2
Сведения о повышении квалификации за последние три года	Удостоверение о повышении квалификации №24214, 2020г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», по программе «Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «География», 48 часов

Код	1.1	1.2	2,1 к1	2,1 к2	2.2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2 к1	6,2 к2	7	8,1	8,2	9 к1	9 к2	9 к3	10,1	10,2 к1	10,2 к2	Итого баллов	Отметка за работу	Отметка за четверть
60002	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	0	2	0	2	1	0	0	0	1	X	20	3	3
60003	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	0	1	1	1	0	24	4	4
60004	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	1	1	X	23	4	4
60005	1	0	0	0	x	0	1	1	1	0	2	1	1	2	1	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	15	3	3
60006	1	0	1	0	x	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	0	0	1	1	0	0	21	3	3
60007	1	0	0	0	0	2	1	0	1	1	2	1	1	2	x	x	2	2	2	0	0	0	1	0\	0	22	4	4
60008	1	2	1	1	0	1	1	2	0	1	0	2	1	2	1	0	2	0	1	1	0	x	1	1	0	22	4	4
60009	1	1	x	1	1	0	0	1	1	1	3	2	1	1	1	0	0	2	1	1	0	x	0	1	0	20	3	3
60010	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	x	2	0	0	1	0	0	0	1	x	14	3	3
60012	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	2	1	0	1	0	1	0	15	3	3

60013	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	0	0	0	0	1	0	19	3	3	
60014	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	2	2	0	1	1	0	2	2	2	1	1	1	1	1	0	25	4	4
60015	1	x	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	2	1	0	0	0	1	x	22	4	4	
60016	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	0	0	2	0	1	0	1	1	1	0	22	4	4
60017	1	2	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	25	4	4
60019	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0	2	1	2	1	0	1	1	0	0	20	3	4
60020	0	0	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	x	1	2	2	0	0	0	0	1	0	22	4	4
60021	1	2	1	2	1	1	0	2	0	1	0	2	1	1	1	0	2	1	2	1	1	0	1	1	0	22	4	4
60022	0	0	1	1	x	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	0	2	2	0	1	0	1	1	1	x	22	4	4
60023	1	x	x	x	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	2	1	2	1	x	x	1	1	x	17	3	4

Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) –

1.1;4.1;4.2;4.3;5.1;5.2;6.1;6.2к1;8.1;7;8.1;10к1.

Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) –1.2;2.2;9к2;9к3;10.1;10к1;10к2.

Высокий уровень усвоения содержания (темы) : Физическая карта полушарий; часовые пояса Р.Ф.; природные зоны; климат; определение географических объектов по описанию; страны мира ,их достопримечательности.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: умение обнаруживать и формулировать учебную проблему ,умение объяснять значение понятия из курса начальной географии, умение самостоятельно выделять черты сходства и различия различных географических объектов, знание методов изучения географии, знание основных факторов по теме «Атмосфера» и «Население Земли.».

Познавательные: умение характеризовать качества, признаки объектов, умение находить в тексте информацию необходимую для решения задачи, умение применять теоретические знания на практике.

Низкий уровень усвоения содержания (темы): Великие географические открытия; географические координаты; описание погоды по условным знакам; природные явления; определение своего субъекта Р Ф.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: умение оценивать приводимые доказательства и рассуждения ,умение объяснять значение понятий, умение применять знания по теме: «Географические координаты»,

Познавательные: формирование основ картографической грамотности, умение называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий, умение приводить примеры географических следствий движения Земли.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Слабое формирование теоретических знаний и умений, построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания.

Мероприятия по устранению пробелов:

Разбор заданий вызвавших затруднения обучающихся, оказание помощи обучающимся в устранении пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий по темам.