

Зам. директора по УВР


/О.С. Черных
«31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»


/Е.О. Ильина
«31» августа 2022 г.



**План работы педагога-психолога
МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»
Диановой Ксении Сергеевны
на 2022-2023 учебный год.**

Нагрузка: 17 классов школы, 1 ставка.

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательных отношений.
2. Содействовать успешной адаптации личности школьников на этапах перехода на последующий уровень образования.
3. Создавать условия для развития личностного потенциала участников образовательных отношений.

Ведущие направления деятельности педагога-психолога:

- ✓ Организационно-методическая деятельность
- ✓ Психологическое просвещение и профилактика
- ✓ Психодиагностическая деятельность
- ✓ Коррекционно-развивающая деятельность
- ✓ Психологическое консультирование

План работы педагога-психолога Диановой К.С. на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Цель	Формы и методы работы	Сроки выполнения	Аудитория	Ответственные
<i>I. Организационно-методическая деятельность</i>						
1	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	Планирование деятельности на учебный год.	Определение целей и задач деятельности, методов реализации	Август	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог
2	Подбор материала для диагностической, психопрофилактической, просветительской работы.	Реализация плана работы.	Изучение литературы	В течение учебного года	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, учащихся.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе.	Изучение литературы, разработка рекомендаций	В течение учебного года	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог
4	Участие в педагогических советах школы.	Обмен опытом с коллегами.	Активное слушание, выступления с докладами (по запросу администрации)	По графику	---	Педагог-психолог
5	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	Выступления с докладами, ознакомление педагогов с результатами диагностики.	По графику	Педагоги, администрация	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6	Посещение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров.	Повышение уровня квалификации.	Предусмотренные программой	По согласованию с администрацией школы	---	Администрация школы, педагог-психолог
7	Участие в работе Методического совета	Обмен опытом с коллегами, повышение	Предусмотренные планом работы	По графику	----	Педагог-психолог

	школы, МО педагогов-психологов СОШ района	уровня квалификации.				
8	Оформление отчета о работе за 2022-2023 учебный год.	Подведение итогов работы за учебный год.	Анализ результатов деятельности	Июнь	----	Педагог-психолог
II. Психологическое просвещение						
9	Выступления на родительских собраниях по запросу педагогов, администрации, родителей.	Психологическое просвещение участников образовательного процесса.	Доклад	В течение учебного года.	Родители	Педагог-психолог, педагоги, администрация
10	Оформление информационного стенда по актуальным вопросам психологии.	Просвещение родителей, педагогов, учащихся по актуальным вопросам психологии.	Подготовка методических материалов	В течение учебного года	Родители, учащиеся, педагоги, администрация	Педагог-психолог
11	Размещение информации на официальном сайте школы.	Распространение психолого-педагогического опыта	Подготовка методических материалов	В течение учебного года	Для широкой аудитории	Педагог-психолог
III. Диагностическая деятельность						
12	Изучение адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к обучению на новом уровне образования.	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к обучению в школе для проведения профилактической работы.	Наблюдение, тестирование, беседа	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Педагог-психолог, учителя 1, 5, 10 классов
13	Диагностика психологической готовности учащихся 4 класса к переходу на уровень основного общего образования, сформированности УУД.	Психолого-педагогическое сопровождение перехода учащихся начальной школы на уровень основного общего образования.	Наблюдение, тестирование, беседа	Февраль	Учащиеся 4 класса	Педагог-психолог
14	Диагностика личностных УУД учащихся.	Изучение индивидуальных	Наблюдение, тестирование, беседа	Ноябрь Декабрь	2, 3 классы 6, 7 классы	Педагог-психолог

		особенностей учащихся, отслеживание результатов освоения ООП.		Апрель	8 класс	
15	Диагностика профессиональных интересов, склонностей учащихся.	Изучение профессиональных интересов, склонностей учащихся для определения дальнейшего образовательного маршрута учащихся.	Тестирование, анализ результатов деятельности	Октябрь	Учащиеся 9-10 классов	Педагог-психолог
16	Диагностика психологической готовности к обучающимся к ГИА.	Выявление учащихся с низкой стрессоустойчивостью для планирования работы по психологическому сопровождению учащихся в период подготовки к экзаменам.	Тестирование	Ноябрь, март	Учащиеся 9, 11 классов	Педагог-психолог
17	Индивидуальное диагностическое обследование учащихся по запросам родителей, педагогов, администрации школы.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе.	Наблюдение, тестирование, беседа	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-психолог
18	Диагностика эмоционального выгорания педагогов по запросу.	Выявление признаков эмоционального выгорания у педагогов с целью планирования профилактической работы.	Наблюдение, тестирование, беседа	Февраль	Педагоги	Педагог-психолог

IV. Профилактическая деятельность

19	Практические занятия по программе внеурочной деятельности «Путь к успеху»	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.	Игровые упражнения, беседа	Сентябрь-май	Учащиеся 8-9 классов	Педагог-психолог
20	Практические занятия по эффективной подготовке к экзаменам в рамках курса «Проблемно-ценностное общение школьников» (11 класс), занятий по программе внеурочной деятельности «Путь к успеху» (9 класс)	Обучение выпускников навыкам эффективной самоподготовки к экзаменам, развитие стрессоустойчивости учащихся, умения управлять собственным эмоциональным состоянием.	Упражнения с элементами тренинга, релаксационный тренинг, практические упражнения	сентябрь- май	Учащиеся 9, 11 классов	Педагог-психолог
21	Практические профориентационные занятия в рамках курсов «Человек и профессия» (8 класс), «Мир в радуге профессий» (10 класс)	Повышение готовности учащихся к выбору профессии	Упражнения с элементами тренинга, практические упражнения	сентябрь- май	Учащиеся 8, 10 классов	Педагог-психолог
22	Проектная деятельность с обучающимися 8 класса	Повышение психологической культуры и грамотности школьников	Создание проектов	В течение учебного года	Учащиеся 8 класса	Педагог-психолог
23	Проведение общешкольных акций и мероприятий в рамках Недели психологии	Повышение психологической культуры и грамотности школьников	Общешкольные акции и мероприятия	По графику УО	Учащиеся 1-11 класса	Педагог-психолог

V. Коррекционно-развивающая деятельность

23	Работа с учащимися с низким уровнем социальной адаптации (по запросу)	Коррекция школьной дезадаптации.	Практические индивидуальные занятия.	Октябрь-май, по запросу	Учащиеся 1-11 классов	Педагог-психолог, педагоги
24	Работа с обучающимися с	Коррекция низкого	Практические	Сентябрь- май	Учащиеся с	Педагог-психолог,

	ОВЗ.	уровня школьной успеваемости, поведения.	индивидуальные занятия.		ОВЗ	педагоги, администрация школы
<i>VI. Консультационная деятельность</i>						
25	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов и администрации школы.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе.	Индивидуальные консультации	В течение учебного года, по запросу	Учащиеся, родители, педагоги, администрация	Педагог-психолог
26	Индивидуальные консультации учащихся, родителей и педагогов по результатам диагностики.	Разъяснение результатов диагностики, рекомендации.	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Учащиеся, родители, педагоги	Педагог-психолог
27	Групповые консультации учащихся, родителей и педагогов по результатам диагностики.	Разъяснение результатов диагностики, рекомендации.	Групповые консультации	В течение учебного года	Учащиеся, родители, педагоги	Педагог-психолог

Педагог-психолог: _____/Дианова К.С.