

## Анализ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021г.в 7 классе была проведена ВПР по обществознанию.

### Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	18	-	13	5	---	100	72,2	3,7

### Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв. категория
Общий педагогический стаж	21 год
Стаж работы в школе	10 лет
Стаж работы в данном классе	2 года
Сведения о повышении квалификации последние три года	Сертификат от 05.02.2018 г., ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, отделение гуманитарно-эстетического образования, участие в работе регионального методического семинара для учителей и преподавателей обществознания по теме: «О подготовке школьников к олимпиадам по обществознанию». Сертификат от 2018 г., ИГАУ им. А.А. Ежовского, участие в научно-практическом семинаре «Обществознание 2019: Новые, старые проблемы» Сертификат от 28.08.2020 г., АО «Издательство «Просвещение», участник конференции по теме: «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы». Удостоверение о повышении квалификации № 11938 от 16.10.2020 г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознание» в условиях концептуального обновления обществоведческого образования», 36 часов. 15.03.2021 г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Реализация метапредметного подхода на уроках истории и обществознания», 72 часа.

В результате выполнения работы, 16 человек подтвердили оценки за предыдущую четверть, а 2-ое обучающихся понизила балл.

По сравнению с прошлым учебным годом итоговые показатели немного изменились в положительную сторону, успеваемость повысилась на 0,6%, качество поднялось на 14,4%, средний балл увеличился на 0,1%.

**Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1, 2, 3, 4, 6, 7.**

№	код	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
1	70001	I	3	1	4	1	0	0	3	0	0	12	3	3
2	70002	II	3	1	4	1	0	1	3	1	3	17	4	4
3	70003	I	3	1	4	1	0	1	3	1	3	17	4	4
4	70004	II	2	1	2	1	0	1	2	1	0	10	3	3
5	70005	II	1	1	4	1	2	1	0	0	0	10	3	3
6	70006	II	3	1	3	1	2	1	3	1	3	18	4	4
7	70007	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	н	н	4
8	70008	II	3	1	4	1	2	1	3	1	4	20	4	4
9	70009	I	3	1	4	1	0	1	3	1	5	19	4	4
10	70010	I	3	1	2	1	0	1	3	0	0	11	3	4
11	70011	II	1	1	4	1	2	1	3	1	4	18	4	4
12	70012	I	2	1	4	1	3	1	3	1	3	19	4	4
13	70013	II	2	1	3	1	2	1	3	1	4	18	4	4
14	70014	I	3	1	4	1	3	1	3	0	4	20	4	4
15	70015	I	3	1	4	1	1	1	3	1	4	19	4	4
16	70016	II	3	1	4	1	3	1	3	1	0	17	4	4
17	70017	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	н	н	4
18	70018	II	3	1	4	1	3	1	3	1	0	17	4	4
19	70019	I	3	1	4	1	1	1	3	1	0	15	3	4
20	70020	II	3	1	4	1	2	1	3	0	3	18	4	4

**Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 5, 8, 9.**

**Высокий уровень усвоения содержания (темы):**

Взаимодействия общества и природы; Права обязанности граждан; Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека общества. Социальная значимость здорового образа жизни; Социальные ценности и нормы; Понятия правоотношений.

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Регулятивные:** умение ставить учебную задачу, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план и алгоритм действий.

**Познавательные:** умение самостоятельно выделять, формулировать познавательную цель используют общие приемы решения задач.

**Низкий уровень усвоения содержания (темы):**

Человек и его ближайшее окружение; Межличностные отношения; Сфера духовной культуры. Политическая сфера общества.

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Познавательные:** умение самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:**

Слабое формирование знаний о социально значимой информации, ее осмысление, затруднения в умении опираться на уже полученные знания, недостаточное умение составлять из представленных терминов связанное предложение.

**Мероприятия по устранению пробелов:**

Разбор заданий вызвавших затруднения обучающихся, оказание помощи обучающимся в устранении пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий на повторение тем вызвавших наибольшие затруднения при выполнении ВПР.