

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов в 2020-2021 учебном году

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов школ России проходят социально-психологическое тестирование, цель которого заключается в выявлении склонности к зависимому поведению.

Под зависимым поведением в психологии понимается нарушение поведения, связанное с непреодолимым влечением, пристрастием к чему-либо (употреблению психоактивных веществ, алкоголя, увлечение компьютерными играми, социальными сетями и т.п.). В результате зависимости меняется уклад жизни человека, круг общения, личностные качества (убеждения, мировоззрение, ценности).

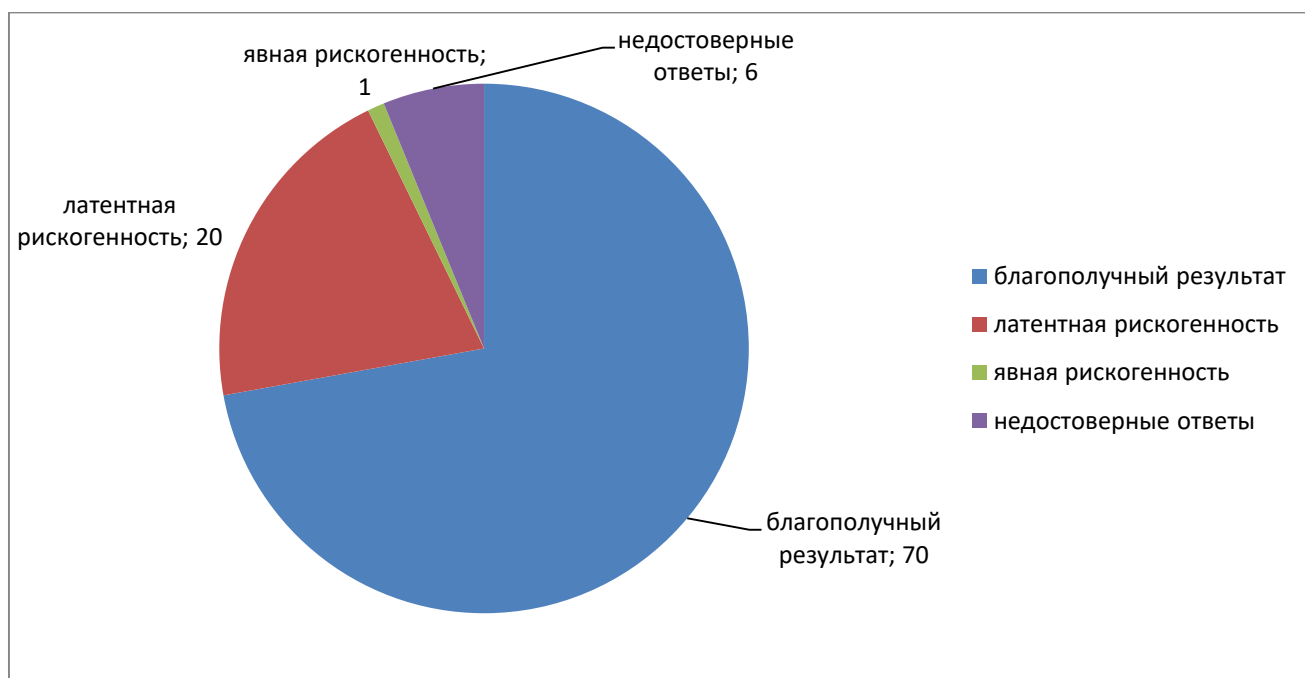
Социально-психологическое тестирование позволяет выявить детей, имеющих склонность к зависимому поведению, планировать профилактическую и коррекционно-развивающую работу с ними, вовремя оказать помощь подросткам и их семьям.

В 2020-2021 учебном году социально-психологическое тестирование проводилось с использованием Единой методики (компьютерное тестирование), конфиденциально.

Приняли участие в социально-психологическом тестировании 66 подростков в возрасте от 13 до 17 лет, 10 учеников отказались пройти тестирование.

По результатам тестирования обучающийся может быть отнесен к одной из четырех групп: вариант нормы (благополучный профиль), латентная рискогенность (потенциальная склонность к зависимому поведению, есть предпосылки), явная рискогенность (есть явные признаки наличия зависимого поведения) и респонденты с недостоверными ответами (важно выяснить причины недостоверности ответов).

Результаты тестирования представлены на рисунке ниже.



У большинства подростков школы результаты благополучные (70%), то есть признаки склонности к зависимому поведению не выявлены, ребята обладают хорошей стрессоустойчивостью, адаптационными способностями, ощущают поддержку окружения.

У 20% ребят (13 человек) обнаружены признаки склонности к вовлечению в зависимое поведение. Характерными особенностями подростков данной группы являются склонность к риску, импульсивность поведения (склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств и эмоций), тревожность, повышенная восприимчивость к влиянию группы.

Один обучающийся школы отнесен по результатам социально-психологического тестирования в группу «явная рискогенность». Такая ситуация требует пристального внимания со стороны педагогов школы и родителей.

Также нуждаются во внимании обучающиеся, ответы которых отнесены в группу «недостоверные». Важно выяснить причины недостоверности ответов. Возможно, подросток намеренно стремился «обмануть компьютер» или же торопился, не мог сосредоточиться, и поэтому результат оказался недостоверным.

По вопросам социально-психологического тестирования родители обучающихся могут посетить консультацию школьного психолога по пятницам с 9.00 до 10.30, педагог-психолог Дианова Ксения Сергеевна.

Рекомендации родителям по профилактике зависимого поведения у детей

- Поддерживайте доверительные отношения с подростком, стремитесь к позиции «равный - равному».
- Обсуждайте с подростком семейные дела, планы, мечтайте, прорабатывайте перспективу развития каждого члена семьи, рассматривайте разные возможности, покажите ребенку, что возможно ВСЕ, человек может выбирать и создавать мир вокруг себя.
- Интересуйтесь делами ребенка, его увлечениями, кругом общения; поддерживайте инициативу ребенка пригласить в гости друзей или организовать совместный выезд на природу или в культурно-досуговый центр.
- Помогайте подростку соблюдать режим дня, планировать свое время и нагрузки, демонстрируйте качественный отдых (прогулки на природе, походы, путешествия, посещение театра, совместные творческие дела, бассейн, тренажерный зал, общение с друзьями и животными и т.п.)
- Предоставьте подростку самостоятельность в тех вопросах, в которых вы уверены, что он справится. При этом сохраняйте контроль за посещением школы и успеваемостью, будьте на связи с классным руководителем и учителями.
- Стимулируйте подростка к изучению себя, поиску своего предназначения. Содействуйте организации внеучебной занятости ребенка. Жизнь – это не только школа и домашние обязанности. У каждого человека должно быть ПОЛЕЗНОЕ занятие ДЛЯ ДУШИ. Помогите своему ребенку выбрать творческий кружок или спортивную секцию, чтобы ЕМУ там было интересно, а не там, куда ходить ближе...

- Работайте над своей родительской компетентностью, слушайте вебинары, видео-уроки и конференции по актуальным вопросам взаимодействия с подростками. В настоящее время рекомендуем прослушать цикл онлайн-лекций в рамках проекта «В объективе – дети!» от Байкальской школы психологического здоровья, по средам в 19.00, ссылка на регистрацию <https://www.bsph38.com/event-details/proyekt-v-obyektive-deti>
- В случае возникновения трудностей в общении с подростком, обращайтесь за помощью к специалистам школы (классному руководителю, психологам) и в специализированные учреждения. Существует различные организации, где вам могут оказать квалифицированную помощь, например Байкальская школа психологического здоровья, Молодежный кадровый центр, Центр профилактики, реабилитации и коррекции.