


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Черных О.С.



«31» августа 2023 г.

Утверждено
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

1-5 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 338

Программа составлена учителем музыки Кузнецовой Е.Н.

п. Плишкино, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.

Основная цель обучения музыки детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основными задачами являются:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический слова формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

Содержание учебного предмета «Музыка»

1 класс

Музыка вокруг нас

И Муза вечная со мной! Хоровод муз. Повсюду музыка слышна. Душа музыки – мелодия. Музыка осени. Азбука, азбука каждому нужна. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты. «Садко». Из русского былинного сказа. Музыкальные инструменты. Звучащие картины. Разыграй песню. Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы.

Музыка и ты

Край, в котором ты живешь. Художник, поэт, композитор. Музыка утра. Музыка вечера. Музыкальные портреты. Разыграй сказку. Музы не молчали. У каждого свой

музыкальный инструмент. Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Музыкальные инструменты «Чудесная лютня». Музыка в цирке. Дом, который звучит. Опера – сказка. «Ничего на свете лучше нету». Афиша. Программа. Музыка вокруг нас. Музыка и ты.

2 класс

Россия – Родина моя

Мелодия. Здравствуй, Родина моя! Моя Россия. Гимн России.

День, полный событий

Музыкальные инструменты – фортепиано. Природа и музыка. Прогулка. Танцы, танцы, танцы. Эти разные марши. Звучащие картины. Расскажи сказку. Колыбельные. Мама.

О России петь – что стремиться в храм

Великий колокольный звон. Звучащие картины. Святые земли русской: Александр Невский, Сергей Радонежский. Жанры молитвы. С Рождеством Христовым! Музыка на новогоднем празднике.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Музыка в народном стиле. Сочини песенку. Проводы зимы. Встреча весны.

В музыкальном театре

Детский музыкальный театр. Опера. Детский музыкальный театр. Балет. Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. Опера «Руслан и Людмила». «Какое чудное мгновение!». Сцены из оперы. Увертюра. Финал.

В концертном зале

Симфоническая сказка С.С. Прокофьев «Петя и волк». Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. «Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

Волшебный цветик – семицветик. Музыкальные инструменты – орган. И все это Бах! Все в движении. Попутная песня. Музыка учит людей понимать друг друга. Два лада. Легенда. Природа и музыка. Печаль моя светла. Мир композитора – П. Чайковский. Могут ли иссякнуть мелодии?

3 класс

Россия – Родина моя

Мелодия – душа музыки. Природа и музыка. Звучащие картины. Кантата «Александр Невский». Опера «Иван Сусанин».

День, полны событий

Утро. Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек. «В детской». Игры и игрушки. На прогулке. Вечер.

О России петь – что стремиться в храм

Радуйся, Мария! Богородице Дева, радуйся! Древнейшая песнь материнства. Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама! Вербное воскресенье. Вербочки. Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Настрою гусли на старинный лад. Былина о Садко и Морском царе. Певцы русской старины (Баян. Садко. Лель). Звучащие картины. «Прощание с Масленицей».

В музыкальном театре

Опера «Руслан и Людмила». Опера «Орфей и Эвридика». Опера «Снегурочка». Волшебная дитя природы. «Океан – море синее». Балет «Спящая красавица». В современных ритмах.

В концертном зале

Музыкальное состязание. Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины. Музыкальные инструменты (скрипка). Сюита «Пер Гюнт». «Героическая». Призыв к мужеству. Мир Бетховена. Темы, сюжеты и образы музыки Бетховена.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

Чудо-музыка. Острый ритм – джаза звуки. Люблю я грусть твоих просторов. Мир Прокофьева. Темы, сюжеты и образы музыки С. Прокофьева. Певцы родной природы. Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовет.

4 класс

Россия – Родина моя

Мелодия. Ты запой мне эту песню... Что не выразишь словами, звуком на душу навей...
Расширение и углубление знаний. Как сложили песню. Звучащие картины. Ты откуда, русская, зародилась, музыка? Усвоение новых знаний. Я пойду по полю белому... Ны великий праздник собралась Русь! Расширение и углубление знаний.

День, полны событий

Приют спокойствия, трудов и вдохновенья. Зимнее утро. Зимний вечер. Что за прелесть эти сказки! Три чуда. Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь. Приют, сияньем муз одетый.

О России петь – что стремиться в храм

Святые земли Русской. Илья Муромец. Кирилл и Мефодий. Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопиявши. Родной обычай старины. Светлый праздник.

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

Композитор – имя ему народ. Оркестр русских народных инструментов. Музыкант – чародей. Народные праздники «Троица».

В музыкальном театре

Опера «Иван Сусанин». Бал в замке польского короля. За Русь мы все стеной стоим. Сцена в лесу. Исходила младшенькая. Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы. Балет «Петрушка». Театр музыкальной комедии.

В концертном зале

Музыкальные инструменты (виолончель, скрипка). Вариации на тему рококо. Старый замок. Счастье в сирени живет. Не молкнет сердце чуткое Шопена. Танцы, танцы, танцы... Патетическая соната. Годы странствий. Царит гармония оркестра.

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

Прелюдия. Исповедь души. «Революционный» этюд. Мастерство исполнителя. В интонации спрятан человек. Музыкальные инструменты – гитара. Музыкальный сказочник. Рассвет на Москве-реке.

5 класс

«Музыка и литература»

Что роднит музыку с литературой. Вокальная музыка. Вокальная музыка. Фольклор в музыке русских композиторов. Фольклор в музыке русских композиторов. Жанры инструментальной и вокальной музыки. Вторая жизнь песни. Всю жизнь мою несу Родину в душе... Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Первое путешествие в музыкальный театр. Опера. Второе путешествие в музыкальный театр. Балет. Музыка в театре, кино и на телевидении. Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. Мир композитора.

«Музыка и изобразительное искусство»

Что роднит музыку с изобразительным искусством. Небесное и земное в звуках и красках. Звать через прошлое к настоящему. Звать через прошлое к настоящему. Музыкальная живопись и живописная музыка. Музыкальная живопись и живописная музыка. Колокольность в музыке и изобразительном искусстве. Портрет в музыке и изобразительном искусстве. Волшебная палочка дирижера. Застывшая музыка. Полифония в музыке и живописи. Полифония в музыке и живописи. Музыка на мольберте. Импрессионизм в музыке и живописи. О подвигах, о доблести и славе...

В каждой мимолетности вижу я мир... Мир композитора. С веком наравне.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Музыка»
Минимальный уровень:**

- понимание роли музыки в жизни человека;
- овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- элементарные эстетические представления;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- сформированность эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования;
- умение определять некоторые виды музыки, звучание некоторых музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых);
- наличие элементарных представлений о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

- понимание роли музыки в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- сформированность элементарных эстетических суждений;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- сформированность представлений о многофункциональности музыки;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации; умение определять виды музыки, звучание различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- наличие навыков музицирования на некоторых инструментах (ударно-шумовых, народных, фортепиано);
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

Приложение № 1
к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 3 класс

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Россия — Родина моя (5ч)				
1	Мелодия – душа музыки	1	05.09	
2	Природа и музыка. Звучащие картины	1	12.09	
3	Виват, Россия! Наша слава – русская держава!	1	19.09	
4	Кантата «Александр Невский»	1	26.09	
5	Опера «Иван Сусанин». Родина моя! Русская земля... Да будет во веки веков сильна...	1	03.10	
«День – полный событий» (4 ч)				
6	Утро	1	10.10	
7	Портрет в музыке. В каждой интонации спрятан человек.	1	17.10	
8	В детской. Игры и игрушки. На прогулке	1	24.10	
9	Вечер	1	07.11	
«О России петь, что стремиться в храм» (4 ч)				
10	Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся!	1	14.11	
11	Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама!»	1	21.11	
12	Вербное воскресенье. Вербочки	1	28.11	
13	Святые земли Русской (княгиня Ольга и князь Владимир)	1	05.12	
«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 ч)				
14	Настрою гусли на старинный лад. Былина о Садко и Морском царе	1	12.12	
15	Певцы русской старины (Баян, Садко)	1	19.12	
16	Певцы русской старины (Лель)	1	26.12	
17	Звучащие картины. Прощание с масленицей	1	09.01	

«В музыкальном театре» (6 ч)				
18	Опера «Руслан и Людмила». Я славил лирою преданья. Фарлаф. Увертюра	1	16.01	
19	Опера «Орфей и Эвридика»	1	23.01	
20	Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы. Полна чудес могучая природа. В заповедном лесу.	1	30.01	
21	Океан – море синее	1	06.02	
22	Балет «Спящая красавица». Две феи. Сцена на балу	1	13.02	
23	В современных ритмах	1	20.02	
«В концертном зале» (6 ч)				
24	Музыкальное состязание	1	27.02	
25	Музыкальные инструменты - флейта. Звучащие картины	1	05.03	
26	Музыкальные инструменты – скрипка	1	12.03	
27	Сюита «Пер Гюнт». Странствия Пер Гюнта. Севера песня родная	1	19.03	
28	«Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть симфонии. Финал симфонии.	1	02.04	
29	Мир Бетховена	1	09.04	
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (5 ч)				
30	Чудо – музыка. Острый ритм - джаза	1	16.04	
31	Люблю я грусть твоих просторов	1	23.04	
32	Мир Прокофьева	1	07.05	
33	Певцы родной природы	1	14.05	
34	Прославим радость на Земле. Радость к солнцу нас зовет	1	21.05	