Анализ Всероссийской проверочной работы
по химии в 8 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2020г в 8 классе была проведена ВПР по химии.

Информация по классу:

Класс	Всего обуча-ющихся в классе	Участ-вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	20	20	2	14	3	1	95	80	3,8

Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	Высшая квалификационная категория
Общий педагогический стаж	25
Стаж работы в школе	25
Стаж работы в данном классе	1
Сведения о повышении квалификации за последние три года	2021 г Интернет курсы «Академия директория» «Целеполагание и цели урока на языке учащихся в рамках реализации ФГОС» 34 часа

В результате выполнения работы 14 человек подтвердили отметку, 3-понизили балл, 3 человек повысил отметку на 1 балл.

.

№ п.п.	код	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	4(3)	4(4)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	6(4)	6(5)	7(1)	7(2)	7(3)	8	9	всего баллов	Вариант	наименование класса	отметка за 2 четверть	Отметка за ВПР
1	80001	0	2	1	X	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	26	1	нет	4	4
2	80002	0	0	0	0	1	0	X	X	X	X	0	X	2	0	0	X	X	X	X	0	0	1	4	1	нет	3	2
3	80003	0	3	1	0	3	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	0	2	29	1	нет	4	4
4	80004	1	3	0	0	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	0	0	1	1	1	0	2	26	1	нет	4	4
5	80005	1	0	0	0	2	2	2	1	0	2	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	2	2	19	2	нет	4	4
6	80006	1	2	0	0	3	1	1	1	0	0	1	1	3	1	1	X	X	X	X	X	2	2	20	2	нет	4	4
7	80007	0	1	0	0	X	1	1	1	0	1	0	0	3	1	1	X	X	0	0	0	1	1	12	2	нет	4	3
8	80008	1	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	2	29	1	нет	4	5
9	80009	1	2	1	1	3	0	X	X	X	X	1	1	3	1	1	0	X	2	0	X	2	2	21	1	нет	4	4
10	80010	1	0	1	0	3	1	X	X	X	X	0	1	3	1	0	X	1	2	0	1	2	2	19	2	нет	4	4
11	80011	0	2	1	0	3	2	1	1	0	1	1	1	3	1	1	0	0	1	0	0	2	2	23	2	нет	3	4
12	80012	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	1	0	0	2	0	1	2	2	19	1	нет	4	4
13	80013	1	2	1	X	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	0	2	1	1	2	1	30	1	нет	5	5
14	80014	1	3	0	0	3	1	1	1	0	1	X	X	3	1	1	X	1	0	0	0	1	2	20	2	нет	4	4
15	80015	1	2	1	X	2	2	1	1	0	1	0	0	3	0	1	0	0	2	0	0	1	2	20	2	нет	4	4
16	80016	0	3	0	0	3	1	1	1	0	1	X	X	3	1	1	X	1	2	0	0	2	2	22	2	нет	4	4
17	80017	0	3	0	0	2	1	1	1	0	1	X	X	3	1	1	X	1	2	0	0	2	1	20	2	нет	3	4
18	80018	0	3	1	0	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	0	0	1	2	1	1	0	2	27	1	нет	4	4
19	80019	0	0	1	0	1	0	X	X	X	X	0	X	1	1	0	X	1	0	1	0	2	2	10	2	нет	4	3
20	80020	1	3	0	X	3	2	0	0	0	0	1	0	2	1	X	X	1	1	0	X	0	1	16	1	нет	3	3
		11	38	11	2	43	24	24	23	6	20	11	11	55	18	15	3	10	23	6	8	17	34					

Самый высокий процент выполнения заданий (№ заданий с верными
Ответами более 50 %) – 1,2,3,6,8,9
Самый низкий процент выполнения заданий (№ заданий с верными ответами менее 30%) –2,5,7
Высокий уровень усвоения содержания (темы):

Индивидуальные вещества исмеси, Физические и химические явления, расчёт молярной массы вещества, классификация неорганических веществ

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, умение строить алгоритм деятельности.

Познавательные: логические умения (анализ, синтез, сравнение, обобщение, построение цепочек рассуждений)

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Расчёт массовой доли вещества в смеси, составление уравнений химических реакций

УУД, обеспечивающие данное умение:

Познавательные: общеучебные, логические учебные действия.

Многие ребята не смогли выполнить 4 задание, т.к. фактически эта тема ещё не пройдена по программе (учебник Рудзитис и Фельдман)

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Слабое формирование логических умений, выдвижение гипотез, построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания.

Мероприятия по устранению пробелов:

Разбор заданий вызвавших затруднения обучающихся, оказание помощи обучающимся в устранении пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий на повторение тем: составление химических реакций, повторить названия неорганических соединений, анализ и сопоставление свойств веществ и области его применения.