

Анализ Всероссийской проверочной работы По обществознанию в 8 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021г в 8 классе была проведена ВПР по обществознанию.

Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	20	18	---	11	7	---	100	61	3,6

Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв. категория
Общий педагогический стаж	21 год
Стаж работы в школе	10 лет
Стаж работы в данном классе	4 года
Сведения о повышении квалификации за последние три года	Сертификат от 05.02.2018 г., ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, отделение гуманитарно-эстетического образования, участие в работе регионального методического семинара для учителей и преподавателей обществознания по теме: «О подготовке школьников к олимпиадам по обществознанию». Сертификат от 2018 г., ИГАУ им. А.А. Ежовского, участие в научно-практическом семинаре «Обществознание 2019: Новые, старые проблемы» Сертификат от 28.08.2020 г., АО «Издательство «Просвещение», участник конференции по теме: «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы». Удостоверение о повышении квалификации № 11938 от 16.10.2020 г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознание» в условиях концептуального обновления обществоведческого образования», 36 часов.

В результате выполнения работы 11 человек подтвердили отметку, 3-понижили балл.

По сравнению с прошлым учебным годом 8 класс написал работу удовлетворительно. Средний балл понизился на – 1% (3,7%), качество понизилось на – 16% (77%), успеваемость повысилась на – 6% (94%).

№	код	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
1	80001	1	3	1	3	1	3	1	1	2	1	0	17	4	4

№	код	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
2	80002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	----	3
3	80003	1	3	1	4	1	3	1	2	1	1	2	19	4	4
4	80004	1	2	1	1	1	0	1	3	2	1	0	13	3	4
5	80005	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	14	3	4
6	80006	2	3	1	0	1	2	1	2	1	0	0	11	3	3
7	80007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	н	----	4
8	80008	1	2	1	3	1	2	1	3	2	1	2	18	4	4
9	80009	1	1	1	4	1	3	1	3	2	1	2	18	4	4
10	80010	2	3	1	2	1	3	1	3	2	0	2	18	4	4
11	80011	2	2	1	3	1	2	1	1	0	0	2	13	3	3
12	80012	1	4	1	2	1	2	1	1	2	1	2	16	3	4
13	80013	1	4	1	1	1	3	1	2	2	1	2	18	4	4
14	80014	2	4	1	3	3	3	1	2	2	0	0	17	4	4
15	80015	2	4	1	3	1	3	1	3	0	0	1	17	4	4
16	80016	2	3	1	3	1	3	1	2	2	1	2	19	4	4
17	80017	2	3	1	1	1	1	1	1	2	0	0	11	3	3
18	80018	1	4	1	2	1	3	1	2	2	1	0	17	4	4
19	80019	2	4	1	3	1	1	1	2	2	1	2	18	4	4
20	80020	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	14	3	3

Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9.

Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 7, 10.

Высокий уровень усвоения содержания (темы):

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; Экономика, её роль в жизни общества; Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация; Обмен, торговля; Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг; Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи; Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Р.Ф.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий

Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, используя общие приемы решения задач.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Сфера духовной культуры и её особенности; Патриотизм, гражданственность; Экономические системы и собственность; Распределение доходов. Потребление.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Познавательные: умение самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблемы различного характера.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Слабое знание обществоведческих терминов, формирование логических умений, выдвижение гипотез, их обоснование, построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания, слабое умение находить разные способы решения поставленных задач.

Мероприятия по устранению пробелов:

Разбор заданий вызвавших затруднения обучающихся, оказание помощи обучающимся в устранении пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий на повторение тем, вызвавших затруднения при выполнении ВПР.