

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664019, п. Плишкино, ул. Школьная, д. 1а, тел.: 8 (901) 640-11-46, e-mail: plischool@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
/Ильина Е.О.
Приказ №187 от 31.08.2020



План работы «Школы молодого педагога»
На 2020-2021 учебный год

Организация наставничества

Цель:

Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:

- обеспечение развития школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения;
- обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий;
- развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров, конференций с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности:

- организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе творческих групп;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результатов работы молодого учителя;
- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа с молодыми специалистами

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. Разработка программы на 2020-2021 учебный год 2. Планирование работы ТГ 3. Составление базы данных молодых специалистов 4. Подготовка к семинарам Разное (фото группы, заполнение анкет).	сентябрь	Учителя-наставники Зам. по УВР
2	1. Индивидуальная подготовка каждого члена ТГ к семинару: «Современные технологии в деятельности педагога как инструмент формирования УУД».	октябрь	Учителя - наставники

3	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с молодыми специалистами; 2. Семинар: «Современные технологии в деятельности педагога как инструмент формирования УУД»; 3. Практикум: учебный план, программа, календарно-тематическое планирование; 4. Работа над темой самообразования. 	ноябрь	<p>Учителя-наставники</p> <p>Зам.по УВР</p>
4	<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар: «Инновационные педагогические технологии»; 2. Практикум: «Открытые уроки, внеклассные мероприятия наставников и опытных педагогов»; 3. Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов. 	декабрь	<p>Учителя-наставники</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагог-психолог</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа; 2. Подготовка к участию в Неделе молодого специалиста; 3. Открытые уроки молодых специалистов (обсуждение и анализ). 	февраль-март	<p>Учителя-наставники</p> <p>Зам.по УВР</p>
6	<p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар: 	апрель-май	Учителя-наставники

	<p>«Организация работы с родителями»;</p> <p>2. Выпуск печатного и электронного издания творческой группой «Методические рекомендации для начинающего учителя»;</p> <p>3. Творческий отчет молодых учителей на педагогическом совете.</p>		<p>Зам.по УВР</p>
--	---	--	-------------------