

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Черных О.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО

"Плишкинская СОШ"

Приказ № 121 от «30» августа 2023 г.



Ильина Е.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1-9 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 405 часов

Программа составлена учителем Ильиной Е.О.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа создана на основе «Рабочей программы по письму и развитию речи, 1-9 классы», разработанной на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-9 классы», под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010 г. предназначенной для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивающей реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

### Программа обеспечивается УМК:

-Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – В 2-х ч. М.: Просвещение, 2017;

-Якубовская Э.В., Павлова Н.В., Русский язык 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) М.: Просвещение, 2018;

- А.К.Аксенова Э.В.Якубовская Русский язык 3 класс: Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение;

А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова Русский язык 4 класс: Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение

-Русский язык, 5 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В.- М.: Просвещение;

-Русский язык , 6 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В.- М.: Просвещение;

-Русский язык , 7 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В.- М.: Просвещение;

-Русский язык , 8 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В.- М.: Просвещение;

-Русский язык, 9 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В.- М.: Просвещение.

**Цели обучения** – это обучение, коррекция, воспитание и развитие, направленные на формирование личности и адаптации ее в современном обществе. Программа определяет содержание предмета «Русский язык» и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 1-9 классов. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Программный материал расположен концентрически: основные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем. Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

### **Задачи обучения:**

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

В системе образования учащихся с нарушением интеллекта учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом, но и средством обучения. Как средство познания действительности, русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других дисциплин, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Программа по русскому языку в 1-9 классах имеет коммуникативную направленность.

Основным направлением работы является развитие речи учащихся как средства общения и коррекции их мыслительной деятельности. Данный вектор работы влияет на структуру и содержательную часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не только запоминание грамматической теории и орфографических правил («как называется», «как изменяется»), но и умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме в речевой практике.

## **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

### **1 класс**

#### **Добукварный период**

1. Знакомство с классом и школой, с режимом дня. Беседы о том, что находится в классе. Беседы на темы: «Порядок в классе», «Учитель и ученики», «Имя и отчество учителя», «Имена и фамилии учеников», «Перемены в школе и их назначение», «Я и моя семья», «Окружающий меня мир», «Сад», «Огород».
2. Привитие обучающимся навыков учебной деятельности: умения правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать, просить разрешения выйти из класса.
3. Изучение уровня общего развития и подготовленности обучающихся к обучению грамоте в процессе фронтальной и индивидуальной работы.
4. Развитие устной речи обучающихся.
5. Уточнение и развитие слухового восприятия. Развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия. Различение звуков и простых звукосочетаний в речи.
6. Специальная подготовка к обучению письму. Привитие навыков правильной посадки во время рисования и письма, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом.
7. Восприятие и воспроизведение простейших комбинаций из прямых линий и фигур путем подбора их дубликатов из палочек или бумажных полосок разного цвета (зрительный диктант).
8. Конструирование простых, хорошо знакомых детям предметов (домик, столик, скамейка, лесенка, забор, оконная рама, елочка и др.).
9. Развитие и координация движений кисти руки и пальцев. Рисование мелом на доске и карандашом на бумаге прямых линий в различных направлениях (горизонтальные, вертикальные, наклонные), переключение с одного направления на другое, соблюдение пределов при штриховке прямыми линиями. Обведение карандашом на бумаге простейших фигур по трафаретам (круг, квадрат, треугольник), их закраска и штриховка, рисование прямых линий и несложных предметов из них (скамейка, лесенка, конверт, флажок, оконная рама, фигуры в форме букв).

10. Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетрадах в такой последовательности: прямая палочка, прямые палочки в соединении с наклонной, прямая палочка с закруглением вверху и внизу, овал, полуовал.

Развитие слухового внимания, фонематического слуха.

Звуковой анализ

Различение звуков окружающей действительности, узнавание их: определение источника звука («Кто позвал?», «По звуку отгадай предмет»), направления звука («Укажи, где пищит мышка»), силы звука («Найди спрятанный предмет, ориентируясь на силу хлопков») и т. Д. Имитация голосов животных (кто как голос подаёт), узнавание животного по его голосу.

Дифференциация неречевых звуков: сходные звуки игрушек, сходные звуки детских музыкальных инструментов и др.

Слово. Практическое знакомство со словом («Назови предметы», «Повтори все слова, которые сказали»). Фиксация слова условно-графическим изображением. «Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами («Покажи, где слово и где предмет»). Называние окружающих предметов, предметов, изображённых на картинке, «запись» слов условно-графической схемой.

Предложение. Практическое знакомство с предложением на основе демонстрации действия: *Варя рисует. Юра прыгает*. Фиксация предложения условно-графическим изображением. «Чтение» предложения. Составление предложений (из 2, затем из 3 слов) по картинке, запись их условно-графической схемой. «Чтение» каждого предложения. Деление предложений на слова, фиксация их в условно-графической схеме с последующим выделением каждого слова.

Слог (часть слова). Деление двусложных слов на части (слоги): *Ира, А-ля, Вася*. Фиксация части слова условно-графическим изображением. «Чтение» слов по слогам, соотнесение каждого прочитанного слова с картинкой. Дифференциация оппозиционных слогов в игре: *4А — на, 4А — за, да — та* и т. Д.

Звук. Артикуляционная гимнастика с игровыми заданиями. Дыхательные упражнения в игре: «Покатай ватный шарик по парте», «Посчитай, сколько Егорки стало на горке» (сначала на выдохе — два Егорки, потом — три). Отработка чёткого звукопроизношения на материале коротких стихотворений, чистоговорок и т. Д.

Развитие зрительных и пространственных восприятий

Различение и называние шести основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный, белый, чёрный).

Классификация предметов по цвету.

Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, круг; их последовательное введение. Выработка умения показывать и называть предметы, их изображения последовательно слева направо.

Развитие моторных умений

Упражнения для развития и координации движений кисти руки: сжимание и разжимание пищащих резиновых игрушек, сжимание пальчиков в кулачок, разжимание их, приветствие пальчиков друг с другом, изображение из пальчиков животных и других предметов. Разучивание коротких стихотворных текстов, сопровождение их движениями пальцев. Игра с мозаикой.

Формирование графических умений.

Развитие умения держать ручку, карандаш. Работа мелом на доске, карандашом и ручкой на листе бумаги, в альбоме. Вычерчивание горизонтальных, вертикальных, наклонных прямых линий; расположение их на листе бумаги. Работа с трафаретом, шаблоном, проведение линий по контуру. Умение менять направление карандаша в зависимости от трафарета, шаблона или контура. Соблюдение пределов контура при штриховке фигуры.

Выполнение рисунков, сходных по конфигурации с элементами печатных и письменных букв, в пределах строки тетради: вертикальная прямая палочка — заборчик, прямая палочка с закруглением внизу — крючок для вешалки, палочка с закруглением вверху и внизу — уточка, овал — слива, полуовал — месяц и др.

Печатание букв А, У, М, О, Н, С (без обязательного их называния) по трафарету, по образцу.

**Букварный период**

1-й этап

Изучение звуков и букв: Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии. Соотнесение звука и буквы.

Практическое различение гласных и согласных звуков по мере изучения звуков и букв. Наблюдение в зеркале за наличием или отсутствием преграды. Обозначение гласных и согласных букв соответствующим цветом. Запоминание слогов.

Чтение предложений из 1—2 слов к предметной картинке. Чтение предложений из 3 слов с последующим их устным воспроизведением.

Разучивание чистоговорок, загадок, коротких стихотворений с голоса учителя.

Усвоение рукописного начертания всех изучаемых строчных и прописных букв: Аа, Уу, Мм, Оо, Хх, Сс, Нн, ы, Лл, Вв, Ии. Соотнесение графических образов печатных и рукописных букв. Работа с прописями.

Списывание букв и слогов с печатного и рукописного шрифтов. Списывание слов после предварительного анализа и чёткого протяжного их проговаривания (интонирования). Выкладывание звуко-буквенной схемы слова.

Запись под диктовку букв и слогов.

2-й этап

Повторение пройденных звуков и букв. Изучение новых звуков и букв: Шш, Пп, Тт, Кк, Зз, Рр, й, Жж, Бб, Дд, Гг, ь. Правильное и чёткое произнесение звуков.

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Чёткое проговаривание каждого слога в слове. Чтение слов, обозначающих один и много предметов, большой и маленький предмет. Соотнесение слова с иллюстративным материалом. Работа со звуко-буквенной схемой. Обозначение букв красными и синими кружками (квадратиками).

Усвоение рукописного начертания строчных и прописных букв. Списывание с печатного и рукописного текстов букв, слогов, слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. Письмо по образцу предложений, состоящих из 2 слов. Большая буква в начале и точка в конце предложения.

Письмо на слух букв и слогов. Интонирование каждого звука слова, обозначение звука в схеме или буквой из разрезной кассы с последующей записью слова в тетрадь. Самостоятельное составление изученных слогов с последующей записью. Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

3-й этап

Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: Ее, Яя, Юю, Ёё, Чч, Фф, Цц, Ээ, Щщ, ь.

Практическое различение гласных и согласных букв, правильное усвоение рукописного начертания строчных и прописных букв. Списывание с рукописного и печатного текстов усвоенных букв, слогов, слов и предложений из 3—4 слов. Вставка пропущенной буквы или слога при списывании. Прописная буква в именах людей.

Письмо на слух букв и слогов, слов, предложений после предварительного анализа.

Самостоятельное составление слов из разбросанных букв или слогов с опорой на картинку.

Контрольное списывание.

## 2 класс

Программа по грамматике, правописанию и развитию речи включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Повторение – 10 ч.

Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце.

Звуки и буквы – 64 ч.

Во 2 классе звуко-буквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу.

Учащиеся приобретают начальные сведения по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, твердых и мягких согласных.

Овладение правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова осуществляется на уровне фонетических занятий не на основе анализа морфемного состава слова, а путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными.

Слово – 42 ч.

В процессе практических грамматических упражнений во 2 классе изучаются различные разряды слов — названия предметов, действий, признаков.

Предложение – 12 ч.

Понятие о предложении учащиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составления предложения из слов. Упражняясь в составлении предложений на предложенную тему, по картинке, по опорным словам, распространяя предложения по вопросам, по смыслу, восстанавливая нарушенный порядок слов в предложении, учащиеся должны осознать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определенном порядке и связаны между собой. Эту связь можно установить с помощью вопросов. Повторение изученного за год – 8 ч.

### 3 класс

Повторение – 10 ч.

Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложений из речи и текста.

Звуки и буквы – 58 ч.

Звуки и буквы. Порядок букв в русской азбуке. Алфавит. Расположение в алфавитном порядке нескольких слов. Составление списков учащихся по алфавиту. Нахождение слов в словаре.

Звуки гласные и согласные. Слогообразующая роль гласных. Деление слова на слоги. Гласные и, е, ю, я, э в начале слова и после гласных. Перенос части слова при письме.

Ударение. Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах. Гласные ударные и безударные.

Согласные твердые и мягкие. Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я.

Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь.

Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и.

Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Правописание жи, ши, ча, ща, чу, щу.

Парные звонкие и глухие согласные. Написание звонких и глухих согласных на конце слова. Проверка написания путем изменения формы слова (*гриб — грибы*).

Слово – 42 ч.

Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов, умение выделять их в тексте, различать по вопросам кто? что? и правильно употреблять в речи в различных формах в зависимости от связи их с другими словами в предложениях (по вопросам кого? чего? кому? чему? и др.).

Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц. Большая буква в этих названиях. Знание своего домашнего адреса, адреса школы.

Закрепление знаний о словах, обозначающих действия, умения находить их в тексте, различать по вопросам что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает?, правильно согласовывать их в речи со словами, обозначающими предметы.

Подбор к данному предмету ряда действий и определение предмета по ряду действий.

Слова, обозначающие признаки (качества) предметов: название признака (качества) данного предмета по вопросам какой? какая? какое? какие;

нахождение слов, обозначающих признаки (качества), в тексте и правильное отнесение их к словам, обозначающим предметы;

подбор и называние ряда признаков (качеств) данного предмета и определение предмета по ряду признаков (качеств), сравнение двух предметов по их качествам (*снег белый, уголь черный; камень твердый, а вата мягкая*);

согласование слов, обозначающих признаки, со словами, обозначающими предметы.

Предлог. Умение находить предлоги к, от, под, над, о (об) и писать их отдельно со словами (с помощью учителя).

Разделительный ь.

Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне; умение пользоваться словарем, данным в учебнике.

Предложение – 15 ч.

Практическое знакомство с построением простого предложения. Составление предложений с употреблением винительного падежа (*вижу кого? или что?*), родительного падежа (*кого? или*

чего? нет у кого?), дательного падежа (кому? чему?), предложного падежа (где? с предлогами в и на, о ком? о чем?), творительного падежа (кем? чем?).

Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему.

Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам.

Составление предложений из слов, данных в начальной форме (*столяр, строгать, доска*).

Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать ответ.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД – 11 ч.

#### 4 класс

ПОВТОРЕНИЕ – 15 ч.

Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения, точка в конце. Выделение предложений из текста. Составление предложений по вопросам, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Составление и запись предложений, рассказа по серии картинок под руководством учителя, составление схемы слов. Составление плана к рассказу. Определение, о ком или о чем говорится в предложении. Работа с незаконченным предложением. Работа с деформированным предложением. Чтение диалога с соответствующей интонацией. Определение количества предложений в диалоге. Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков. Постановка вопросов к словам.

ЗВУКИ И БУКВЫ – 62ч.

Гласные звуки и буквы. Ударение. Гласная ударная и безударная. Выделение ударной гласной. Знак ударения. Различение в произношении ударной и безударной гласной. Наблюдение за ударной и безударной гласной в группе слов-родственников. Объяснение написания безударной гласной по опорной таблице.

Дифференциация слов с мягкими согласными на слух и в произношении. Обозначение мягкости согласных на письме. Буква *ь* на конце и в середине слова. Объяснение написания орфограммы с опорой на таблицу. Перенос слов с *ь*.

Разделительный *Ь* перед гласными *е, е, ю, я, и*. Упражнения в умении слышать, правильно произносить и записывать данные слова. Правильный перенос таких слов.

Дифференциация на слух и в произношении звонких и глухих согласных в сильной позиции. Звонкие и глухие согласные на конце слова. Проверка.

Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Несоответствие звука и буквы в данных словах. Правописание *ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ*.

СЛОВО - 38 ч.

Группировка слов по категориям: названия предметов, действий и признаков. Постановка вопросов к словам и в предложении. Составление словосочетаний по начальному слову и вопросу типа: *рисую (кого?) птицу; рисую (кому?) брату; рисую (чем?) карандашом*.

Названия признаков предмета. Определение признаков предмета по вопросам *какой? какая? какое? какие?* Названия признаков обозначающих цвет, форму, величину, материал и т.д. (*холодный, твердый*.)

Подбор слов, обозначающих ряд признаков одного предмета. Отгадывание предмета по его признакам: *хитрая, рыжая...; злой, голодный....* Роль слова, обозначающего признаки в описании предмета. Выделение из предложения слов по вопросам.

Образование слов одной категории от другой по вопросу или по образцу: *петь - певец, красивый – красота*.

Подбор слов, противоположных по значению.

Распространение предложений словами различных категорий.

Имена собственные. Большая буква в именах людей или кличках животных, названиях улиц, городов, сел, деревень. Знание домашнего адреса.

Предлог. Раздельное написание предлогов с другими словами. Предлоги *до, за, про, без, около, перед*.

Слова с непроверяемыми орфограммами в корне. Подбор к ним родственных слов.

Словарь: *автобус, автомобиль, аптека, берег, билет, вагон, вдруг, вокзал, деревня, завтрак, здоровье, земляника, иней, квартира, корабль, костюм, лестница, лягушка, магазин, малина, метро, мешок, минута, обед, огромный, полотенце, портрет, пример, пшеница, решать, русский, считать, театр*,

*телевизор, телефон, трактор, рассказ, родина, Россия, спасибо, трамвай, фамилия, фабрика, цыпленок, шофёр, экскурсия, ягода, ястреб, ящерица.*

ПРЕДЛОЖЕНИЕ - 13 ч.

Распространение предложений словами различных категорий.

Предлог. Раздельное написание предлогов с другими словами. Предлоги *до, за, про, без, около, перед.*

Слова с непроверяемыми орфограммами в корне. Подбор к ним родственных слов.

Группировка слов по категориям: названия предметов, действий и признаков. Постановка вопросов к словам и в предложении. Составление словосочетаний по начальному слову и вопросу. Деление текста на предложение. Соблюдение паузы и интонации конца при выделении каждого предложения. Прописная буква в начале предложения и точка в конце. Основные признаки предложения: законченность мысли, порядок слов в предложении, связь слов. Работа с деформированным предложением. Установление связи слов в предложении по вопросам.

Предложения, различные по интонации: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Знаки препинания в конце предложения.

Составление диалогов с дополнением ответа на вопрос собеседника.

Составление ответов на вопросы. Вариативность ответов на один вопрос.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД - 8ч.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению русского языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

#### **Минимальный уровень**

- делить слова на слоги для переноса;
- списывать по слогам и целыми словами с печатного и рукописного текстов с орфографическим проговариванием;
- писать под диктовку слова и короткие предложения (из 2-4 слов) с изученными орфограммами;
- различать и подбирать слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
- выделять из текста предложения на заданную тему; участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

#### **Достаточный уровень**

- списывать рукописный и печатный тексты целыми словами с орфографическим проговариванием;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (20-25 слов);
- с помощью вопроса различать и подбирать слова различных категорий (названия предметов, действий признаков);
- составлять и распространять предложения, устанавливая связь между словами по вопросам (с помощью учителя), ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный);
- делить текст на предложения;
- выделять тему текста (о чем идет речь), озаглавливать его.

### **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

#### **5 класс**

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я.

Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Состав слова

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ь.

Части речи

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (*единственное и множественное число*).

Род имён существительных, умение различать род (*мужской и женский род, средний род*).

Мягкий знак (*ь*) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены.

Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год.

## 6 класс

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Коллективное составление текста по серии картинок.

Звуки и буквы. Текст

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово.

Текст. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставки и предлог.

Разделительный ь. Записка.

Части речи.

Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (*единственное и множественное число*).

Род имен существительных. Мягкий знак (*ь*) после шипящих на конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*). Изменение существительных по падежам. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*). Коллективное составление рассказа. Адрес на конверте. Поздравительная открытка. Письмо.

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах. Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Письмо другу.

Повторение.

Дифференциация орфограмм. Практикум по определению орфограмм. Корень. Родственные слова. Безударная гласная в слове. Части речи. Повторение. Дифференциация частей речи. Решение орфографических задач.

## 7 класс

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но*. Сложные предложения с союзами *и, а, но*.

Состав слова

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о* и *е*.

Имя существительное

Основные грамматические категории существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (*настоящее, прошедшее, будущее*) и числам. Неопределенная частица *не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2 лица –*шь, -сья*. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на –*ся* (*-сь*).

Предложение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами *и, а, но* и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом. Изложения (*с изменением лица и времени*). Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу. Составление рассказа по опорным словам. Деловое письмо: объявление, заявление, телеграмма, заполнение бланков по платежам.

Повторение пройденного за год.

## 8 класс

Повторение

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов.

Состав слова.

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-, приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи.

Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа.

Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Личные местоимения.

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол.

Значение глагола

Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (*спряжение*). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (*на материале наиболее употребительных слов*).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться, -тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам **русских** и отечественных художников (*в связи с прочитанными произведениями*).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий. Практической деятельности, основе имеющихся знаний. Сочинения творческого характера (*«Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»*). Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др., заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др., автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

## 9 класс

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

## Звуки и буквы

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове.

## Слово

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без (бес-, воз- (вос-, из (ис-, раз- (*рас-*).

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200; 300; 400; 40; 90; 100.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

## Предложение

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а, и* без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (*после слов автора*). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

## Связная речь

Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению русского языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

### **Минимальный уровень**

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;

- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- исправлять текст;
- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
- решать орфографические задачи с помощью учителя.

***Достаточный уровень***

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70—80 слов);
- писать изложения или сочинения по данному плану с предварительной отработкой лексического материала;
- находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя.

**Приложение № 1**  
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс

**Календарно-тематическое планирование**  
**3 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Предложение. Выделение предложения из текста.	1	01.09.2023	
2	Предложение и его схема.	1	06.09.2023	
3	Завершение начатого предложения.	1	07.09.2023	
4	Различение набора слов и предложения.	1	08.09.2023	
5	Порядок слов в предложении.	1	13.09.2023	
6	Диагностический контрольный диктант.	1	14.09.2023	
7	Предложение. Закрепление знаний.	1	15.09.2023	
8	Знакомство с алфавитом.	1	20.09.2023	
9	Звуки гласные и согласные.	1	21.09.2023	
10	Ударение в словах.	1	22.09.2023	
11	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове.	1	27.09.2023	
12	Деление слов на слоги.	1	28.09.2023	
13	Контрольный диктант	1	29.09.2023	
14	Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога.	1	04.10.2023	
15	Перенос части слова при письме.	1	05.10.2023	
16	Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	1	06.10.2023	
17	Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	1	11.10.2023	
18	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю,я.	1	12.10.2023	
19	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю,я.	1	13.10.2023	
20	Буква мягкий знак (ь) на конце слова.	1	18.10.2023	
21	Буква мягкий знак (ь) в середине слова.	1	19.10.2023	
22	Различение твердых и мягких согласных.	1	20.10.2023	
23	Написание ЖИ – ШИ в словах.	1	25.10.2023	
24	Написание ЧА-ЩА в словах.	1	26.10.2023	
25	Написание ЧУ-ЩУ в словах.	1	27.10.2023	
26	Написание ЖИ – ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	1	08.11.2023	
27	Контрольный диктант.	1	09.11.2023	
28	Составление пар звонких и глухих согласных.	1	10.11.2023	
29	Различение Б-П	1	15.11.2023	
30	Различение В-Ф	1	16.11.2023	
31	Различение Д-Т	1	17.11.2023	
32	Различение Г-К.	1	22.11.2023	
33	Различение Ж-Ш	1	23.11.2023	

34	Различение З-С.	1	24.11.2023	
35	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	29.11.2023	
36	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1	30.11.2023	
37	Правила правописания в словах. Закрепление знаний.	1	01.12.2023	
38	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	1	06.12.2023	
39	Контрольный диктант.	1	07.12.2023	
40	Различение названий предметов по вопросам Кто? Что?	1	08.12.2023	
41	Различение названий предметов по вопросам Кто? Что?	1	13.12.2023	
42	Обобщающее название для групп однородных предметов.	1	14.12.2023	
43	Выделение названий предмета из предложения.	1	15.12.2023	
44	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1	20.12.2023	
45	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1	21.12.2023	
46	Различение названий действий по вопросам Что делает? Что делают?	1	22.12.2023	
47	Различение названий действий по вопросам что сделает? Что сделают?	1	27.12.2023	
48	Постановка вопросов к названиям действий.	1	28.12.2023	
49	Постановка вопросов к названиям действий.	1	29.12.2023	
50	Контрольный диктант.	1	10.01.2024	
51	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам.	1	11.01.2024	
52	Определение признака предмета по вопросам какой? Какая? Какое? Какие?	1	12.01.2024	
53	Различение предметов по их признакам.	1	17.01.2024	
54	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1	18.01.2024	
55	Выделение названий признаков предмета из предложения.	1	19.01.2024	
56	Названия предметов, действий и признаков.	1	24.01.2024	
57	Предлоги В, НА, С, ИЗ, У.	1	25.01.2024	
58	Предлоги К, ПО со словами.	1	26.01.2024	
59	Предлог ОТ со словами.	1	31.01.2024	
60	Предлоги НАД, ПОД, со словами.	1	01.02.2024	
61	Предлог О со словами.	1	02.02.2024	
62	Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О, со словами.	1	07.02.2024	
63	Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О, со словами.	1	08.02.2024	
64	Выделение предложения из текста.	1	09.02.2024	
65	Контрольный диктант.	1	14.02.2024	
66	Предложение законченное и незаконченное.	1	15.02.2024	
67	Деление текста на предложения.	1	16.02.2024	

68	Порядок слов в предложении	1	21.02.2024	
69	Различение предметов по их действиям, со словами, обозначающими предметы.	1	22.02.2024	
70	Работа с деформированным текстом	1	28.02.2024	
71	Контрольный диктант.	1	29.02.2024	
72	Повторение изученного.	1	01.03.2024	
73	Распространение предложений.	1	06.03.2024	
74	Распространение предложений.	1	07.03.2024	
75	Слова в предложении.	1	13.03.2024	
76	Предлог как отдельное слово.	1	14.03.2024	
77	Порядок слов в предложении.	1	15.03.2024	
78	Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов*	1	20.03.2024	
79	Раздельное написание предлогов со словом, к которому он относится.	1	21.03.2024	
80	Составление предложений.	1	22.03.2024	
81	Составление предложений из отдельных слов.	1	03.04.2024	
82	Контрольный диктант.	1	04.04.2024	
83	Составление предложений.	1	05.04.2024	
84	Слово. Правила правописания в слове.	1	10.04.2024	
85	Правила правописания в слове.	1	11.04.2024	
86	Работа с деформированными предложениями	1	12.04.2024	
87	Закрепление знаний о словах, обозначающих действия	1	17.04.2024	
88	Названия предметов.	1	18.04.2024	
89	Названия признаков.	1	19.04.2024	
90	Название действий.	1	24.04.2024	
91	Сравнение предметов по признакам.	1	25.04.2024	
92	Предложение.	1	26.04.2024	
93	Предложение распространенное.	1	02.05.2024	
94	Контрольный диктант.	1	03.05.2024	
95	Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов	1	08.05.2024	
96	Составление предложений по картинкам и схемам.	1	15.05.2024	
97	Составление предложений по сюжетной картинке.	1	16.05.2024	
98	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1	17.05.2024	
99	Повторение изученного	1	22.05.2024	
100	Изложение повествовательного текста	1	23.05.2024	
101	Повторение и закрепление изученного.	1	24.05.2024	
102	КВН знатоки русского языка.	1	29.05.2024	



**Приложение № 2**  
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс

**Календарно-тематическое планирование**  
**5 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводный урок	1	01.09.2023	
2	Гласные и согласные. Алфавит	1	04.09.2023	
3	Несовпадение звука и буквы в слове. ПАССАЖИР	1	06.09.2023	
4	Твёрдые и мягкие согласные перед и, е, ё, ю, я	1	07.09.2023	
5	Мягкий знак на конце и в середине слова. ОБЛАСТЬ	1	08.09.2023	
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	11.09.2023	
7	Текст. Различение текста и не текста	1	13.09.2023	
8	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	14.09.2023	
9	Ударные и безударные гласные в слове	1	15.09.2023	
10	Проверка безударных гласных в слове	1	18.09.2023	
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	20.09.2023	
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1	21.09.2023	
13	Проверочная работа №1	1	22.09.2023	
14	Деловое письмо. Адрес	1	25.09.2023	
15	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1	27.09.2023	
16	Входная контрольная работа	1	28.09.2023	
17	Выражение в предложении законченной мысли	1	29.09.2023	
18	Распространение предложений	1	02.10.2023	
19	Порядок слов в предложении	1	04.10.2023	
20	Связь слов в предложении	1	05.10.2023	
21	Главные члены предложения. Сказуемое	1	06.10.2023	
22	Главные члены предложения. Подлежащее	1	09.10.2023	
23	Второстепенные члены предложения	1	11.10.2023	
24	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1	12.10.2023	
25	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	1	13.10.2023	
26	Вопросительные предложения. ЗДРАВСТВУЙ. ДО СВИДАНИЯ. БЛАГОДАРЮ	1	16.10.2023	
27	Восклицательные предложения	1	18.10.2023	
28	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. ОБЛАКО	1	19.10.2023	
29	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	20.10.2023	
30	Предложение. Закрепление знаний. КАНИКУЛЫ	1	23.10.2023	
31	Проверочная работа №2	1	25.10.2023	
32	Контрольный диктант	1	26.10.2023	
33	Работа над ошибками	1	27.10.2023	
34	Деловое письмо. Адрес	1	08.11.2023	
35	Корень и однокоренные слова	1	09.11.2023	
36	Общее и различия в значении однокоренных слов. ГРАНИЦА, ОХРАНА	1	10.11.2023	

37	Включение однокоренных слов в предложения	1	13.11.2023	
38	Окончание – изменяемая часть слова	1	15.11.2023	
39	Установление связи между словами с помощью окончания	1	16.11.2023	
40	Приставка как часть слова	1	17.11.2023	
41	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	20.11.2023	
42	Приставка и предлог	1	22.11.2023	
43	Суффикс как часть слова	1	23.11.2023	
44	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	24.11.2023	
45	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1	27.11.2023	
46	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1	29.11.2023	
47	Слово-корень с ударной гласной	1	30.11.2023	
48	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. СЕВЕР	1	01.12.2023	
49	Проверка безударных гласных в корне	1	04.12.2023	
50	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1	06.12.2023	
51	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1	07.12.2023	
52	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	08.12.2023	
53	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	11.12.2023	
54	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	13.12.2023	
55	Непроверяемые написания в корне. БЕСЕДА	1	14.12.2023	
56	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1	15.12.2023	
57	Состав слова. Закрепление знаний. БИБЛИОТЕКА	1	18.12.2023	
58	Проверочная работа №3	1	20.12.2023	
59	Деловое письмо. Поздравление	1	21.12.2023	
60	Контрольный диктант	1	22.12.2023	
61	Работа над ошибками	1	25.12.2023	
62	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	1	27.12.2023	
63	Названия предметов, действий, признаков	1	28.12.2023	
64	Понятие о частях речи.	1	29.12.2023	
65	Существительное	1	10.01.2024	
66	Глагол	1	11.01.2024	
67	Прилагательное	1	12.01.2024	
68	Различение частей речи по вопросу и значению. ЗАБОТА	1	15.01.2024	
69	Различение частей речи по вопросу и значению.	1	17.01.2024	
70	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	1	18.01.2024	
71	Проверочная работа №4	1	19.01.2024	
72	Значение существительных в речи	1	22.01.2024	
73	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	1	24.01.2024	
74	Собственные и нарицательные существительные. СТОЛИЦА	1	25.01.2024	
75	Правописание имён собственных. КОСМОС	1	26.01.2024	
76	Правописание имён нарицательных	1	29.01.2024	

77	Текст и основная мысль текста	1	31.01.2024	
78	Понятие о единственном и множественном числе существительных	1	01.02.2024	
79	Употребление существительных о единственном и множественном числе. БОТИНКИ	1	02.02.2024	
80	Изменение существительных по числам	1	05.02.2024	
81	Знакомство с понятием рода	1	07.02.2024	
82	Существительные мужского рода. ГЕРОЙ	1	08.02.2024	
83	Существительные женского рода	1	09.02.2024	
84	Существительные среднего рода	1	12.02.2024	
85	Различение существительных по родам	1	14.02.2024	
86	Существительное. Закрепление знаний. АДРЕС	1	15.02.2024	
87	Проверочная работа №5	1	16.02.2024	
88	Деловое письмо. Поздравление	1	19.02.2024	
89	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	1	21.02.2024	
90	Значение прилагательных в речи	1	22.02.2024	
91	Различение признаков, обозначаемых прилагательными. ОГРОМНЫЙ	1	26.02.2024	
92	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1	28.02.2024	
93	Окончания прилагательных мужского рода. ТЕЛЕФОН	1	29.02.2024	
94	Окончания прилагательных женского рода	1	01.03.2024	
95	Окончания прилагательных среднего рода	1	04.03.2024	
96	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1	06.03.2024	
97	Изменение прилагательных по родам	1	07.03.2024	
98	Прилагательное. Закрепление знаний	1	11.03.2024	
99	Проверочная работа №6	1	13.03.2024	
100	Контрольный диктант	1	14.03.2024	
101	Работа над ошибками	1	15.03.2024	
102	Деловое письмо. Записка	1	18.03.2024	
103	Значение глаголов в речи	1	20.03.2024	
104	Различение действий, обозначаемых глаголами	1	21.03.2024	
105	Настоящее время глаголов	1	22.03.2024	
106	Глаголы настоящего времени	1	01.04.2024	
107	Прошедшее время глаголов	1	03.04.2024	
108	Глаголы прошедшего времени	1	04.04.2024	
109	Будущее время глаголов	1	05.04.2024	
110	Глаголы будущего времени	1	08.04.2024	
111	Различение глаголов по временам	1	10.04.2024	
112	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1	11.04.2024	
113	Глагол. Закрепление знаний	1	12.04.2024	
114	Проверочная работа №7	1	15.04.2024	
115	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	1	17.04.2024	
116	Главные члены предложения. ЛЕСТНИЦА	1	18.04.2024	
117	Второстепенные члены предложения	1	19.04.2024	
118	Второстепенные члены простого предложения	1	22.04.2024	
119	Постановка вопросов от главных членов	1	24.04.2024	

	предложения к второстепенным членам			
120	Различение нераспространённых и распространённых предложений	1	25.04.2024	
121	Распространение предложений. ПОБЕДА	1	26.04.2024	
122	Знакомство с однородными членами предложения	1	02.05.2024	
123	Предложения с однородными членами.	1	03.05.2024	
124	Дополнение предложения однородными членами. ОДНАЖДЫ	1	06.05.2024	
125	Предложение. Закрепление знаний	1	08.05.2024	
126	Проверочная работа №8	1	13.05.2024	
127	Деловое письмо. Записка	1	15.05.2024	
128	Контрольный диктант	1	16.05.2024	
129	Работа над ошибками	1	17.05.2024	
130	Повторение изученного, правописание безударных гласных.	1	20.05.2024	
131	Повторение изученного, правописание парных согласных в корне.	1	22.05.2024	
132	Повторение изученного, написание предложений.	1	23.05.2024	
133	Повторение изученного, второстепенные члены предложения.	1	24.05.2024	
134	Повторение изученного, правописание существительных.	1	27.05.2024	
135	Повторение изученного, правописание прилагательных и глаголов.	1	29.05.2024	

Приложение № 3  
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	<b>Звуки и буквы. Текст.</b> Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	01.09.2023	
2	Разделительный мягкий и твёрдый знаки.	1	04.09.2023	
3	Правописание безударных гласных в словах.	1	06.09.2023	
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1	07.09.2023	
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	08.09.2023	
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	11.09.2023	
7	<b>Предложение. Текст.</b> Предложения нераспространённые и распространённые.	1	13.09.2023	
8	Однородные члены предложения.	1	14.09.2023	
9	Распространение предложений однородными членами.	1	15.09.2023	
10	Составление предложений однородными членами.	1	18.09.2023	
11	Входной контрольный диктант.	1	20.09.2023	
12	Работа над ошибками. Составление предложений однородными членами.	1	21.09.2023	
13	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1	22.09.2023	
14	Обращение, его место в предложении.	1	25.09.2023	
15	Употребление обращения в диалоге.	1	27.09.2023	
16	Предложение. Закрепление знаний.	1	28.09.2023	
17	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	29.09.2023	
18	Деловое письмо. Адрес.	1	02.10.2023	
19	Корень. Однокоренные слова.	1	04.10.2023	
20	Приставка.	1	05.10.2023	
21	Суффикс.	1	06.10.2023	
22	Окончание.	1	09.10.2023	
23	<b>Правописание гласных и согласных в корне.</b> Безударные гласные в корне.	1	11.10.2023	
24	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	12.10.2023	
25	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	13.10.2023	
26	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	16.10.2023	
27	<b>Правописание приставок.</b> Гласные и согласные в приставках.	1	18.10.2023	
28	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1	19.10.2023	
29	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть с грамматическими заданиями.	1	20.10.2023	
30	Работа над ошибками. Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	23.10.2023	
31	<b>Сложные слова.</b> Знакомство со сложными словами.	1	25.10.2023	
32	Правописание сложных слов.	1	26.10.2023	
33	Образование сложных слов.	1	27.10.2023	
34	Состав слова. Закрепление знаний.	1	08.11.2023	

35	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1	09.11.2023	
36	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1	10.11.2023	
37	Работа над ошибками. Деловое письмо. Поздравление.	1	13.11.2023	
38	Деловое письмо. Поздравление.	1	15.11.2023	
39	Различение частей речи.	1	16.11.2023	
40	Образование одних частей речи от других.	1	17.11.2023	
41	Значение существительных в речи.	1	20.11.2023	
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	22.11.2023	
43	Род и число существительных.	1	23.11.2023	
44	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	24.11.2023	
45	Правописание существительных с шипящей на конце.	1	27.11.2023	
46	Три склонения существительных в единственном числе. Существительные 1-го склонения.	1	29.11.2023	
47	Определение склонения существительных по начальной форме.	1	30.11.2023	
48	Существительные 2-го склонения.	1	01.12.2023	
49	Существительные 3-го склонения.	1	04.12.2023	
50	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений.	1	06.12.2023	
51	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1	07.12.2023	
52	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1	08.12.2023	
53	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	11.12.2023	
54	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1	13.12.2023	
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1	14.12.2023	
56	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1	15.12.2023	
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	18.12.2023	
58	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1	20.12.2023	
59	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1	21.12.2023	
60	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1	22.12.2023	
61	Итоговый контрольный диктант за 2 четверть с грамматическими заданиями.	1	25.12.2023	
62	Работа над ошибками. Существительное. Закрепление знаний.	1	27.12.2023	
63	Деловое письмо. Записка.	1	28.12.2023	
64	Деловое письмо. Записка.	1	29.12.2023	
65	Сочинение по данному плану и опорным словам.	1	10.01.2024	
66	Сочинение по данному плану и опорным словам.	1	11.01.2024	
67	Значение прилагательных в речи.	1	12.01.2024	
68	Описание предмета и его частей.	1	15.01.2024	
69	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1	17.01.2024	

70	Словосочетания с прилагательными.	1	18.01.2024	
71	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1	19.01.2024	
72	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1	22.01.2024	
73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1	24.01.2024	
74	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	25.01.2024	
75	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1	26.01.2024	
76	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1	29.01.2024	
77	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1	31.01.2024	
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	01.02.2024	
79	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	02.02.2024	
80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1	05.02.2024	
81	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	07.02.2024	
82	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы из задания.	1	08.02.2024	
83	Значение глаголов в речи.	1	09.02.2024	
84	Использование глаголов для сравнения предметов.	1	12.02.2024	
85	Различение глаголов по временам.	1	14.02.2024	
86	Изменение глаголов по временам.	1	15.02.2024	
87	Различение глаголов по числам.	1	16.02.2024	
88	Изменение глаголов по числам.	1	19.02.2024	
89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	21.02.2024	
90	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1	22.02.2024	
91	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1	26.02.2024	
92	Текст. Составной план текста.	1	28.02.2024	
93	Понятие о неопределённой форме глагола.	1	29.02.2024	
94	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1	01.03.2024	
95	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1	04.03.2024	
96	Частица <i>не</i> с глаголами. Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания.	1	06.03.2024	
97	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами.	1	07.03.2024	
98	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1	11.03.2024	
99	Глагол. Закрепление знаний.	1	13.03.2024	
100	Итоговый контрольный диктант за 3 четверть с грамматическими заданиями.	1	14.03.2024	
101	Работа над ошибками. Деловое письмо. Письмо.	1	15.03.2024	
102	Деловое письмо. Письмо.	1	18.03.2024	
103	Личные местоимения.	1	20.03.2024	
104	Значение личных местоимений в речи.	1	21.03.2024	
105	<i>Лицо и число местоимений.</i> Местоимения 1-го лица.	1	22.03.2024	
106	Местоимения 2-го лица.	1	01.04.2024	
107	Местоимения 3-го лица.	1	03.04.2024	
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по	1	04.04.2024	

	родам.			
109	Изменение местоимений по лицам и числам.	1	05.04.2024	
110	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1	08.04.2024	
111	Проверочная работа по теме "Местоимение".	1	10.04.2024	
112	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	1	11.04.2024	
113	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	1	12.04.2024	
114	<b>Простое предложение.</b> Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и</i> .	1	15.04.2024	
115	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i> .	1	17.04.2024	
116	Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	1	18.04.2024	
117	Обращение.	1	19.04.2024	
118	Знаки препинания при обращении.	1	22.04.2024	
119	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	24.04.2024	
120	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	25.04.2024	
121	<b>Сложное предложение.</b> Части сложного предложения.	1	26.04.2024	
122	Знаки препинания в сложном предложении.	1	02.05.2024	
123	Составление сложных предложений.	1	03.05.2024	
124	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1	06.05.2024	
125	Коллективное сочинение по серии картинок.	1	08.05.2024	
126	Коллективное сочинение по серии картинок.	1	13.05.2024	
127	Деловое письмо. Объявление.	1	15.05.2024	
128	Итоговый контрольный диктант за 4 четверть с грамматическими заданиями.	1	16.05.2024	
129	Работа над ошибками.	1	17.05.2024	
130	Состав слова.	1	20.05.2024	
131	Правописание в приставке и корне.	1	22.05.2024	
132	Существительное.	1	23.05.2024	
133	Прилагательное.	1	24.05.2024	
134	Глагол.	1	27.05.2024	
135	Местоимение.	1	29.05.2024	

**Приложение № 4**  
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс

**Календарно-тематическое планирование**  
**8 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Повторение. Предложение. Текст	1	01.09.2023	
2	Простые и сложные предложения	1	04.09.2023	
3	Составление сложных предложений	1	06.09.2023	
4	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения	1	07.09.2023	
5	Использование однородных членов в предложении	1	08.09.2023	
6	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	11.09.2023	
7	Использование обращений в предложениях	1	13.09.2023	
8	Предложение. Закрепление знаний	1	14.09.2023	
9	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	15.09.2023	
10	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	18.09.2023	
11	Работа над ошибками	1	20.09.2023	
12	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	1	21.09.2023	
13	Приставка, суффикс, окончание	1	22.09.2023	
14	Разбор слова по составу	1	25.09.2023	
15	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне	1	27.09.2023	
16	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	28.09.2023	
17	Правописание приставок	1	29.09.2023	
18	Орфограммы в корне и приставке	1	02.10.2023	
19	Текст. Составление плана текста	1	04.10.2023	
20	Сложные слова с соединительными гласными О, Е	1	05.10.2023	
21	Сложные слова без соединительной гласной	1	06.10.2023	
22	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	09.10.2023	
23	Состав слова. Закрепление знаний	1	11.10.2023	
24	Состав слова. Закрепление знаний	1	12.10.2023	
25	Контрольные вопросы и задания	1	13.10.2023	
26	Контрольный диктант за 1 четверть	1	16.10.2023	
27	Работа над ошибками	1	18.10.2023	
28	Части речи. Различение частей речи	1	19.10.2023	
29	Существительное. Значение существительных в речи	1	20.10.2023	
30	Существительные, близкие по значению	1	23.10.2023	
31	Род, число и падеж существительных	1	25.10.2023	
32	Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных	1	26.10.2023	
33	Ударные и безударные окончания существительных	1	27.10.2023	
34	Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения	1	08.11.2023	
35	Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения	1	09.11.2023	

36	Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения	1	10.11.2023	
37	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	13.11.2023	
38	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	15.11.2023	
39	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1	16.11.2023	
40	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	17.11.2023	
41	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1	20.11.2023	
42	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1	22.11.2023	
43	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	23.11.2023	
44	Склонение существительных. Закрепление	1	24.11.2023	
45	Существительное.	1	27.11.2023	
46	Закрепление знаний	1	29.11.2023	
47	Контрольные вопросы и задания	1	30.11.2023	
48	Контрольный диктант по теме «Существительное»	1	01.12.2023	
49	Работа над ошибками	1	04.12.2023	
50	Прилагательное. Значение прилагательных в речи	1	06.12.2023	
51	Прилагательные, близкие по значению	1	07.12.2023	
52	Словосочетания с прилагательными	1	08.12.2023	
53	Род и число прилагательных	1	11.12.2023	
54	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	13.12.2023	
55	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	14.12.2023	
56	Работа над ошибками	1	15.12.2023	
57	Постановка вопросов к прилагательным	1	18.12.2023	
58	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	20.12.2023	
59	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	21.12.2023	
60	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1	22.12.2023	
61	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	25.12.2023	
62	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	27.12.2023	
63	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	28.12.2023	
64	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	29.12.2023	
65	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	10.01.2024	
66	Прилагательное. Закрепление знаний	1	11.01.2024	
67	Контрольные вопросы и задания	1	12.01.2024	
68	Контрольный диктант по теме «Прилагательное»	1	15.01.2024	
69	Работа над ошибками	1	17.01.2024	
70	Местоимение. Значение местоимений в речи	1	18.01.2024	
71	Различение местоимений по лицам и числам	1	19.01.2024	
72	Склонение местоимений 1 лица (я, мы). Наблюдение за склонением местоимения 1 лица единственного числа	1	22.01.2024	
73	Склонение местоимения 1 лица единственного	1	24.01.2024	

	числа			
74	Наблюдение за склонением местоимения 1 лица множественного лица	1	25.01.2024	
75	Склонение местоимения 1 лица множественного числа	1	26.01.2024	
76	Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа	1	29.01.2024	
77	Склонение местоимений 2 лица (ты, вы). Наблюдение за склонением местоимения 2 лица единственного числа	1	31.01.2024	
78	Склонение местоимения 2 лица единственного числа	1	01.02.2024	
79	Наблюдение за склонением местоимения 2 лица множественного числа	1	02.02.2024	
80	Склонение местоимения 2 лица множественного числа	1	05.02.2024	
81	Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа	1	07.02.2024	
82	Склонение местоимений 3 лица (он, она, оно, они). Наблюдение за склонением местоимений 3 лица единственного числа	1	08.02.2024	
83	Склонение местоимений 3 лица единственного числа	1	09.02.2024	
84	Наблюдение за склонением местоимения 3 лица множественного числа	1	12.02.2024	
85	Склонение местоимения 3 лица множественного числа	1	14.02.2024	
86	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	1	15.02.2024	
87	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	16.02.2024	
88	Работа над ошибками	1	19.02.2024	
89	Местоимение. Закрепление знаний	1	21.02.2024	
90	Местоимение. Закрепление знаний	1	22.02.2024	
91	Контрольные вопросы и задания	1	26.02.2024	
92	Глагол. Значение глаголов в речи	1	28.02.2024	
93	Глаголы, близкие по значению	1	29.02.2024	
94	Частица НЕ с глаголами	1	01.03.2024	
95	Неопределенная форма глагола	1	04.03.2024	
96	Изменение глаголов по временам и числам	1	06.03.2024	
97	Изменение глаголов по лицам. Знакомство с глаголами 1 лица	1	07.03.2024	
98	Контрольный диктант за 3 четверть	1	11.03.2024	
99	Работа над ошибками	1	13.03.2024	
100	Постановка вопросов к глаголам 1 лица.	1	14.03.2024	
101	Употребление глаголов в 1 лице единственного и множественного числа	1	15.03.2024	
102	Знакомство с глаголами 2 лица	1	18.03.2024	
103	Постановка вопросов к глаголам 2 лица	1	20.03.2024	
104	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1	21.03.2024	
105	Употребление глаголов во 2 лице единственного и множественного числа	1	22.03.2024	
106	Знакомство с глаголами 3 лица	1	01.04.2024	
107	Постановка вопросов к глаголам 3 лица	1	03.04.2024	
108	Употребление глаголов в 3 лице единственного и множественного числа	1	04.04.2024	
109	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться	1	05.04.2024	

110	Различение глаголов по лицам и числам	1	08.04.2024	
111	Глагол. Закрепление знаний	1	10.04.2024	
112	Контрольные вопросы и задания	1	11.04.2024	
113	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	12.04.2024	
114	Работа над ошибками	1	15.04.2024	
115	Наречие как часть речи	1	17.04.2024	
116	Наречие – неизменяемая часть речи	1	18.04.2024	
117	Значение наречий в речи	1	19.04.2024	
118	Образование наречий от прилагательных	1	22.04.2024	
119	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	24.04.2024	
120	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	25.04.2024	
121	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1	26.04.2024	
122	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	02.05.2024	
123	Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1	03.05.2024	
124	Постановка вопросов к наречиям	1	06.05.2024	
125	Контрольный диктант за год	1	08.05.2024	
126	Работа над ошибками	1	13.05.2024	
127	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	15.05.2024	
128	Наречие. Закрепление знаний	1	16.05.2024	
129	Контрольные вопросы и задания	1	17.05.2024	
130	Предложение. Текст. Простое предложение с однородными членами	1	20.05.2024	
131	Распространение предложений с однородными членами	1	22.05.2024	
132	Сложное предложение без союзов	1	23.05.2024	
133	Сложные предложения с союзами И, А, НО	1	24.05.2024	
134	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО	1	27.05.2024	
135	Сравнение простых и сложных предложений	1	29.05.2024	

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс**

**Календарно-тематическое планирование**  
**3 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Предложение. Выделение предложения из текста.	1	01.09.2023	
2	Предложение и его схема.	1	06.09.2023	
3	Завершение начатого предложения.	1	07.09.2023	
4	Различение набора слов и предложения.	1	08.09.2023	
5	Порядок слов в предложении.	1	13.09.2023	
6	Диагностический контрольный диктант.	1	14.09.2023	
7	Предложение. Закрепление знаний.	1	15.09.2023	
8	Знакомство с алфавитом.	1	20.09.2023	
9	Звуки гласные и согласные.	1	21.09.2023	
10	Ударение в словах.	1	22.09.2023	
11	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове.	1	27.09.2023	
12	Деление слов на слоги.	1	28.09.2023	
13	Контрольный диктант	1	29.09.2023	
14	Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога.	1	04.10.2023	
15	Перенос части слова при письме.	1	05.10.2023	
16	Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	1	06.10.2023	
17	Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	1	11.10.2023	
18	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю,я.	1	12.10.2023	
19	Обозначение мягкости согласных на письме буквами и, е, ё, ю,я.	1	13.10.2023	
20	Буква мягкий знак (ь) на конце слова.	1	18.10.2023	
21	Буква мягкий знак (ь) в середине слова.	1	19.10.2023	
22	Различение твердых и мягких согласных.	1	20.10.2023	
23	Написание ЖИ – ШИ в словах.	1	25.10.2023	
24	Написание ЧА-ЩА в словах.	1	26.10.2023	
25	Написание ЧУ-ЩУ в словах.	1	27.10.2023	
26	Написание ЖИ – ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	1	08.11.2023	
27	Контрольный диктант.	1	09.11.2023	
28	Составление пар звонких и глухих согласных.	1	10.11.2023	
29	Различение Б-П	1	15.11.2023	
30	Различение В-Ф	1	16.11.2023	

31	Различение Д-Т	1	17.11.2023	
32	Различение Г-К.	1	22.11.2023	
33	Различение Ж-Ш	1	23.11.2023	
34	Различение З-С.	1	24.11.2023	
35	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	29.11.2023	
36	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	1	30.11.2023	
37	Правила правописания в словах. Закрепление знаний.	1	01.12.2023	
38	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	1	06.12.2023	
39	Контрольный диктант.	1	07.12.2023	
40	Различение названий предметов по вопросам Кто? Что?	1	08.12.2023	
41	Различение названий предметов по вопросам Кто? Что?	1	13.12.2023	
42	Обобщающее название для групп однородных предметов.	1	14.12.2023	
43	Выделение названий предмета из предложения.	1	15.12.2023	
44	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1	20.12.2023	
45	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	1	21.12.2023	
46	Различение названий действий по вопросам Что делает? Что делают?	1	22.12.2023	
47	Различение названий действий по вопросам что сделает? Что сделают?	1	27.12.2023	
48	Постановка вопросов к названиям действий.	1	28.12.2023	
49	Постановка вопросов к названиям действий.	1	29.12.2023	
50	Контрольный диктант.	1	10.01.2024	
51	Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам.	1	11.01.2024	
52	Определение признака предмета по вопросам какой? Какая? Какое? Какие?	1	12.01.2024	
53	Различение предметов по их признакам.	1	17.01.2024	
54	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	1	18.01.2024	
55	Выделение названий признаков предмета из предложения.	1	19.01.2024	
56	Названия предметов, действий и признаков.	1	24.01.2024	
57	Предлоги В, НА, С, ИЗ, У.	1	25.01.2024	
58	Предлоги К, ПО со словами.	1	26.01.2024	
59	Предлог ОТ со словами.	1	31.01.2024	
60	Предлоги НАД, ПОД, со словами.	1	01.02.2024	
61	Предлог О со словами.	1	02.02.2024	
62	Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О, со словами.	1	07.02.2024	

63	Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О, со словами.	1	08.02.2024	
64	Выделение предложения из текста.	1	09.02.2024	
65	Контрольный диктант.	1	14.02.2024	
66	Предложение законченное и незаконченное.	1	15.02.2024	
67	Деление текста на предложения.	1	16.02.2024	
68	Порядок слов в предложении	1	21.02.2024	
69	Различение предметов по их действиям, со словами, обозначающими предметы.	1	22.02.2024	
70	Работа с деформированным текстом	1	28.02.2024	
71	Контрольный диктант.	1	29.02.2024	
72	Повторение изученного.	1	01.03.2024	
73	Распространение предложений.	1	06.03.2024	
74	Распространение предложений.	1	07.03.2024	
75	Слова в предложении.	1	13.03.2024	
76	Предлог как отдельное слово.	1	14.03.2024	
77	Порядок слов в предложении.	1	15.03.2024	
78	Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов*	1	20.03.2024	
79	Раздельное написание предлогов со словом, к которому он относится.	1	21.03.2024	
80	Составление предложений.	1	22.03.2024	
81	Составление предложений из отдельных слов.	1	03.04.2024	
82	Контрольный диктант.	1	04.04.2024	
83	Составление предложений.	1	05.04.2024	
84	Слово. Правила правописания в слове.	1	10.04.2024	
85	Правила правописания в слове.	1	11.04.2024	
86	Работа с деформированными предложениями	1	12.04.2024	
87	Закрепление знаний о словах, обозначающих действия	1	17.04.2024	
88	Названия предметов.	1	18.04.2024	
89	Названия признаков.	1	19.04.2024	
90	Название действий.	1	24.04.2024	
91	Сравнение предметов по признакам.	1	25.04.2024	
92	Предложение.	1	26.04.2024	
93	Предложение распространенное.	1	02.05.2024	
94	Контрольный диктант.	1	03.05.2024	
95	Дописывание предложений. Подбор нужных предлогов	1	08.05.2024	
96	Составление предложений по картинкам и схемам.	1	15.05.2024	
97	Составление предложений по сюжетной картинке.	1	16.05.2024	
98	Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1	17.05.2024	
99	Повторение изученного	1	22.05.2024	
100	Изложение повествовательного текста	1	23.05.2024	

101	Повторение и закрепление изученного.	1	24.05.2024	
102	КВН знатоки русского языка.	1	29.05.2024	

**Приложение № 2**  
**к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс**

**Календарно-тематическое планирование**  
**5 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводный урок	1	01.09.2023	
2	Гласные и согласные. Алфавит	1	04.09.2023	
3	Несовпадение звука и буквы в слове. ПАССАЖИР	1	06.09.2023	
4	Твёрдые и мягкие согласные перед и, е, ё, ю, я	1	07.09.2023	
5	Мягкий знак на конце и в середине слова. ОБЛАСТЬ	1	08.09.2023	
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	11.09.2023	
7	Текст. Различение текста и не текста	1	13.09.2023	
8	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	14.09.2023	
9	Ударные и безударные гласные в слове	1	15.09.2023	
10	Проверка безударных гласных в слове	1	18.09.2023	
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	20.09.2023	
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний	1	21.09.2023	
13	Проверочная работа №1	1	22.09.2023	
14	Деловое письмо. Адрес	1	25.09.2023	
15	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1	27.09.2023	
16	Входная контрольная работа	1	28.09.2023	
17	Выражение в предложении законченной мысли	1	29.09.2023	
18	Распространение предложений	1	02.10.2023	
19	Порядок слов в предложении	1	04.10.2023	
20	Связь слов в предложении	1	05.10.2023	
21	Главные члены предложения. Сказуемое	1	06.10.2023	
22	Главные члены предложения. Подлежащее	1	09.10.2023	
23	Второстепенные члены предложения	1	11.10.2023	
24	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1	12.10.2023	
25	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	1	13.10.2023	
26	Вопросительные предложения. ЗДРАВСТВУЙ. ДО СВИДАНИЯ. БЛАГОДАРЮ	1	16.10.2023	
27	Восклицательные предложения	1	18.10.2023	
28	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. ОБЛАКО	1	19.10.2023	
29	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	20.10.2023	
30	Предложение. Закрепление знаний. КАНИКУЛЫ	1	23.10.2023	
31	Проверочная работа №2	1	25.10.2023	
32	Контрольный диктант	1	26.10.2023	
33	Работа над ошибками	1	27.10.2023	
34	Деловое письмо. Адрес	1	08.11.2023	

35	Корень и однокоренные слова	1	09.11.2023	
36	Общее и различия в значении однокоренных слов. ГРАНИЦА, ОХРАНА	1	10.11.2023	
37	Включение однокоренных слов в предложения	1	13.11.2023	
38	Окончание – изменяемая часть слова	1	15.11.2023	
39	Установление связи между словами с помощью окончания	1	16.11.2023	
40	Приставка как часть слова	1	17.11.2023	
41	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	20.11.2023	
42	Приставка и предлог	1	22.11.2023	
43	Суффикс как часть слова	1	23.11.2023	
44	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	24.11.2023	
45	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1	27.11.2023	
46	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1	29.11.2023	
47	Слово-корень с ударной гласной	1	30.11.2023	
48	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов. СЕВЕР	1	01.12.2023	
49	Проверка безударных гласных в корне	1	04.12.2023	
50	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1	06.12.2023	
51	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1	07.12.2023	
52	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1	08.12.2023	
53	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	11.12.2023	
54	Проверяемые гласные и согласные в корне	1	13.12.2023	
55	Непроверяемые написания в корне. БЕСЕДА	1	14.12.2023	
56	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1	15.12.2023	
57	Состав слова. Закрепление знаний. БИБЛИОТЕКА	1	18.12.2023	
58	Проверочная работа №3	1	20.12.2023	
59	Деловое письмо. Поздравление	1	21.12.2023	
60	Контрольный диктант	1	22.12.2023	
61	Работа над ошибками	1	25.12.2023	
62	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	1	27.12.2023	
63	Названия предметов, действий, признаков	1	28.12.2023	
64	Понятие о частях речи.	1	29.12.2023	
65	Существительное	1	10.01.2024	
66	Глагол	1	11.01.2024	
67	Прилагательное	1	12.01.2024	
68	Различение частей речи по вопросу и значению. ЗАБОТА	1	15.01.2024	
69	Различение частей речи по вопросу и значению.	1	17.01.2024	
70	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	1	18.01.2024	
71	Проверочная работа №4	1	19.01.2024	
72	Значение существительных в речи	1	22.01.2024	

73	Одушевлённые и неодушевлённые существительные	1	24.01.2024	
74	Собственные и нарицательные существительные. СТОЛИЦА	1	25.01.2024	
75	Правописание имён собственных. КОСМОС	1	26.01.2024	
76	Правописание имён нарицательных	1	29.01.2024	
77	Текст и основная мысль текста	1	31.01.2024	
78	Понятие о единственном и множественном числе существительных	1	01.02.2024	
79	Употребление существительных о единственном и множественном числе. БОТИНКИ	1	02.02.2024	
80	Изменение существительных по числам	1	05.02.2024	
81	Знакомство с понятием рода	1	07.02.2024	
82	Существительные мужского рода. ГЕРОЙ	1	08.02.2024	
83	Существительные женского рода	1	09.02.2024	
84	Существительные среднего рода	1	12.02.2024	
85	Различение существительных по родам	1	14.02.2024	
86	Существительное. Закрепление знаний. АДРЕС	1	15.02.2024	
87	Проверочная работа №5	1	16.02.2024	
88	Деловое письмо. Поздравление	1	19.02.2024	
89	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	1	21.02.2024	
90	Значение прилагательных в речи	1	22.02.2024	
91	Различение признаков, обозначаемых прилагательными. ОГРОМНЫЙ	1	26.02.2024	
92	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1	28.02.2024	
93	Окончания прилагательных мужского рода. ТЕЛЕФОН	1	29.02.2024	
94	Окончания прилагательных женского рода	1	01.03.2024	
95	Окончания прилагательных среднего рода	1	04.03.2024	
96	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1	06.03.2024	
97	Изменение прилагательных по родам	1	07.03.2024	
98	Прилагательное. Закрепление знаний	1	11.03.2024	
99	Проверочная работа №6	1	13.03.2024	
100	Контрольный диктант	1	14.03.2024	
101	Работа над ошибками	1	15.03.2024	
102	Деловое письмо. Записка	1	18.03.2024	
103	Значение глаголов в речи	1	20.03.2024	
104	Различение действий, обозначаемых глаголами	1	21.03.2024	
105	Настоящее время глаголов	1	22.03.2024	
106	Глаголы настоящего времени	1	01.04.2024	
107	Прошедшее время глаголов	1	03.04.2024	
108	Глаголы прошедшего времени	1	04.04.2024	
109	Будущее время глаголов	1	05.04.2024	
110	Глаголы будущего времени	1	08.04.2024	
111	Различение глаголов по временам	1	10.04.2024	
112	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1	11.04.2024	

113	Глагол. Закрепление знаний	1	12.04.2024	
114	Проверочная работа №7	1	15.04.2024	
115	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух, по данному началу и опорным словам	1	17.04.2024	
116	Главные члены предложения. ЛЕСТНИЦА	1	18.04.2024	
117	Второстепенные члены предложения	1	19.04.2024	
118	Второстепенные члены простого предложения	1	22.04.2024	
119	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1	24.04.2024	
120	Различение нераспространённых и распространённых предложений	1	25.04.2024	
121	Распространение предложений. ПОБЕДА	1	26.04.2024	
122	Знакомство с однородными членами предложения	1	02.05.2024	
123	Предложения с однородными членами.	1	03.05.2024	
124	Дополнение предложения однородными членами. ОДНАЖДЫ	1	06.05.2024	
125	Предложение. Закрепление знаний	1	08.05.2024	
126	Проверочная работа №8	1	13.05.2024	
127	Деловое письмо. Записка	1	15.05.2024	
128	Контрольный диктант	1	16.05.2024	
129	Работа над ошибками	1	17.05.2024	
130	Повторение изученного, правописание безударных гласных.	1	20.05.2024	
131	Повторение изученного, правописание парных согласных в корне.	1	22.05.2024	
132	Повторение изученного, написание предложений.	1	23.05.2024	
133	Повторение изученного, второстепенные члены предложения.	1	24.05.2024	
134	Повторение изученного, правописание существительных.	1	27.05.2024	
135	Повторение изученного, правописание прилагательных и глаголов.	1	29.05.2024	

**Приложение № 3**  
**к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс**

**Календарно-тематическое планирование**  
**7 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	<b>Звуки и буквы. Текст.</b> Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	01.09.2023	
2	Разделительный мягкий и твёрдый знаки.	1	04.09.2023	
3	Правописание безударных гласных в словах.	1	06.09.2023	
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	1	07.09.2023	
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	08.09.2023	
6	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	11.09.2023	
7	<b>Предложение. Текст.</b> Предложения нераспространённые и распространённые.	1	13.09.2023	
8	Однородные члены предложения.	1	14.09.2023	
9	Распространение предложений однородными членами.	1	15.09.2023	
10	Составление предложений однородными членами.	1	18.09.2023	
11	Входной контрольный диктант.	1	20.09.2023	
12	Работа над ошибками. Составление предложений однородными членами.	1	21.09.2023	
13	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1	22.09.2023	
14	Обращение, его место в предложении.	1	25.09.2023	
15	Употребление обращения в диалоге.	1	27.09.2023	
16	Предложение. Закрепление знаний.	1	28.09.2023	
17	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	29.09.2023	
18	Деловое письмо. Адрес.	1	02.10.2023	
19	Корень. Однокоренные слова.	1	04.10.2023	
20	Приставка.	1	05.10.2023	
21	Суффикс.	1	06.10.2023	
22	Окончание.	1	09.10.2023	
23	<b>Правописание гласных и согласных в корне.</b> Безударные гласные в корне.	1	11.10.2023	
24	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	12.10.2023	
25	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	13.10.2023	
26	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	16.10.2023	
27	<b>Правописание приставок.</b> Гласные и согласные в приставках.	1	18.10.2023	
28	Разделительный твёрдый знак после приставок..	1	19.10.2023	
29	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть с грамматическими заданиями.	1	20.10.2023	
30	Работа над ошибками. Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	23.10.2023	
31	<b>Сложные слова.</b> Знакомство со сложными словами.	1	25.10.2023	
32	Правописание сложных слов.	1	26.10.2023	

33	Образование сложных слов.	1	27.10.2023	
34	Состав слова. Закрепление знаний.	1	08.11.2023	
35	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1	09.11.2023	
36	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1	10.11.2023	
37	Работа над ошибками. Деловое письмо. Поздравление.	1	13.11.2023	
38	Деловое письмо. Поздравление.	1	15.11.2023	
39	Различение частей речи.	1	16.11.2023	
40	Образование одних частей речи от других.	1	17.11.2023	
41	Значение существительных в речи.	1	20.11.2023	
42	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1	22.11.2023	
43	Род и число существительных.	1	23.11.2023	
44	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1	24.11.2023	
45	Правописание существительных с шипящей на конце.	1	27.11.2023	
46	Три склонения существительных в единственном числе. Существительные 1-го склонения.	1	29.11.2023	
47	Определение склонения существительных по начальной форме.	1	30.11.2023	
48	Существительные 2-го склонения.	1	01.12.2023	
49	Существительные 3-го склонения.	1	04.12.2023	
50	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений.	1	06.12.2023	
51	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1	07.12.2023	
52	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1	08.12.2023	
53	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1	11.12.2023	
54	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1	13.12.2023	
55	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1	14.12.2023	
56	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1	15.12.2023	
57	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1	18.12.2023	
58	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1	20.12.2023	
59	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1	21.12.2023	
60	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1	22.12.2023	
61	Итоговый контрольный диктант за 2 четверть с грамматическими заданиями.	1	25.12.2023	
62	Работа над ошибками. Существительное. Закрепление знаний.	1	27.12.2023	
63	Деловое письмо. Записка.	1	28.12.2023	
64	Деловое письмо. Записка.	1	29.12.2023	
65	Сочинение по данному плану и опорным словам.	1	10.01.2024	
66	Сочинение по данному плану и опорным словам.	1	11.01.2024	

67	Значение прилагательных в речи.	1	12.01.2024	
68	Описание предмета и его частей.	1	15.01.2024	
69	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1	17.01.2024	
70	Словосочетания с прилагательными.	1	18.01.2024	
71	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1	19.01.2024	
72	Различение окончаний прилагательных в единственном множественном числе.	1	22.01.2024	
73	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	1	24.01.2024	
74	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	25.01.2024	
75	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1	26.01.2024	
76	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1	29.01.2024	
77	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.	1	31.01.2024	
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1	01.02.2024	
79	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1	02.02.2024	
80	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1	05.02.2024	
81	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	07.02.2024	
82	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы задания.	1	08.02.2024	
83	Значение глаголов в речи.	1	09.02.2024	
84	Использование глаголов для сравнения предметов.	1	12.02.2024	
85	Различение глаголов по временам.	1	14.02.2024	
86	Изменение глаголов по временам.	1	15.02.2024	
87	Различение глаголов по числам.	1	16.02.2024	
88	Изменение глаголов по числам.	1	19.02.2024	
89	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	21.02.2024	
90	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1	22.02.2024	
91	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1	26.02.2024	
92	Текст. Составной план текста.	1	28.02.2024	
93	Понятие о неопределённой форме глагола.	1	29.02.2024	
94	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1	01.03.2024	
95	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1	04.03.2024	
96	Частица <i>не</i> с глаголами. Использование частицы <i>не</i> в значении отрицания.	1	06.03.2024	
97	Наблюдение за правописанием частицы <i>не</i> с глаголами.	1	07.03.2024	
98	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1	11.03.2024	
99	Глагол. Закрепление знаний.	1	13.03.2024	
100	Итоговый контрольный диктант за 3 четверть с грамматическими заданиями.	1	14.03.2024	
101	Работа над ошибками. Деловое письмо. Письмо.	1	15.03.2024	
102	Деловое письмо. Письмо.	1	18.03.2024	

103	Личные местоимения.	1	20.03.2024	
104	Значение личных местоимений в речи.	1	21.03.2024	
105	<i>Лицо и число местоимений.</i> Местоимения 1-го лица.	1	22.03.2024	
106	Местоимения 2-го лица.	1	01.04.2024	
107	Местоимения 3-го лица.	1	03.04.2024	
108	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1	04.04.2024	
109	Изменение местоимений по лицам и числам.	1	05.04.2024	
110	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1	08.04.2024	
111	Проверочная работа по теме "Местоимение".	1	10.04.2024	
112	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	1	11.04.2024	
113	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	1	12.04.2024	
114	<b>Простое предложение.</b> Однородные члены предложения без союза и с союзом <b>и</b> .	1	15.04.2024	
115	Однородные члены предложения с союзами <b>а, но</b> .	1	17.04.2024	
116	Однородные члены предложения с союзами <b>и, а, но</b> .	1	18.04.2024	
117	Обращение.	1	19.04.2024	
118	Знаки препинания при обращении.	1	22.04.2024	
119	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	24.04.2024	
120	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	25.04.2024	
121	<b>Сложное предложение.</b> Части сложного предложения.	1	26.04.2024	
122	Знаки препинания в сложном предложении.	1	02.05.2024	
123	Составление сложных предложений.	1	03.05.2024	
124	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1	06.05.2024	
125	Коллективное сочинение по серии картинок.	1	08.05.2024	
126	Коллективное сочинение по серии картинок.	1	13.05.2024	
127	Деловое письмо. Объявление.	1	15.05.2024	
128	Итоговый контрольный диктант за 4 четверть с грамматическими заданиями.	1	16.05.2024	
129	Работа над ошибками.	1	17.05.2024	
130	Состав слова.	1	20.05.2024	
131	Правописание в приставке и корне.	1	22.05.2024	
132	Существительное.	1	23.05.2024	
133	Прилагательное.	1	24.05.2024	
134	Глагол.	1	27.05.2024	
135	Местоимение.	1	29.05.2024	

**Приложение № 4**  
**к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 1-9 класс**

**Календарно-тематическое планирование**  
**8 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Повторение. Предложение. Текст	1	01.09.2023	
2	Простые и сложные предложения	1	04.09.2023	
3	Составление сложных предложений	1	06.09.2023	
4	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения	1	07.09.2023	
5	Использование однородных членов в предложении	1	08.09.2023	
6	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	11.09.2023	
7	Использование обращений в предложениях	1	13.09.2023	
8	Предложение. Закрепление знаний	1	14.09.2023	
9	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1	15.09.2023	
10	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	18.09.2023	
11	Работа над ошибками	1	20.09.2023	
12	Состав слова. Корень. Однокоренные слова	1	21.09.2023	
13	Приставка, суффикс, окончание	1	22.09.2023	
14	Разбор слова по составу	1	25.09.2023	
15	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне	1	27.09.2023	
16	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	28.09.2023	
17	Правописание приставок	1	29.09.2023	
18	Орфограммы в корне и приставке	1	02.10.2023	
19	Текст. Составление плана текста	1	04.10.2023	
20	Сложные слова с соединительными гласными О, Е	1	05.10.2023	
21	Сложные слова без соединительной гласной	1	06.10.2023	
22	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1	09.10.2023	
23	Состав слова. Закрепление знаний	1	11.10.2023	
24	Состав слова. Закрепление знаний	1	12.10.2023	
25	Контрольные вопросы и задания	1	13.10.2023	
26	Контрольный диктант за 1 четверть	1	16.10.2023	
27	Работа над ошибками	1	18.10.2023	
28	Части речи. Различение частей речи	1	19.10.2023	
29	Существительное. Значение существительных в речи	1	20.10.2023	
30	Существительные, близкие по значению	1	23.10.2023	
31	Род, число и падеж существительных	1	25.10.2023	
32	Склонение существительных в единственном числе. Определение склонения существительных	1	26.10.2023	
33	Ударные и безударные окончания существительных	1	27.10.2023	

34	Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения	1	08.11.2023	
35	Правописание падежных окончаний существительных 2 склонения	1	09.11.2023	
36	Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения	1	10.11.2023	
37	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1	13.11.2023	
38	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1	15.11.2023	
39	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1	16.11.2023	
40	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	17.11.2023	
41	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1	20.11.2023	
42	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1	22.11.2023	
43	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1	23.11.2023	
44	Склонение существительных. Закрепление	1	24.11.2023	
45	Существительное.	1	27.11.2023	
46	Закрепление знаний	1	29.11.2023	
47	Контрольные вопросы и задания	1	30.11.2023	
48	Контрольный диктант по теме «Существительное»	1	01.12.2023	
49	Работа над ошибками	1	04.12.2023	
50	Прилагательное. Значение прилагательных в речи	1	06.12.2023	
51	Прилагательные, близкие по значению	1	07.12.2023	
52	Словосочетания с прилагательными	1	08.12.2023	
53	Род и число прилагательных	1	11.12.2023	
54	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1	13.12.2023	
55	Контрольный диктант за 1 полугодие	1	14.12.2023	
56	Работа над ошибками	1	15.12.2023	
57	Постановка вопросов к прилагательным	1	18.12.2023	
58	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	20.12.2023	
59	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	21.12.2023	
60	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1	22.12.2023	
61	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	25.12.2023	
62	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1	27.12.2023	
63	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	28.12.2023	
64	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1	29.12.2023	
65	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1	10.01.2024	
66	Прилагательное. Закрепление знаний	1	11.01.2024	
67	Контрольные вопросы и задания	1	12.01.2024	
68	Контрольный диктант по теме «Прилагательное»	1	15.01.2024	

69	Работа над ошибками	1	17.01.2024	
70	Местоимение. Значение местоимений в речи	1	18.01.2024	
71	Различение местоимений по лицам и числам	1	19.01.2024	
72	Склонение местоимений 1 лица (я, мы). Наблюдение за склонением местоимения 1 лица единственного числа	1	22.01.2024	
73	Склонение местоимения 1 лица единственного числа	1	24.01.2024	
74	Наблюдение за склонением местоимения 1 лица множественного лица	1	25.01.2024	
75	Склонение местоимения 1 лица множественного числа	1	26.01.2024	
76	Склонение местоимений 1 лица единственного и множественного числа	1	29.01.2024	
77	Склонение местоимений 2 лица (ты, вы). Наблюдение за склонением местоимения 2 лица единственного числа	1	31.01.2024	
78	Склонение местоимения 2 лица единственного числа	1	01.02.2024	
79	Наблюдение за склонением местоимения 2 лица множественного числа	1	02.02.2024	
80	Склонение местоимения 2 лица множественного числа	1	05.02.2024	
81	Склонение местоимений 2 лица единственного и множественного числа	1	07.02.2024	
82	Склонение местоимений 3 лица (он, она, оно, они). Наблюдение за склонением местоимений 3 лица единственного числа	1	08.02.2024	
83	Склонение местоимений 3 лица единственного числа	1	09.02.2024	
84	Наблюдение за склонением местоимения 3 лица множественного числа	1	12.02.2024	
85	Склонение местоимения 3 лица множественного числа	1	14.02.2024	
86	Склонение местоимений 3 лица единственного и множественного числа	1	15.02.2024	
87	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	16.02.2024	
88	Работа над ошибками	1	19.02.2024	
89	Местоимение. Закрепление знаний	1	21.02.2024	
90	Местоимение. Закрепление знаний	1	22.02.2024	
91	Контрольные вопросы и задания	1	26.02.2024	
92	Глагол. Значение глаголов в речи	1	28.02.2024	
93	Глаголы, близкие по значению	1	29.02.2024	
94	Частица НЕ с глаголами	1	01.03.2024	
95	Неопределенная форма глагола	1	04.03.2024	
96	Изменение глаголов по временам и числам	1	06.03.2024	
97	Изменение глаголов по лицам. Знакомство с глаголами 1 лица	1	07.03.2024	
98	Контрольный диктант за 3 четверть	1	11.03.2024	
99	Работа над ошибками	1	13.03.2024	
100	Постановка вопросов к глаголам 1 лица.	1	14.03.2024	
101	Употребление глаголов в 1 лице единственного и множественного числа	1	15.03.2024	
102	Знакомство с глаголами 2 лица	1	18.03.2024	
103	Постановка вопросов к глаголам 2 лица	1	20.03.2024	

104	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1	21.03.2024	
105	Употребление глаголов во 2 лице единственного и множественного числа	1	22.03.2024	
106	Знакомство с глаголами 3 лица	1	01.04.2024	
107	Постановка вопросов к глаголам 3 лица	1	03.04.2024	
108	Употребление глаголов в 3 лице единственного и множественного числа	1	04.04.2024	
109	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и -ться	1	05.04.2024	
110	Различение глаголов по лицам и числам	1	08.04.2024	
111	Глагол. Закрепление знаний	1	10.04.2024	
112	Контрольные вопросы и задания	1	11.04.2024	
113	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	12.04.2024	
114	Работа над ошибками	1	15.04.2024	
115	Наречие как часть речи	1	17.04.2024	
116	Наречие – неизменяемая часть речи	1	18.04.2024	
117	Значение наречий в речи	1	19.04.2024	
118	Образование наречий от прилагательных	1	22.04.2024	
119	Наречия, противоположные и близкие по значению	1	24.04.2024	
120	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1	25.04.2024	
121	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1	26.04.2024	
122	Наречия, отвечающие на вопрос когда?	1	02.05.2024	
123	Наречия, отвечающие на вопросы куда? откуда?	1	03.05.2024	
124	Постановка вопросов к наречиям	1	06.05.2024	
125	Контрольный диктант за год	1	08.05.2024	
126	Работа над ошибками	1	13.05.2024	
127	Подбор наречий с опорой на вопросы	1	15.05.2024	
128	Наречие. Закрепление знаний	1	16.05.2024	
129	Контрольные вопросы и задания	1	17.05.2024	
130	Предложение. Текст. Простое предложение с однородными членами	1	20.05.2024	
131	Распространение предложений с однородными членами	1	22.05.2024	
132	Сложное предложение без союзов	1	23.05.2024	
133	Сложные предложения с союзами И, А, НО	1	24.05.2024	
134	Составление сложных предложений с союзами И, А, НО	1	27.05.2024	
135	Сравнение простых и сложных предложений	1	29.05.2024	

