

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Черных О.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО

"Плишкинская СОШ"

Приказ № 121 от «30» августа 2023 г.



Ильина
Е.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

7-9 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 204

Программа составлена учителем биологии Сакович Г.Н.

п. Плишкино, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в 5 и 6 классах получают элементарную естественно-научную подготовку. Изучение биологии в 7 – 9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания детей и подростков.

Цель настоящего курса - создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в мире растений; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания.

Основные задачи изучения биологии:

- сформировать элементарные научные представления о компонентах живой природы, строении и жизни растений;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми растениями, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- сформировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому воспитанию подростков;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Содержание учебного предмета

7 класс

Введение Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе. РАСТЕНИЯ Общее знакомство с цветковыми растениями Общее понятия об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень. Подземные и наземные органы цветкового растения.

Корни и корневые системы. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня. Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень). Стебель. Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения.

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черенок). Жилкование. Листья простые и сложные. Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения. Цветок. Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятия о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Распространение семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву. Растение – целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания).

Демонстрация опытов:

1. испарение воды листьями
2. дыхание растений (поглощение листьями кислорода и выделение углекислого газа в темноте)
3. образование крахмала в листьях на свету
4. передвижение минеральных веществ и воды от древесины
5. условия, необходимые для прорастания семян

Практические работы: Органы цветкового растения. Строение цветка. Определение строения семени с двумя семядолями (фасоли). Многообразие растений Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа. Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника. Голосеменные. Сосна и ель – хвойные деревья. Отличие от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве. Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа). Однодольные растения Злаки. Пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности. Лилейные. Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш.

Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище). Лук, чеснок – многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком. Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы: Строение луковицы. Двудольные растения Пасленовые. Картофель, томат – помидор (баклажан, перец – для южных районов), петунья, черный паслен, душистый табак. Бобовые. Горох (фасоль, соя – для южных районов). Бобы. Клевер, люпин – кормовые травы. Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос – для южных районов). Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование. Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы – однолетние цветочные растения. Маргаритка – двулетнее растение. Георгин – многолетнее растение. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

Практические работы: Строение клубня картофеля. Выращивание рассады. Охрана растительного мира. Бактерии Общее понятие. Значение в природе и жизни человека. Грибы Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

8 класс

Введение Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных. Охрана животных.

Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных животных. Черви Общие признаки червей. Дождевой червь. Круглые черви – паразиты человека. Черви – санитары пресных водоёмов. Черви – сосальщики.

Насекомые Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых. Бабочка-капустница, яблонная плодоярка, майский жук, комнатная муха. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. Медоносная пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь.

Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных животных.

Рыбы. Общие признаки рыб. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб. Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение и развитие пресмыкающихся.

Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения птиц. Размножение и развитие. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Птицы пресных водоемов и болот (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья человека (голубь, воробей). Домашние куры. Домашние утки и гуси. Птицеводство.

Млекопитающие. Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы. Внутренние органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система. Грызуны. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Общие признаки грызунов. Зайцеобразные. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение кролиководства в народном хозяйстве. Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Дикие пушные хищные звери. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Разведение норки на зверофермах. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Ластоногие. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей. Китообразные. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана. Парнокопытные. Общие признаки парнокопытных. Распространение, значение и охрана. Непарнокопытные. Общие признаки парнокопытных. Распространение, значение и охрана. Приматы. Общая характеристика. Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова. Внешнее строение. Содержание коров на фермах. Уход за коровами. Выращивание телят. Овцы. Особенности внешнего строения и питания овец. Содержание овец. Выращивание ягнят. Верблюды. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека. Северные олени. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве. Домашние свиньи. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят. Откорм свиней. Домашние Лошади. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Экскурсии. Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероводческую ферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их

кормлением и уходом. Практическая работа на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

9 класс

Введение Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека. Опора тела и движение Значение опорно - двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей. Кровь и кровообращение Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь организм). Демонстрация муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови. 2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег). Дыхание Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе. Пищеварение Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно – кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов: 1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле. 2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке. 3. Действие слюны на крахмал. 4. Действие желудочного сока на белки. Почки Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний. Кожа Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах и обморожении. Нервная система Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение. Органы чувств Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха. Охрана здоровья человека в Российской Федерации Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия по охране труда, осуществляемые в нашей стране. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Биология» **Минимальный уровень.**

- представление о содержании курса «человек»;
- представление о человеке как части живой природы;
- знание отличительных признаков человека от других млекопитающих;
- представление о том, что организм человека состоит из клеток;
- представление об органах и системах органов;
- представление об опорно-двигательной системе человека, состоящей в основном из скелета (костей) и мышц;
- представления о сердечно-сосудистой системе человека, состоящей в основном из сердца и кровеносных сосудах, представление о крови и кровообращении;
- представление о дыхательной системе человека (дыхательные пути, легкие);
- представление о питании и пищеварении, о пищеварительной системе человека (желудок, кишечник, печень, желчный пузырь, поджелудочная железа);
- представление об органах выделения - почках;
- представление о коже, волосах, ногтях и об их значении;
- представление о нервной системе человека;
- представление об органах чувств человека (зрение, слух, обоняние, вкус);
- выполнение совместно с учителем практических работ;
- знание правил здорового образа жизни;
- знание названий специализаций врачей;
- применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях.

Достаточный уровень:

- представление об анатомии, физиологии, гигиене как науках;
- сравнение млекопитающих и человека по ведущим признакам;
- установление основных взаимосвязей между образом жизни и строением;
- представление о тканях организма, видах тканей и их функциях;
- установление взаимосвязи между функцией органа и тканью, которая его образует;
- осознание взаимосвязи между органами и системами органов у человека;
- представление о строении скелета человека, костей и мышц, знание названий и значения частей скелета и групп мышц, осознание взаимосвязи между внешним видом и выполняемой функцией, описание особенностей состояния своей опорно-двигательной системы;
- представление о строении кровеносной системе, составе крови, знание названий, значения и выполняемой функцией кровеносной системы;
- представление о строении дыхательной системы, знание названий, значения и основных функций дыхательной системы, представление о газообмене в легких и других органах;
- представление о строении пищеварительной системы, знание названий и значения органов пищеварения;
- представление о мочевыделительной системе, знание названий частей и основных функций мочевыделительной системы;
- представление о строении кожи и ее видоизменениях (волосы, ногти), знание основных функций кожи, ее свойствах;
- представление о строении нервной системы человека, знание названий и частей, функций нервной системы;
- представление о строении органов чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса), знание значения органов чувств, названий и основных функций;
- выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога;
- владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно – бытовых, учебно – трудовых ситуациях;

- осознание взаимосвязи между потерей здоровья и сокращением жизни, знание факторов, определяющих здоровье человека;
- знание способов самонаблюдения, описание особенностей своего состояния, самочувствия, знание основных показателей своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, нормы температуры, кровяного давления);
- знание правил здорового образа жизни и безопасного поведения, использование их для объяснения новых ситуаций.

Приложение № 1
к рабочей программе учебного предмета «Биология» 7 класс

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Растения вокруг нас				
1	Разнообразие растений.	1	5.09	
2	Значение растений.	1	6.09	
3	Охрана растений.	1	12.09	
Общее знакомство с цветковыми растениями.				
4	Строение растения.	1	13.09	
5	Цветок. Строение цветка.	1	19.09	
6	Виды соцветий.	1	20.09	
7	Опыление цветков.	1	26.09	
8	Плоды. Разнообразие плодов.	1	27.09	
9	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	1	3.10	
10	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли.	1	4.10	
11	Строение семени пшеницы.	1	10.10	
12	Условия прорастания семян.	1	11.10	
13	Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.	1	17.10	
14	Корень. Виды корней.	1	18.10	
15	Корневые системы. Значение корня.	1	24.10	
16	Видоизменение корней.	1	25.10	
17	Лист. Внешнее строение листа.	1	7.11	
18	Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении.	1	8.11	
19	Испарение воды листьями.	1	14.11	
20	Дыхание растений.	1	15.11	
21	Листопад и его значение.	1	21.11	
22	Стебель. Строение стебля.	1	22.11	
23	Значение стебля в жизни растения.	1	28.11	

24	Разнообразие стеблей	1	29.11	
25	Растение – целостный организм. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	1	5.12	
Многообразие растительного мира.				
26	Деление растений на группы. Мхи	1	6.12	
27	Папоротники.	1	12.12	
28	Голосеменные.	1	13.12	
29	Покрытосеменные,	1	19.12	
30	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых.	1	20.12	
31	Хлебные злаковые	1	26.12	
32	Выращивание зерновых.	1	27.12	
33	Использование злаков в народном хозяйстве.	1	9.01	
34	Лилейные.	1	10.01	
35	Цветочно – декоративные лилейные.		16.01	
36	Овощные лилейные.	1	17.01	
37	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1	23.01	
38	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1	24.01	
39	Дикорастущие пасленовые. Паслен.	1	30.01	
40	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Выращивание картофеля	1	31.01	
41	Овощные пасленовые. Томат.	1	6.02	
42	Овощные Баклажан и перец.	1	7.02	
43	Цветочно-декоративные пасленовые	1	13.02	
44	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1	14.02	
45	Пищевые бобовые растения.	1	19.02	
46	Фасоль и соя – южные бобовые культуры	1	20.02	
47	Кормовые бобовые растения.	1	27.02	
48	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1	28.02	
49	Шиповник растение группы розоцветных.	1	5.03	

50	Плодово -ягодные розоцветные. Яблоня.	1	6.03	
51	Плодово-ягодные розоцветные. Груша.	1	12.03	
52	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	1	13.03	
53	Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	1	19.03	
54	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1	20.03	
55	Персик и абрикос южные плодовые розоцветные культуры.	1	2.04	
56	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1	3.04	
57	Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1	9.04	
58	Календула и бархатцы–однолетние цветочно-декоративные сложноцветные	1	10.04	
59	Маргаритка и георгин–многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1	16.04	
60	Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений. Пересадка комнатных растений	1	17.04	
61	Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Осенняя перекопка почвы	1	23.04	
62	Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева	1	24.04	
63	Подготовка сада к зиме	1	7.05	
64	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Весенний уход за садом	1	8.05	
65	Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками	1	14.05	
Бактерии.				
66	Бактерии.	1	15.05	
Грибы.				
67	Строение грибов.	1	21.05	
68	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	1	22.05	
Итого: 68 часов.				

Приложение № 2
к рабочей программе учебного предмета «Биология» 8 класс
Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Многообразие животного мира.	1	5.09	
2	Значение животных в народном хозяйстве.	1	6.09	
3	Общие признаки беспозвоночных животных. Дождевой червь.	1	12.09	
4	Круглые черви – паразиты человека.	1	13.09	
5	Насекомые. Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1	19.09	
6	Бабочка – капустница.	1	20.09	
7	Яблонная плодовая жук.	1	26.09	
8	Майский жук.	1	27.09	
9	Комнатная муха.	1	3.10	
10	Медоносная пчела.	1	4.10	
11	Тутовый шелкопряд	1	10.10	
12	Общие признаки позвоночных животных.	1	11.10	
13	Рыбы. Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб.	1	17.10	
14	Внутреннее строение рыбы. Органы дыхания и кровообращения рыб. Нервная система рыб.	1	18.10	
15	Размножение рыб.	1	24.10	
16	Речные рыбы	1	25.10	
17	Морские рыбы.	1	7.11	
18	Рыболовство, рыбоводство.	1	8.11	
19	Рациональное использование и охрана рыб.	1	14.11	
20	Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1	15.11	
21	Внутреннее строение земноводных.	1	21.11	
22	Размножение и развитие лягушки.	1	22.11	
23	Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся.	1	28.11	
24	Среда обитания и внешнее. Строение	1	29.11	

	пресмыкающихся.			
25	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1	5.12	
26	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1	6.12	
27	Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц.	1	12.12	
28	Особенности скелета птиц.	1	13.12	
29	Особенности внутреннего строения птиц.	1	19.12	
30	Размножение и развитие птиц.	1	20.12	
31	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1	26.12	
32	Птицы леса.	1	27.12	
33	Хищные птицы.	1	9.01	
34	Птицы пресных водоемов и болот.	1	10.01	
35	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.		16.01	
36	Домашние куры.	1	17.01	
37	Домашние утки.	1	23.01	
38	Домашние гуси.	1	24.01	
39	Млекопитающие. Признаки млекопитающих.	1	30.01	
40	Внешнее строение млекопитающих.	1	31.01	
41	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.	1	6.02	
42	Внутренние органы млекопитающих.	1	7.02	
43	Грызуны.	1	13.02	
44	Значение грызунов в природе и жизни человека.	1	14.02	
45	Зайцеобразные.	1	20.02	
46	Разведение домашних кроликов.	1	21.02	
47	Хищные звери.	1	27.02	
48	Дикие пушные хищные звери.	1	28.02	
49	Разведение норки на зверофермах.	1	5.03	
50	Домашние хищные звери.	1	6.03	
51	Ластоногие.	1	12.03	

52	Китообразные.	1	13.03	
53	Парнокопытные.	1	19.03	
54	Непарнокопытные.	1	20.03	
55	Приматы.	1	2.04	
56	Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова.	1	3.04	
57	Содержание коров на фермах	1	9.04	
58	Выращивание коров.	1	10.04	
59	Овцы	1	16.04	
60	Содержание овец и выращивание ягнят.	1	17.04	
61	Верблюды.	1	23.04	
62	Северные олени.	1	24.04	
63	Домашние свиньи.	1	7.05	
64	Содержание свиней на свиноводческих фермах.	1	8.05	
65	Выращивание поросят.	1	14.05	
66	Домашние лошади.	1	15.05	
67	Содержание лошадей, выращивание жеребят.	1	21.05	
68	Экскурсии и практические. Работы по уходу за животными.	1	22.05	
Итого: 68 часов.				