

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021 в 5 классе 14.04.2021г была проведена ВПР по математике.

Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	21	19	0	9	9	1	95	47	3,4

Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв.категория
Общий педагогический стаж	10
Стаж работы в школе	9
Стаж работы в данном классе	1
Сведения о повышении квалификации за последние три года	Диплом о профессиональной переподготовке, 16.06.2020 г. – 16.11.2020 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Педагогическое образование: учитель математики (с присвоением квалификации «Учитель математики»)), 560 часов.

В результате выполнения работы 14 человек подтвердили отметку, 5-понижили балл..

По сравнению с прошлым учебным годом 5 класс написал работу чуть **хуже**. Успеваемость повысилась на 5 %, качество понизилось на 13%. Средний балл снизился на 0,2.

№	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
1	50001	0	0	x	0	1	0	0	x	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	3
2	50002	1	1	x	1	1	0	1	x	x	0	1	1	1	0	1	x	9	3	4
3	50003	1	1	x	1	1	x	1	x	0	2	1	1	1	1	0	1	12	4	4
4	50004	1	1	x	1	1	0	1	x	x	x	1	1	1	x	0	x	8	3	3
5	50005	1	1	1	1	1	x	1	x	2	0	1	1	1	1	1	x	13	4	4
6	50006	1	1	x	0	1	x	1	x	0	0	0	1	1	1	0	x	7	3	3
7	50007	1	1	x	1	0	x	1	x	1	0	0	1	1	0	1	0	8	3	3
8	50008	0	1	1	1	0	2	0	x	2	2	1	1	1	0	1	1	14	4	4
9	50009	1	1	1	0	1	0	1	x	0	2	1	1	1	1	1	0	12	4	4
10	50010	н																		
11	50011	0	1	1	0	1	0	1	x	2	0	1	1	1	1	1	0	11	4	4
12	50012	1	1	1	1	1	0	1	x	0	0	1	1	0	0	0	0	8	3	4
13	50013	0	1	x	0	1	0	1	x	x	x	1	0	1	1	1	x	7	3	3
14	50014	1	1	x	0	1	0	x	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	3	4

№	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
15	50015	1	1	1	1	1	2	x	x	2	0	1	1	1	0	1	x	13	4	5
16	50016	н																		
17	50017	1	1	1	1	1	0	1	x	0	0	1	1	1	1	1	x	11	4	4
18	50018	0	1	x	1	1	0	1	x	2	2	1	1	1	1	0	0	12	4	4
19	50019	0	1	x	1	1	x	x	x	0	0	1	1	1	1	1	x	8	3	3
20	50020	1	1	1	0	1	2	1	x	x	2	1	1	1	1	1	x	14	4	4
21	50021	1	1	x	0	1	0	1	x	0	0	1	1	1	1	0	0	8	3	3
%	выполнения	68	95	37	58	89	16	74	5	32	26	89	89	89	63	63	5			

Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1,2,4,5,7,11(1),11(2),12(1),12(2),13.

Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 6,8,10,14

Высокий уровень усвоения содержания (темы):

Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Делимость чисел. Нахождение части числа и числа по его части. Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Решение сюжетных задач. Чтение и извлечение информации в виде таблицы, диаграммы. Вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях, нахождение периметра. Выполнение простейших построений и измерений на местности. Прямоугольный параллелепипед. Нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания. Десятичные дроби. Задачи на покупки. Задачи повышенной.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Метапредметные: умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

Познавательные: умение распределять порядок действий в заданиях с модулями; умение решать логические задачи методом анализа причинно-следственных связей.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Слабое формирование логических умений, вычислительные навыки, математические преобразования, выдвижение гипотез, их обоснование, построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания, слабое

умение находить разные способы решения поставленных задач. Встретились задания, которые обучающиеся еще не проходили (это задание №3-десятичные дроби и задание №8-задачи на проценты), но несмотря на это несколько учеников приступили и выполнили третье задание, один обучающийся справился с 8 заданием.

Мероприятия по устранению пробелов:

Продолжить отрабатывать вычислительный навык. Выполнить работу над ошибками. Отработать с учениками, имеющими высокий уровень подготовки решение задач высокого уровня сложности.

Учитель математики: Новикова С.И