


Зам. директора по УВР

 /Е.О. Ильина
«15» ~~ноября~~ 2017 г.



Утверждаю

Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»

 /О.С. Черных
«15» ~~ноября~~ 2017 г.



**План работы педагога-психолога
МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»**

Диановой Ксении Сергеевны

на 2017-2018 учебный год.

Нагрузка: 10 классов школы (135 человек).

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса.
2. Содействовать успешной адаптации личности на этапах перехода на последующий уровень образования.
3. Создавать условия для развития личностного потенциала участников образовательного процесса.

Ведущие направления деятельности педагога-психолога:

- ✓ Организационно-методическая деятельность
- ✓ Психологическое просвещение
- ✓ Психодиагностическая деятельность
- ✓ Профилактическая деятельность
- ✓ Коррекционно-развивающая деятельность
- ✓ Психологическое консультирование

План работы педагога-психолога Диановой К.С. на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Цель	Формы и методы работы	Сроки выполнения	Аудитория	Ответственные
<i>I. Организационно-методическая деятельность</i>						
1	Составление плана работы на 2017-2018 учебный год.	Планирование деятельности на учебный год.	Определение целей и задач деятельности, методов реализации	Ноябрь	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог
2	Подбор материала для диагностической, психопрофилактической, просветительской работы.	Реализация плана работы.	Изучение литературы	В течение учебного года	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для родителей, педагогов, учащихся.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе.	Изучение литературы, разработка рекомендаций	В течение учебного года	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог
4	Участие в педагогических советах школы.	Обмен опытом с коллегами.	Активное слушание, выступления с докладами (по запросу администрации)	По графику	---	Педагог-психолог
5	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	Выступления с докладами, ознакомление педагогов с результатами диагностики.	По графику	Педагоги, администрация	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6	Посещение курсов повышения квалификации.	Повышение уровня квалификации.	Предусмотренные программой	По согласованию с администрацией школы	---	Администрация школы, педагог-психолог
7	Участие в работе Методического совета школы	Обмен опытом с коллегами, повышение уровня квалификации.	Предусмотренные планом работы	По графику	----	Педагог-психолог
8	Оформление отчета о работе за 2017-2018	Подведение итогов работы за учебный год.	Анализ результатов деятельности	Июнь	----	Педагог-психолог

	учебный год.					
<i>II. Психологическое просвещение</i>						
9	Выступление на родительском собрании с докладом «Адаптация первоклассников: трудности и способы преодоления»	Профилактика дезадаптации детей к обучению в школе.	Доклад	Декабрь	Родители учащихся 1 классов	Педагог-психолог
10	Выступление на родительском собрании с докладом «Оценка и самооценка»	Просвещение родителей учащихся 2-х классов по вопросам влияния школьных отметок на формирование самооценки детей.	Доклад	Декабрь	Родители учащихся 2 классов	Педагог-психолог
11	Выступление на родительском собрании с докладом «Подготовка учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования»	Информирование родителей о готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования.	Доклад	Март	Родители учащихся 4 классов	Педагог-психолог
12	Выступление на родительском собрании с докладом «Психофизиологические особенности подросткового и предподросткового возраста»	Просвещение родителей по вопросам психологических особенностей подростков.	Доклад	Январь	Родители учащихся 5-8 классов	Педагог-психолог
13	Выступление на родительском собрании с докладом «Эффективная подготовка к экзаменам»	Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам.	Доклад	Январь	Родители учащихся 9 класса	Педагог-психолог
14	Выступления на	Психологическое	Доклад	В течение	Родители	Педагог-психолог,

	родительских собраниях по запросу педагогов, администрации, родителей.	просвещение участников образовательного процесса.		учебного года.		педагоги, администрация
15	Оформление информационного стенда по актуальным вопросам психологии.	Просвещение родителей, педагогов, учащихся по актуальным вопросам психологии.	Подготовка методических материалов	В течение учебного года	Родители, учащиеся, педагоги, администрация	Педагог-психолог
16	Размещение информации на официальном сайте школы.	Распространение психолого-педагогического опыта	Подготовка методических материалов	В течение учебного года	Для широкой аудитории	Педагог-психолог
III. Диагностическая деятельность						
17	Изучение адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к обучению на новом уровне образования.	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к обучению в школе для проведения психопрофилактической работы.	Наблюдение, тестирование, беседа	Ноябрь	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Педагог-психолог, учителя 1, 5, 10 классов
18	Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования.	Психолого-педагогическое сопровождение перехода учащихся начальной школы на уровень основного общего образования.	Наблюдение, тестирование, беседа	Февраль	Учащиеся 4 классов	Педагог-психолог
19	Диагностика межличностных отношений в классе.	Изучение особенностей межличностных отношений в классе с целью планирования психопрофилактической работы.	Наблюдение, тестирование, беседа	Январь	Учащиеся 1 - 10 классов	Педагог-психолог
20	Диагностика индивидуальных	Расширение представлений	Наблюдение, тестирование, беседа	Март	Учащиеся 6-8 классов	Педагог-психолог

	особенностей личности.	подростков о собственной личности, возможностях развития личности.				
21	Диагностика профессиональных интересов, склонностей учащихся.	Изучение профессиональных интересов, склонностей учащихся для определения дальнейшего образовательного маршрута учащихся.	Тестирование, анализ результатов деятельности	Январь	Учащиеся 9-10 классов	Педагог-психолог
22	Д и а г н о с т и к а стрессоустойчивости учащихся.	Выявление учащихся с низкой стрессоустойчивостью для планирования работы по психологическому сопровождению учащихся в период подготовки к экзаменам.	Тестирование	Декабрь	Учащиеся 9-10 классов	Педагог-психолог
23	И н д и в и д у а л ь н о е д и а г н о с т и ч е с к о е обследование учащихся по запросам родителей, педагогов, администрации школы.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе.	Наблюдение, тестирование, беседа	В течение учебного года	Учащиеся 1-10 классов	Педагог-психолог
24	Д и а г н о с т и к а эмоционального выгорания педагогов.	Выявление признаков эмоционального выгорания у педагогов с целью планирования психопрофилактической работы.	Наблюдение, тестирование, беседа	Февраль	Педагоги	Педагог-психолог

IV. Профилактическая деятельность

25	Занятия по программе «Все цвета, кроме черного»	Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся.	Игровые упражнения, беседа	Декабрь- январь	Учащиеся 2-4 классов	Педагог-психолог
26	Занятия по программе «Я скоро стану пятиклассником».	Психолого-педагогическое сопровождение перехода учащихся начальной школы в среднее звено.	Упражнения с элементами тренинга	Март - апрель	Учащиеся 4 классов	Педагог-психолог
27	Тренинги командообразования.	Формирование сплоченности классного коллектива.	Упражнения с элементами тренинга	Февраль	Учащиеся 5-8 классов	Педагог-психолог
28	Занятия по программе «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии».	Развитие информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности учащихся к выбору профессии.	Упражнения с элементами тренинга	Ноябрь	Учащиеся 9 класса	Педагог-психолог
29	Занятия по эффективной подготовке к экзаменам.	Обучение выпускников навыкам эффективной самоподготовки к экзаменам, развитие стрессоустойчивости учащихся, умения управлять собственным эмоциональным состоянием.	Упражнения с элементами тренинга, релаксационный тренинг, практические упражнения	Январь- апрель	Учащиеся 9 класса	Педагог-психолог
30	Индивидуальная профилактическая работа с детьми по запросу родителей, педагогов, администрации школы.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе.	Развивающие занятия, беседы, тренинги	В течение учебного года	Учащиеся 1-10 классов	Педагог-психолог
31	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	Релаксационный тренинг.	Март	Педагоги	Педагог-психолог

<i>V. Коррекционно-развивающая деятельность</i>						
32	Работа с учащимися 1, 5, 10 классов с выявленным низким уровнем адаптации к обучению на новом уровне образования.	Коррекция школьной дезадаптации.	Практические индивидуальные занятия.	Ноябрь- февраль	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Педагог-психолог, педагоги 1, 5. 10 классов
33	Работа с учащимися «группы риска»	Коррекция низкого уровня школьной успеваемости, поведения.	Практические индивидуальные занятия.	Ноябрь- май	Учащиеся 1 – 10 классов	Педагог-психолог, педагоги, администрация школы
<i>VI. Консультационная деятельность</i>						
34	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов и администрации школы.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе.	Индивидуальные консультации	В течение учебного года, по запросу	Учащиеся, родители, педагоги, администрация	Педагог-психолог
35	Индивидуальные консультации родителей по результатам диагностики учащихся.	Информирование родителей о результатах диагностического обследования детей.	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Родители	Педагог-психолог

Педагог-психолог: _____/Дианова К.С.