

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

664019, п. Плишкино, ул. Школьная, д. 1а, тел.: 8 (901) 640-11-46, e-mail: [plischool@mail.ru](mailto:plischool@mail.ru)

СПРАВКА

**об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе.**

В соответствии с планом, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации обучающихся с 18 по 27 октября 2021 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

**Тема:** «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене школы».

**Цель:** учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

**В ходе контроля была проведена следующая работа:**

1. Проанализированы результаты входных контрольных работ по математике, русскому языку на начало года.
2. Посещены и проанализированы уроки.
3. Проведен анализ качества знаний обучающихся 5 класса в сравнении с прошлым учебным годом.
4. Проведена проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.
5. Проведена проверка дневников обучающихся.
6. Проведено анкетирование пятиклассников.
7. Проведена диагностика по уровню мотивации обучающихся.
8. Проведено анкетирование учителей.

В классе обучается 13 человек: из них 5 девочек и 8 мальчиков.

**1. Анализ входных контрольных работ.**

Анализ входных контрольных работ, проведенных на начало учебного года по русскому языку и математике показал, что уровень обученности уч-ся по русскому языку достаточный: **Качество знаний-50 %, общая успеваемость-75 %**. В сравнении с прошлым годом (итоговая контрольная работа) - **общая успеваемость – 100 %, качество – 55%**.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на следующие орфограммы: правописание безударной гласной в корне слова, - правописание окончания, ошибки в словарных словах, правописание сочетаний чн, ЧК, правописание предлогов

Контрольная работа по математике показала, что уровень обученности достаточный. **Общая успеваемость - 38%, качество – 38%**. В сравнении с прошлым годом (итоговая контрольная работа) - **общая успеваемость – 82 %, качество – 54 %**.

Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, решении уравнений, задач на движение.

В ходе контроля в классе посещены уроки (математика, русский язык, литература, английский язык, история)

## **2. Анализ уроков.**

### **Преподавание русского языка.**

Русский язык в 5 классе преподает Григорьева Т.С. Посещение уроков показало, что учитель владеет методикой проведения занятий по русскому языку, четко прослеживаются этапы урока. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке, учит делать выводы и обобщения. На уроках применяются дифференцированные задания, проводятся словарные диктанты, самостоятельные работы. Учитель проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Учитель создает на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Учащиеся на уроках активны, дают полные ответы. Затруднения испытывают 3 обучающихся.

### **Преподавание математики.**

Математику в 5 классе преподает молодой педагог Кованова Е.Ю. Посещенный урок показал, что учитель владеет планированием и методикой проведения занятий. Четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на все этапы урока. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую разминку, устный счет. Обучающиеся на уроке организованы, дисциплинированы. Учитель во время урока проводит физкультминутку. Затруднения испытывают 3 обучающихся.

### **Преподавание английского языка.**

Английский язык в 5 классе преподает Яковлева Н.В. Уроки методически грамотны. Учитель использует на уроке различные виды и формы работы, недостаточное использование наглядных пособий. Учителем грамотно построена работа по тексту, на протяжении всего урока отрабатывались навыки правильного произношения, чтения, перевода. На уроке не все обучающиеся активны. Некоторые испытывают затруднения. Части урока логически связаны друг с другом. Своевременно проведена физкультурная пауза. Домашнее задание дано с объяснением. Затруднения испытывают 3 обучающихся.

### **Преподавание истории.**

Историю в 5 классе преподает Куренов В.Б. Учитель владеет методикой проведения уроков, использует разные формы и методы обучения. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке, четко даются инструкции, достаточно используются наглядные пособия. Физкультминутка отсутствовала. Затруднения испытывает 1 обучающийся.

## **3. Анализ качества знаний обучающихся 5 класса в сравнении с прошлым учебным годом.**

Анализ показал, что качество знаний почти по всем предметам в сравнении с прошлым годом снизилось: русский язык – на 17 %, литература – на 35%, математика- на 26 %, английский язык – на 9%, окружающий мир (биология, география) – на 51%.

Снижение качества знаний обучающихся в 5 классе, частично объясняется выбытием 1 ученика и прибытием 2х «троечников».

## **4. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.**

### **Справка по итогам проверки тетрадей по русскому языку в 5 классе**

#### **Цель проверки:**

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Были проверены рабочие тетради по русскому языку обучающихся 5 класса.

о

Сдано на проверку: 12 тетрадей

Единый орфографический режим не соблюдается: не у всех обучающихся надпись на обложке выполнена единообразно, есть запись даты цифрами, нарушение строчного интервала между работами и внутри работы. Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется частично (грязные, неаккуратные тетради у 3 человек). Большинство обучающихся пишут в тетрадях неразборчивым почерком. Учитель Григорьева Татьяна Сергеевна следит за выполнением единого орфографического режима, ведет работу по каллиграфии.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. Не все обучающиеся соблюдают данное требование. Учитель обращает на это внимание. Нет системы работы над ошибками.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителю рекомендовано:

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях обучающихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Систематически проводить работу над ошибками.
4. Устранить указанные в справке замечания.

#### **Справка по итогам проверки тетрадей по литературе в 5 классе**

##### **Цель проверки:**

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Были проверены рабочие тетради по литературе обучающихся 5 класса.

Количество обучающихся: 13

Сдано на проверку: 9 тетрадей

Анализ показал, что тетради регулярно проверяются учителем, оценки выставляются объективно. Не все ученики аккуратно оформляют работы (3 человека). Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, но не соблюдается единый орфографический режим. Большая часть тетрадей имеет неаккуратный внешний вид: неопрятные, без обложек, есть неподписанные тетради (2 человека), на полях записи (1 человек), есть примеры нарушения единого орфографического режима.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

#### **Справка по итогам проверки дневников в 5 классе**

**Цель контроля:** выполнение единого орфографического режима и правил ведения дневника, периодичность проверки.

Классный руководитель 5 класса: Яковлева Наталия Валерьевна

1.Наличие дневника кол-во обучающихся по списку	13
кол-во дневников на момент проверки	12
2. Работа учащихся с дневником Оформление титульного листа	Оформлено у 12 (100%), но есть неполные данные
Заполнение данных об учителях-предметниках	Некорректные данные (только имена и отчества, есть ошибки в написании фамилий и отчеств). 4 ученика (33%) заполнили сведения верно.
Наличие расписания уроков на четверть	Наличие только у 2 обучающихся (17%)
Наличие расписания по неделям	не у всех полное, 7 (58%) заполнено верно.
Запись домашнего задания	Есть у всех, неполное
Аккуратность ведения дневника, его внешний вид	7 (58%) неаккуратных дневников: без обложек, присутствует грязь, зачеркивания
3.Работа учителей и классного руководителя Текущий учет знаний	Не все учителя - предметники выставляют текущие оценки. Классный руководитель выписывает отметки в отдельную ведомость
Контроль за ведением дневника	+
4.Контроль родителей Наличие подписи родителей в конце недели	8 родителей (67%) работали в дневниках детей, в октябре только 4 (33%).

#### Рекомендации

##### 1. Классному руководителю:

- повторно довести до сведения обучающихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников»;
- контролировать внешний вид дневников;
- добиваться правильного, аккуратного заполнения дневников всеми обучающимися (не допускать заполнения дневника простым карандашом).

##### 2. Учителям-предметникам:

- своевременно выставлять отметки в дневники обучающихся.

#### 6. Анкетирование пятиклассников «Отношение школьников к учению»

Анкетирование показало, что из 12 обучающихся, участвовавших в опросе, почти все отдают предпочтение физкультуре, 4 человека любят математику, 5 человек – историю, 2 – литературу, 1- технологию, 1-ИЗО. Двум обучающимся сложны русский язык и литература, у 5 обучающихся нет предметов, которые бы не нравились. Большинство учеников не испытывают трудностей, учась в 5 классе. 7 человек из 12 предпочли интересной формой обучения – работу в группах. В среднем обучающиеся 5 класса затрачивают 1 час на выполнение домашних работ.

Данная анкета свидетельствует: большинство обучающихся считают, что домашние задания не превышают норму. **69 %** обучающихся при подготовке домашнего задания обращаются за помощью к родителям и учителям. Остальные выполняют самостоятельно, и мешает им учиться собственная лень и трудный материал.

## **7. Анкетирование учителей.**

Данное анкетирование показало, что 5 педагогов предпочитают демократический стиль общения с обучающимися. Чаще всего в работе с обучающимися 5 класса учителя выбирают следующие формы и методы работы: игра, работа в группах, урок-путешествие, наглядность, беседа, рассказ; педагогические технологии: коммуникативные, игровые, личностно-ориентированные, ИКТ.

Большинство педагогов считают, что для развития учебной мотивации успешны следующие способы: самооценка, взаимооценка, похвала. Самостоятельная работа на уроках в основном занимает 30-40 %. Почти все педагоги используют на уроках рефлексию, самооценку и взаимооценку.

## **8. Результаты психологического обследования класса прилагается.**

### **Общие выводы:**

Согласно проведённому мониторингу, анализам уроков, проверке тетрадей по предметам, анкетированию обучающихся, родителей, учителей можно сделать следующие выводы:

1. Низкий уровень адаптации у 1 ребенка, 6 человек имеют высокий уровень и бчел-средний уровень адаптации в 5 классе.
2. 10 человек подготовлены к изучению учебного материала основной школы полностью. Большие затруднения у 3 человек (ситуация повторяется, как и в 4 классе)
3. Большинство обучающихся осознают необходимость обучения, владеют умственными операциями.
4. Объем домашних заданий по предметам не превышает норму.
5. Учителя, преподающие в 5 классе, хорошо знают предмет, методику преподавания.
6. Учителя учитывают возрастные и психолого-педагогические особенности обучающихся.
7. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
8. Уровень сформированности классного коллектива достаточный.

### **Рекомендации:**

#### **На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:**

1. Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять личностно – ориентированные, мультимедийные технологии.
2. Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока.
3. Учителям, работающим в 5 классе усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
5. Добросовестно готовиться к урокам и результативно проводить их.
6. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.
7. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.
8. Проверять запись обучающимися домашнего задания в дневник.
9. Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.

о

10. Законным представителям 3 обучающихся рекомендовать пройти ПМПК для определения дальнейшей программы обучения.
11. Педагогу-психологу Диановой К.С. продолжить работу снижением тревожности и повышением уровня средовой адаптации обучающихся 5 класса.
12. Классному руководителю продолжить работу по сплочению классного коллектива.

28.10.2021г.  
Зам.директора по УВР Черных О.С.