

## Анализ Всероссийской проверочной работы по физике в 7 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021 в 7 классе 17.03.2021г была проведена ВПР по физике.

### Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	19	1	9	8	1	95	53	3,4

### Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв.категория
Общий педагогический стаж	10
Стаж работы в школе	9
Стаж работы в данном классе	1
Сведения о повышении квалификации за последние три года	Удостоверение о повышении квалификации, №11691, 23.10.2017 г. – 27.10.2017 г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Теоретические и методические основы обучения астрономии на уровне среднего общего образования», 36 часов; Удостоверение, №18337, 26.02.2018 г. – 02.03.2018 г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Актуальные проблемы модернизации образования в предметной области «Естественно – научные предметы (физика) при реализации ФГОС ООО», 36 часов; Удостоверение, № 18645, 14.10.2019 – 18.10.2019 г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики», 36 часов.

В результате выполнения работы 13 человек подтвердили отметку, 5-понижили балл, 1 человек повысил отметку на 1 балл.

По сравнению с прошлым учебным годом 7 класс написал работу чуть хуже. Успеваемость снизилась на 6 %, качество на 14%. Средний балл снизился на 0,2.

№	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
1	70001	1	0	1	1	0	0	0	0	0	x	x	3	2	3
2	70002	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	1	8	4	4
3	70003	1	1	0	1	1	0	0	1	2	0	1	8	4	4
4	70004	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	0	7	3	3
5	70005	0	0	1	1	1	1	x	x	1	0	x	5	3	3
6	70006	н													
7	70007	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	8	4	4

№	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
8	70008	1	1	1	1	1	1	1	x	0	x	1	8	4	4
9	70009	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	x	5	3	4
10	70010	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	0	8	4	3
11	70011	1	1	1	1	1	x	x	x	1	x	x	6	3	4
12	70012	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	3	3
13	70013	1	2	1	1	1	1	2	0	x	x	x	9	4	4
14	70014	1	0	1	1	1	0	0	1	2	2	0	9	4	4
15	70015	1	0	1	1	1	1	0	1	2	x	x	8	4	4
16	70016	0	1	1	1	1	1	x	x	1	0	1	7	3	4
17	70017	1	2	1	1	1	0	0	1	1	x	x	8	4	4
18	70018	1	0	1	1	1	1	0	x	0	0	x	5	3	4
19	70019	1	1	1	1	1	1	2	1	2	x	1	12	5	5
20	70020	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5	3	3

**Самый высокий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1,3,4,5,8,9

**Самый низкий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 2,7,10,11

**Высокий уровень усвоения содержания (темы):**

Проводить прямые измерения физических величин: расстояние, объем и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Регулятивные:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

**Низкий уровень усвоения содержания (темы):**

Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи

записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:**

Слабое формирование логических умений, вычислительные навыки, математические преобразования, выдвижение гипотез, их обоснование, построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания, слабое умение находить разные способы решения поставленных задач.

**Мероприятия по устранению пробелов:**

Продолжить отрабатывать вычислительный навык. При подготовке к ВПР особое внимание обратить на выполнение задания по интерпретации результатов наблюдений и опытов, использование при выполнении учебных задач справочные материалы; отработку выводов по результатам исследования; решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Со слабоуспевающими учащимися отрабатывать умения решать задания по темам. Осуществляя дифференцированный подход к обучающимся, отработать с учениками, имеющими высокий уровень подготовки решение задач высокого уровня сложности.

Учитель физики: Новикова С.И