

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664019, п. Плишкино, ул. Школьная, д. 1а, тел.: 8 (901) 640-11-46, e-mail: [plischool@mail.ru](mailto:plischool@mail.ru)

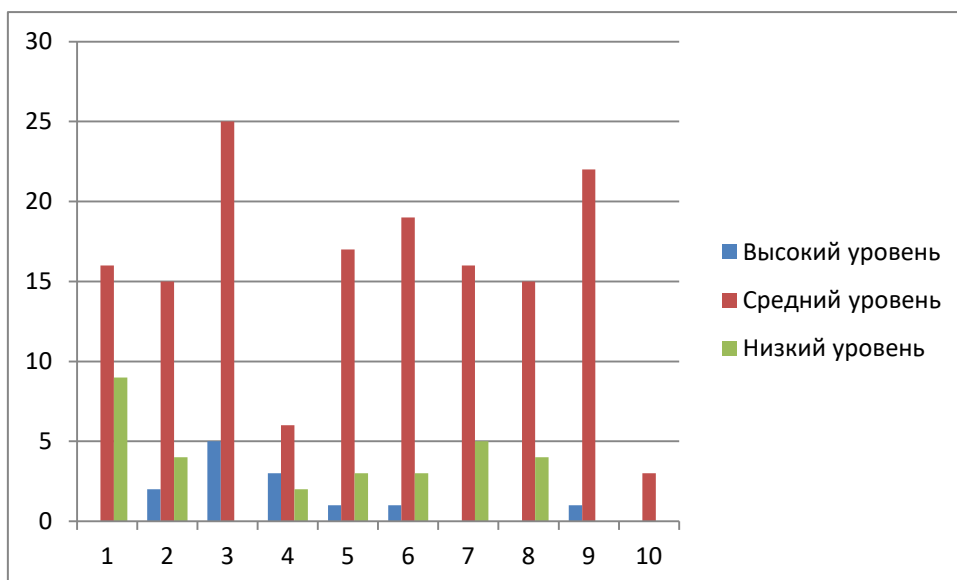
**Справка**  
**по результатам проведения ВШК**  
«Уровень сформированности УУД обучающихся 1-10 классов»

**Цель :** анализ уровня сформированности УУД.

Согласно графику ВШК с 15 по 23 мая 2021г. был проведен анализ уровня сформированности УУД в 1-10 классах.

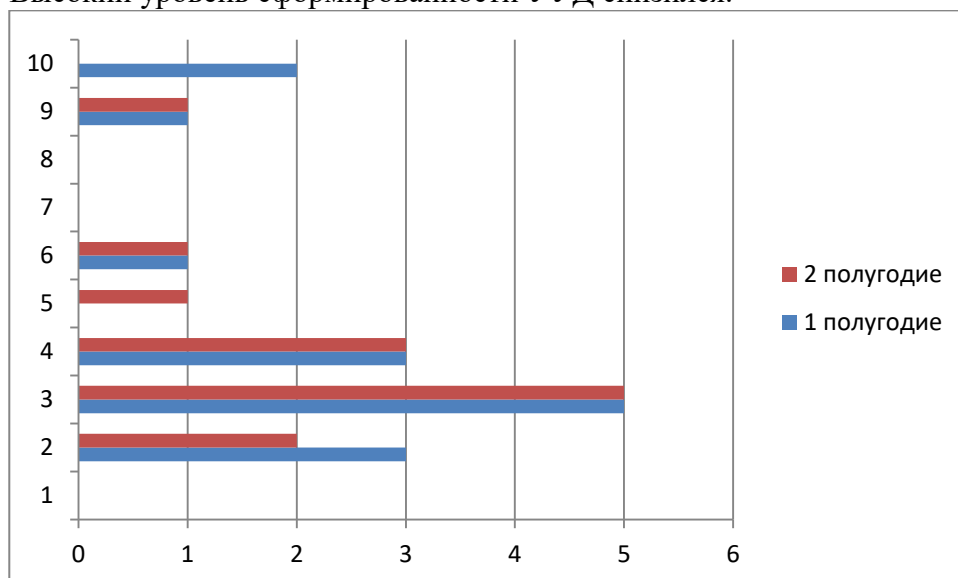
**Уровень сформированности УУД в 1-10 классах**

	Класс									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего обучающихся	25	21	30	11	21	23	21	19	23	3
Высокий уровень	0	2	5	3	1	1	0	0	1	0
Средний уровень	16	15	25	6	17	19	16	15	22	3
Низкий уровень	9	4	0	2	3	3	5	4	0	0

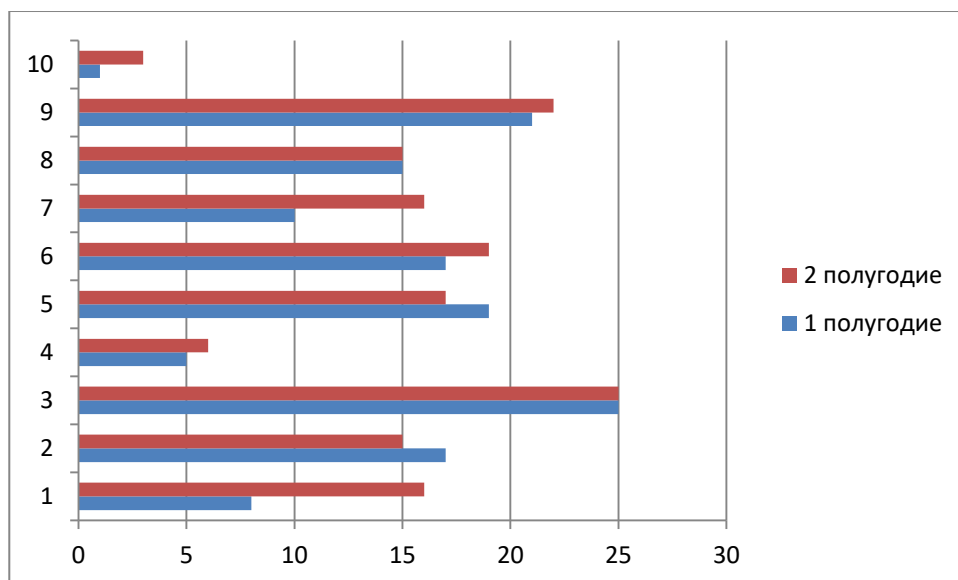


По диаграмме видно, что в школе преобладают ребята со средним уровнем сформированной УУД. Очень низкий процент обучающихся с высоким уровнем. В 1,7,8,10 классах таких обучающихся нет совсем..

Сравним результаты с прошлым полугодием:  
Высокий уровень сформированности УУД снизился.



Средний уровень сформированности УУД в целом ниже, чем за 1 полугодие.



Вывод: Формирование УУД проходит не планомерно. Скачки уровней, по-прежнему, и говорят о несовершенной диагностике или о неумении учителя работать над развитием УУД обучающихся.

Рекомендации:

1. Зам.директора по УВР Черных О.С. продолжить работу над созданием банка методик по диагностике сформированности УУД обучающихся.

2. Учителям –предметникам обращать больше внимания на оценку УУД в своей поурочной работе, вести работу по сформированности и повышению уровня УУД обучающихся на уроках и во внеурочное время.
3. Учителям –предметникам пройти рекомендовать пройти курсы по повышению квалификации по вопросам диагностики и формирования УУД обучающихся.
4. В начале 2021-2022 учебного года создать рабочую группу по диагностике формирования УУД обучающихся.

Зам.директора по УВР: Черных О.С.