

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Черных О.С.



«31» августа 2023 г.

Утверждено
Директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

5-9 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов:170

Программа составлена учителем Митиной О.В.

п. Плишкино, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО). Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП, вариант 1;
- программы формирования базовых учебных действий.

Цели данного предмета:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5 класс

Как появились деньги и какими они бывают?

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Из чего складываются доходы в семье.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

6 класс

Доходы и расходы семьи

Деньги и их функции. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет. Уровень жизни и прожиточный минимум. Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Вклады. Страхование вкладов. Инвестиции. Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Взаимодействие человека и государства

Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков. Социальные услуги государства. Проект «Государство — это мы!»

Финансовый бизнес

Банковские услуги. Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банка. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

7 класс

Доходы и расходы семьи.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», От чего зависит благосостояние семьи, Учимся оценивать финансовое поведение людей, Учимся оценивать свое финансовое поведение, «Деньги: что это такое?». Урок – презентация, Мини – проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать доходы семьи. Практическая работа. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Практическая работа Исследуем расходы семьи, Учебные мини-проекты «Расходы семьи», Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета», Учебные мини-проекты.«Семейный бюджет», Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи» Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Семья и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают социальные пособия. «Семья и государство: как они взаимодействуют». Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».

8 класс

Источники дохода подростка.

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?», Знакомство с определениями: полная дееспособность, недееспособный, малолетний, несовершеннолетний, личные доходы подростка и их виды, предпринимательская деятельность, трудовые отношения, трудовая дееспособность, особенности трудовых прав подростка, премия, заработная плата, подоходный налог, ИНН, СНИЛС. Определение понимания того, что несовершеннолетний может иметь доходы, в том числе за счёт осуществления трудовой деятельности; что трудовая деятельность подростка регулируется законом и имеет ряд ограничений; что для оформления отношений с работодателями могут предлагаться разные договоры; что при нарушении прав работника необходимо обращаться за защитой.

Налогообложение.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Определение понимания того, как формируются и на что тратятся государственные финансы, какова связь между налогами и общественными благами; что наличие собственности и доходов предполагает ответственность в виде уплаты налогов; что косвенные налоги входят в цены товаров и услуг, которые мы покупаем; что разные
налоги рассчитываются
по-разному

Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.

Определение понимания взаимосвязи финансовых потребностей и финансовых организаций; что целью деятельности финансовых организаций является прибыль; что выбор вида вклада зависит от тех задач, которые ставит вкладчик; понимание низкой рискованности и низкой доходности вклада; что выбор банковской карты зависит от задач, которые необходимо решать с её помощью; понимание наличия рисков мошенничества при пользовании банковской картой; что соблюдение правил финансовой безопасности минимизирует риски; что некоторые риски, в том числе и финансовые, можно минимизировать с помощью страхования; что страхование может принимать разные формы; что постановка финансовых целей и планирование их достижения позволяют делать накопления; что на небольшие покупки разумнее накопить, нежели брать кредит; что цена путешествия зависит от многих факторов; что можно минимизировать затраты на путешествия.

Подведем итоги.

Повторение пройденного материала за курс 8 класса, выполнение проверочного теста, выполнение практических задач, с применением полученных теоретических знаний.

9 класс

Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно-генные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое валютный рынок и как он устроен. Разнообразие валют в мире.

Человек и государство: как они взаимодействуют.

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Финансовая грамотность»

Минимальный уровень:

- с помощью учителя, находить и извлекать информацию из текстов ;
- давать определения основных (простых) терминов по курсу «Финансовая грамотность» с опорой на таблицу ;
- готовить сообщения и выступать по определенным темам курса, читая сообщение или доклад;
- решать финансовые задачи, выполнять расчеты с помощью учителя
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни, с направляющей помощью взрослого.

Достаточный уровень:

- самостоятельно находить и извлекают информацию из текстов ;
- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- высказывают собственную позицию по отношению к прочитанному;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны;
- давать определения основных (простых) терминов по курсу «Финансовая грамотность»;
- готовить сообщения и выступать по определенным темам курса;
- самостоятельно решать финансовые задачи, выполнять расчеты;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни

Приложение №1
к рабочей программе по учебному предмету
«Финансовая грамотность» 5 класс

Календарно-тематическое планирование
5 класс

п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Факт
1	Как появились деньги.	1	07.09.2023	
2	Как появились деньги. Игра	1	14.09.2023	
3	обмен товарами.	1	21.09.2023	
4	История российских денег.	1	28.09.2023	
5	Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Представление творческих работ.	1	05.10.2023	
6	Какие бывают деньги.	1	12.10.2023	
7	История монет. Коллекция нумизмата.	1	19.10.2023	
8	История монет. Решение задач с элементарными финансовыми расчетами.	1	26.10.2023	
9	Благородные металлы. Монеты.	1	09.11.2023	
10	Представление творческих работ. Дизайн купюры сказочной страны.	1	16.11.2023	
11	Современные деньги России и других стран.	1	23.11.2023	
12	Бумажные деньги.	1	30.11.2023	
13	Безналичные деньги.	1	07.12.2023	
14	Викторина по теме «Деньги».	1	14.12.2023	
15	Откуда в семье берутся деньги.?	1	21.12.2023	
16	Заработная плата. Наследство. Лотерея. Клад.	1	28.12.2023	
17	Чтение сказки	1	11.01.2024	
18	«Заработанный рубль»	1	18.01.2024	
19	На что семьи тратят деньги?	1	25.01.2024	

20	Вот я вырасту и стану...	1	01.02.2024	
21	Профессии будущего и настоящего.	1	08.02.2024	
22	А чем занимаются банкиры?	1	15.02.2024	
23	Как приумножить то, что имеешь?	1	22.02.2024	
24	Как тратить с умом?	1	29.02.2024	
25	Примерный бюджет школьника.	1	07.03.2024	
26	Семейный бюджет.	1	14.03.2024	
27	Бюджет Российской Федерации.	1	21.03.2024	
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1	04.04.2024	
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1	11.04.2024	
30	Игра «Древо решений».	1	18.04.2024	
31	Товары и услуги.	1	25.04.2024	
32	Странное слово «Монополисты».	1	02.05.2024	
33	Игра «Монополия».	1	16.05.2024	
34	Творческий проект «Мое предприятие».		23.05.2024	

Приложение № 2
к рабочей программе учебного предмета «Финансовая грамотность» 2-9 класс

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	07.09.2023	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	14.09.2023	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	21.09.2023	
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	28.09.2023	
5.	«Деньги: что это такое?». Урок - презентация	1	05.10.2023	
6.	Мини – проекты «Деньги».	1	12.10.2023	
7.	Из чего складываются доходы семьи.	1	19.10.2023	
8.	Учимся считать доходы семьи. Практическая работа.	1	26.10.2023	
9.	Исследуем доходы семьи.	1	09.11.2023	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи».	1	16.11.2023	
11.	Как появляются расходы семьи.	1	23.11.2023	
12	Учимся считать семейные расходы. Практическая работа.	1	30.11.2023	
13	Исследуем расходы семьи	1	07.12.2023	
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	14.12.2023	
15.	Как сформировать семейный бюджет. Практическая работа.	1	21.12.2023	
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	28.12.2023	
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	11.01.2024	
18.	Обобщение результатов модуля «Доходы и расходы семьи»	1	18.01.2024	
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	25.01.2024	
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Практическая работа.	1	01.02.2024	
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	08.02.2024	
22.	Что и как можно страховать.	1	15.02.2024	
23.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это	1	22.02.2024	

	стоит.			
24.	Как определить надежность страховых компаний	1	29.02.2024	
25.	Как работает страховая компания.	1	07.03.2024	
26.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	14.03.2024	
27.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	21.03.2024	
28.	Обобщение результатов модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	04.04.2024	
29.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	11.04.2024	
30.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	18.04.2024	
31.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	25.04.2024	
32.	Какие бывают социальные пособия.	1	02.05.2024	
33.	Обобщение результатов модуля «Семья и государство: как они взаимодействуют».	1	16.05.2024	
34.	Презентация портфолио «Семья и государство: как они взаимодействуют».	1	23.05.2024	

Приложение № 3
к рабочей программе учебного предмета
«Финансовая грамотность» 2-9 класс

Календарно-тематическое планирование
8 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	07.09.2023	
2	Источники личного дохода подростка.	1	14.09.2023	
3.	Трудовой кодекс – что это? Права подростка.	1	21.09.2023	
4.	Как и кем может работать подросток?	1	28.09.2023	
5.	Работа в своей школе.	1	05.10.2023	
6.	Ответственность работодателя, нанимающего несовершеннолетнего.	1	12.10.2023	
7.	Ответственность несовершеннолетнего, как работника.	1	19.10.2023	
8.	Учимся оценивать финансовое поведение подростков.	1	26.10.2023	
9.	Решение финансовых задач.	1	09.11.2023	
10	Дискуссия «За и против летнего трудоустройства подростков».	1	16.11.2023	
11.	Мини –проект «Моя летняя работа»	1	23.11.2023	
12	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь?	1	30.11.2023	
13	Ответственность за неуплату налогов.	1	07.12.2023	
14.	Есть ли льготы по налогообложению, когда работает подросток?	1	14.12.2023	
15.	Страховые взносы, отчисляемые с зарплаты подростка.	1	21.12.2023	
16.	Решение финансовых задач.	1	28.12.2023	
17.	Решение финансовых задач.	1	11.01.2024	
18.	Финансовые организации и их услуги.	1	18.01.2024	
19.	Как грамотно выбрать банковскую карту подростку и безопасно ею пользоваться.	1	25.01.2024	
20.	Решение финансовых задач.	1	01.02.2024	
21.	Мини – проект «Моя мечта».	1	08.02.2024	
22.	Как накопить на свою мечту.	1	15.02.2024	
23.	Как грамотно выбрать вклад подростку.	1	22.02.2024	
24.	Как грамотно выбрать страховой продукт подростку.	1	29.02.2024	
25.	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты.	1	07.03.2024	
26.	Практическая работа «Деньги в путешествии».	1	14.03.2024	
27.	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.	1	21.03.2024	

28.	Решение финансовых задач.		04.04.2024	
29.	Решение финансовых задач.	1	11.04.2024	
30.	Проверяем свой уровень финансовой грамотности.	1	18.04.2024	
31.	Решение финансовых задач.	1	25.04.2024	
32.	Решение финансовых задач.	1	02.05.2024	
33.	Решение финансовых задач.	1	16.05.2024	
34.	Повторение по курсу «Финансовая грамотность»	1	23.05.2024	