

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» № 68 от 19.02.2021 в 4 классе была проведена ВПР по окружающему миру.

Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	11	10-1 часть 9-2 часть	2	4	3	-	100	67	3,9

Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Средне- специальное
Квалификация	Соответствие занимаемой должности
Общий педагогический стаж	30
Стаж работы в школе	30
Стаж работы в данном классе	4
Сведения о повышении квалификации за последние три года	ГАУ ДПО «ИРО» «Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции, как базовой компетенции человека», 18 ч., 2019г

В результате выполнения работы все подтвердили отметку.

№	код	1 часть					2 часть															Всего бал.	Отметка за ВПР	Отм. за четв.
		1 К1	2 К2	2	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)			
1	40001	0	2	X	1	X	2	1	2	2	2	1	1	2	X	X	X	X	X	X	X	16	3	3
2	40002	2	2	3	1	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	33	5	5
3	40003	0	2	0	1	0	2	1	1	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	15	3	3
4	40004																							
5	40005	0	2	X	0	0																		
6	40006	3	2	3	1	2	1	1	2	3	2	1	0	1	1	2	1	2	1	0	1	30	4	4
7	40007	2	2	3	1	3	1	1	1	3	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	27	4	4
8	40008	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	33	5	5
9	40009	1	3	3	0	2	1	1	0	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	1	21	3	3
10	40010	2	2	0	0	3	2	1	0	3	2	0	1	2	1	2	1	1	1	X	X	24	4	4
11	40011	4	2	3	1	2	0	1	2	3	2	0	1	2	1	1	1	2	1	1	1	31	4	4

Самый высокий процент выполнения заданий (№ заданий с верными ответами более 50%) – 2,5,7,8,9,10,14

Самый низкий процент выполнения заданий (№ заданий с верными ответами менее 30%) – 1,12

Высокий уровень усвоения содержания (темы):

Знание однородных главных членов предложения. Фонетический разбор слова. Умение составлять план текста, задавать вопросы по тексту. Орфоэпическое значение слова. Знание синонимов. Знание частей речи.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: умение работать по алгоритму, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Познавательные: знание главных членов предложений, сформированность понятий «синонимы- антонимы», развитие фонематического слуха.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Запись текста под диктовку, морфологический разбор частей речи

УУД, обеспечивающие данное умение:

Познавательные: общеучебные, определение морфологических признаков частей речи.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Волнение, много описок (не ошибок по тексту), нарушение алгоритма морфологического разбора.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.