

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021 в 7 классе была проведена ВПР по истории.

Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	20	18	2	10	6	---	100	66,6	3,7

Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв. категория
Общий педагогический стаж	21 год
Стаж работы в школе	10 лет
Стаж работы в данном классе	2 года
Сведения о повышении квалификации за последние три года	Сертификат от 05.02.2018 г., ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, отделение гуманитарно-эстетического образования, участие в работе регионального методического семинара для учителей и преподавателей обществознания по теме: «О подготовке школьников к олимпиадам по обществознанию». Сертификат от 2018 г., ИГАУ им. А.А. Ежевского, участие в научно-практическом семинаре «Обществознание 2019: Новые, старые проблемы» Сертификат от 17.10.2019 г., Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», участие в работе вебинара, Итоги проведения ГИА-2019 по учебному предмету «История». Проблемы, задачи, на 2019-2020 гг. Сертификат от 28.08.2020 г., АО «Издательство «Просвещение», участник конференции по теме: «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы». Удостоверение о повышении квалификации № 11938 от 16.10.2020 г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме: «Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознание» в условиях концептуального обновления обществоведческого образования», 36 часов.

В результате выполнения работы, 16 человек подтвердили отметку, 2-е учащихся понизила балл.

По сравнению с прошлым учебным годом итоговые показатели немного изменились в положительную сторону, успеваемость повысилась на 0,6%, качество поднялось на 13,7%, средний балл увеличился на 0,1%.

№	код	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
1	70001	I	0	1	1	1	0	2	0	1	1	0	0	0	7	3	3
2	70002	II	0	1	2	1	0	2	1	2	3	2	2	0	17	4	4
3	70003	I	0	1	1	1	2	2	0	2	2	3	0	0	14	4	4
4	70004	II	0	0	2	1	0	2	1	1	0	0	0	0	7	3	3
5	70005	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	н	3
6	70006	II	2	1	2	1	0	2	1	2	2	0	0	0	13	4	4
7	70007	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	н	4
8	70008	II	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	0	21	5	5
9	70009	I	0	0	1	1	2	2	1	2	3	1	0	0	13	4	4
10	70010	I	0	1	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	7	3	3
11	70011	II	2	1	0	0	2	1	1	0	3	2	2	0	15	4	4
12	70012	I	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	2	0	7	3	3
13	70013	II	0	1	1	1	2	1	1	2	3	1	0	0	13	4	4
14	70014	I	0	1	1	1	1	2	1	2	2	2	0	0	13	4	4
15	70015	I	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	0	21	5	5
16	70016	II	2	1	1	1	1	2	0	2	2	0	1	0	13	4	4
17	70017	I	0	1	1	0	0	2	1	2	1	0	2	0	10	3	4
18	70018	II	0	1	1	1	2	1	0	2	2	3	0	0	13	3	4
19	70019	II	2	1	2	1	0	2	1	2	2	1	0	0	14	4	4
20	70020	I	1	1	0	1	0	2	1	0	1	1	0	0	8	3	3

Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 1, 10, 11, 12.

Высокий уровень усвоения содержания (темы):

Начало правления Ивана IV; Опричнина; Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»; Россия в конце XVI в.; Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве; Россия в системе международных отношений; Культура и повседневная жизнь народов России XVI в.;

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивают правильность выполнения действия.

Познавательные: умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, используя общие приемы решения поставленной задачи; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Смута в Российском государстве; Реформы Избранной рады; Соборное уложение. Юридическое оформление крепостного права; Страны Европы в конце XVI – XVII вв.; Родной край в истории и культуре Руси.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Познавательные: умение самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Слабое формирование знаний об исторических личностях, хронологии исторических событий, а также истории, культуре родного края, затруднения в умении опираться на уже полученные знания, слабое умение находить разные способы решения поставленных задач.

Мероприятия по устранению пробелов:

Разбор заданий вызвавших затруднения обучающихся, оказание помощи обучающимся в устранении пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий на повторение тем вызвавших наибольшие затруднения при выполнении ВПР.