


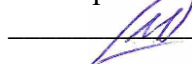
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании МО
естественно-математического цикла
Руководитель МО Новикова С.И.



Протокол № 1
«31» август 2022г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Черных О.С.



«31» август 2022г

Утверждаю
директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



(подпись)
«31» август 2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Уровень образования (классы): основное общее образование, 7-8 классы

Количество часов: 68 часов

Программа составлена учителем информатики:Новиковой С.И.

Плишкино, 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
- Понимание роли информационных процессов в современном мире.
- Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.
- Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
- Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
- Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
- Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.
- Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- Владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую.
- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание,

восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

В ходе изучения курса, обучающиеся научатся:

7 класс

- Работать в программе Power Point, узнают её возможности и область применения, способы создания презентаций, типы файлов, поддерживаемых программой MicrosoftPowerPoint.
- Находить, сохранять необходимую информацию.
- Самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную, вставлять звуки и видеоклипы, воспроизводить звуки и видеоклипы в режиме просмотра слайдов.
- Устанавливать время демонстрационного показа слайдов, создавать презентации с автоматическим режимом показа, осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты.
- Владеть необходимыми способами проектирования.
- Иметь положительный опыт коллективного сотрудничества при создании мультимедийной презентации, опыт коллективной разработки и публичной защиты созданной презентации.
- Создавать профессионально оформленные законченные презентации.

8 класс

- Использовать термины «программа», «исполнитель», «среда исполнителя», понимать и находить различия между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике.
- Работать в среде программных исполнителей.
- Программировать действия в среде программных исполнителей.
- Пользоваться изученными знаниями при разработке и создании собственных программ для исполнителей.
- Передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание учебного предмета

7 класс

Введение

Правила Т.Б. при работе в компьютерном классе; Включение, выключение ПК; Запуск программы Power Point, подготовка к работе (демонстрация готовых презентаций); Клавиатура. Основные клавиши.

Создание типовой презентации

Основные возможности программы Power Point; Создание презентации с помощью мастера; Режимы просмотра слайдов; Ввод и редактирование текста; Вставка, удаление, перемещение текста и слайдов; Разработка собственного проекта.

Форматирование слайдов и презентаций

Изменение цветовой схемы; Изменение образца слайда; Добавление колонтитулов; Изменение фона слайда; Форматирование текста слайдов.

Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов

Вставка графических объектов; Вставка картинок; Вставка диаграмм, создание диаграмм; Вставка таблиц из WORD.

Настройка времени показа и анимационных эффектов

Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации;Скрытые слайды; Добавление гиперссылок на другие слайды.

Подготовка презентации к показу

Настройка времени показа слайдов; Автоматическая и ручная смена слайдов;Создание управляющих кнопок;Рисование на слайдах; Запуск презентации.

Редактирование презентации

Перемещение слайдов;Изменение порядка показа слайдов;Способы запуска презентации.

Демонстрация

Проверка всех необходимых элементов для показа; Запуск и комментирование презентации; Создание собственной презентации и её защита

8 класс

Вводная тема. Алгоритмы

ТБ. Способы описания алгоритма: блок-схема. Способы описания алгоритма: программа. Основные алгоритмические конструкции. Линейный и разветвляющийся алгоритмы. Основные алгоритмические конструкции. Циклы.

Основные приемы программирования в среде КУМИР

Знакомство со средой алгоритмического языка КуМир. Исполнитель Черепаха. Исполнитель Робот. Составление простейших программ. Исполнитель Робот. Составление простейших программ. Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя Робот. Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл со счетчиком) и их реализация в среде исполнителя Чертежник. Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя Чертежник. Функция случайных чисел. Математические операции и функции в среде КУМИР.

Создание проекта в среде КУМИР

Анализ исходного материала. Формализация задачи. Тестирование приложения. Оптимизация кода.

Защита проекта

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов
7 класс		
1	Введение	1
2	Создание типовой презентации	4
3	Форматирование слайдов и презентаций	5
4	Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов	4
5	Настройка времени показа и анимационных эффектов	4
6	Подготовка презентации к показу	4
7	Редактирование презентации	4
8	Демонстрация	3
9	Создание собственной презентации и её защита.	5

Итого:		34
8 класс		
1	Представление об алгоритме	5
2	Основные приемы программирования в среде КУМИР	22
3	Создание проекта в среде КУМИР	5
4	Защита проекта	2
Итого:		34
Всего:		68

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Планируемые результаты			Коррект даты
				Предметные	Метапредметные (Коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Личностные	
Введение (1 ч)							
1	Правила ТБ. Запуск программы Power Point, подготовка к работе	1		Познакомится с правилами ТБ. Научится запускать программу, рассмотреть функции программы	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению материала	
Создание типовой презентации (4 ч)							
2	Основные возможности программы Power Point. Создание презентации с помощью мастера	1		Рассмотреть возможности программы. Отработать навыки запуска приложения. Создать презентацию с помощью мастера	Регулятивные: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	Формировать навыка осознанного выбора рационального способа решения заданий	
3	Режимы просмотра слайдов	1		Познакомится с режимами работы слайдов, использовать их на практике	Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций. Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Формировать навыки организации и анализа своей деятельности, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	
4	Ввод и редактирование	1		Вводить и редактировать текст,	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного	Формировать навык сотрудничества с учителем	

	текста			картинки, звук	результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	и сверстниками	
5	Разработка собственного проекта	1		Разработка и создание собственного презентации	Регулятивные: сравнивать свой способ действий с заданным эталоном для внесения коррективов. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения заданий. Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям Коммуникативные: управлять своим поведением, уметь полно и точно выражать свои мысли	Формировать навыки организации и анализа своей деятельности, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	
Форматирование слайдов и презентаций (5 ч)							
6	Изменение цветовой схемы	1		Научиться изменять цветовую схему презентации	Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Формировать навык сотрудничества с учителем и сверстниками	
7	Изменение образца слайда	1		Изменять образцы слайда	Регулятивные: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	Формировать навык осознанного выбора рационального способа решения заданий	
8	Добавление колонтитулов	1		Научиться добавлять колонтитулы	Коммуникативные: аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста	Формировать навык осознанного выбора рационального способа решения заданий	
9	Изменение фона слайда	1		Научиться изменять фон слайда презентации	Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Формировать целевые установки учебной деятельности	

10	Форматирование текста слайдов	1		Форматировать текст слайдов презентации	Регулятивные: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	Формировать навык сотрудничества с учителем и сверстниками	
Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов (4 ч)							
11	Вставка графических объектов	1		Научиться вставлять графические объекты в презентацию	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать навыки анализа, сопоставления, сравнения	
12	Вставка картинок	1		Научиться вставлять картинки в презентацию	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции	Формировать целевые установки учебной деятельности	
13	Вставка диаграмм, создание диаграмм	1		Научиться вставлять диаграммы в презентацию и создавать диаграммы в презентации	Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Формировать навык сотрудничества с учителем и сверстниками	
14	Вставка таблиц из WORD	1		Научиться вставлять таблицу из word в презентацию	Регулятивные: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	Формировать навыки организации и анализа своей деятельности, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	
Настройка времени показа и анимационных эффектов (4 ч)							

15	Добавление анимационных эффектов	1		Научиться добавлять анимационные эффекты в презентацию	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать устойчивой мотивации к изучению и закреплению материала	
16	Настройка параметров анимации	1		Научиться настраивать параметры анимации	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции	Формировать целевые установки учебной деятельности	
17	Скрытые слайды	1		Научиться делать скрытые слайды в презентации	Регулятивные: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	Формировать навыки организации и анализа своей деятельности, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	
18	Добавление гиперссылок на другие слайды	1		Научиться добавлять гиперссылки на другие слайды в презентации	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы и обращаться за помощью	Адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя)	
Подготовка презентации к показу (4 ч)							
19	Настройка времени показа слайдов	1		Научиться настраивать время показа слайдов в презентации	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать	Формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению материала	

					учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками		
20	Автоматическая и ручная смена слайдов	1		Познакомиться с автоматической и ручной сменой слайда	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению материала	
21	Создание управляющих кнопок	1		Научиться создавать и добавлять управляющие кнопки в презентацию	Познавательные: применять таблицы, списки, схемы для представления информации с использованием компьютерных средств. Регулятивные: учитывать ориентиры действия, выделенные учителем в новом учебном материале. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии друг с другом для решения коммуникативных задач	Понимать социальную, общекультурную роль в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	
22	Рисование на слайдах. Запуск презентации	1		Научиться рисовать на слайдах и запускать презентацию	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции	Проявлять самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений	
Редактирование презентации (4 ч)							
23	Перемещение слайдов	1		Научиться перемещать слайды	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы и обращаться за помощью	Адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя)	
24	Изменение порядка показа слайдов	1		Научиться изменять порядок показа слайдов	Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами; выделять количественные характеристики объектов, заданные словами. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.	Проявлять самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений	

					Коммуникативные: работать в группе, устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации		
25	Способы запуска презентации	1		Познакомиться со способами запуска презентации	Регулятивные: осознавать уровень и качество усвоения знаний и умений. Составлять план и последовательность выполнения работы. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения заданий Коммуникативные: критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения	Формировать навык осознанного выбора рационального способа решения заданий	
26	Редактирование презентации	1		Научиться редактировать презентации	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции	Проявлять самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений	
Демонстрация (3 ч)							
27	Проверка всех необходимых элементов для показа	1		Научиться проверять все необходимые элементы для показа слайдов	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению материала	
28	Запуск презентации	1		Запускать презентации	Познавательные: применять таблицы, списки, схемы для представления информации с использованием компьютерных средств. Регулятивные: учитывать ориентиры действия, выделенные учителем в новом учебном материале. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии друг с другом для решения коммуникативных задач	Понимать социальную, общекультурную роль в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	

29	Комментирование презентации	1		Научиться комментировать слайды	<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию.</p> <p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками</p>	Формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению материала	
Создание собственной презентации и её защита (5 ч)							
30	Создание собственной презентации	1		Создать собственную презентацию	<p>Познавательные: применять таблицы, списки, схемы для представления информации с использованием компьютерных средств.</p> <p>Регулятивные: учитывать ориентиры действия, выделенные учителем в новом учебном материале.</p> <p>Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии друг с другом для решения коммуникативных задач</p>	Понимать социальную, общекультурную роль в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	
31	Редактирование и форматирование презентации	1		Редактировать и форматировать свою презентацию	<p>Познавательные: самостоятельно формулировать проблемы; создавать способов решения проблем творческого и поискового характера</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий</p> <p>Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь; владеть диалогической формой речи</p>	Понимать социальную, общекультурную роль в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере	
32	Защита презентации	1		Защитить презентацию	<p>Познавательные: создание способов решения проблем творческого и поискового характера</p> <p>Регулятивные: принимают взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и уровень усвоения материала.</p> <p>Коммуникативные: осуществляют контроль, коррекцию, оценка своих действий</p>	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	
33	Создание презентации из ОГЭ	1		Разобрать материалы пробников	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу.</p>	Адекватная мотивация учебной деятельности	

					<p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы и обращаться за помощью</p>	(социальная, учебно-познавательная, внешняя)	
34	Создание и защита презентации из ОГЭ	1		Создать и защитить презентации из ОГЭ	<p>Познавательные: формулировать проблемы; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера</p> <p>Регулятивные самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней; оценивать достигнутый результат.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; приобретать навыки публичного представления результатов своей работы</p>	Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с применением компьютеров	

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Планируемые результаты			Коррект даты
				Предметные	Метапредметные (Коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Личностные	
Представление об алгоритме (5 часов)							
1	ТБ. Программы исполнителя	1		Познакомятся с правилами ТБ. Познакомятся с программой исполнитель	Регулятивные: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	Формировать навыка осознанного выбора рационального способа решения заданий	
2	Способы описания алгоритма: блок-схема	1		Познакомятся со способами описания алгоритма, с блок-схемой	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению материала	
3	Способы описания алгоритма: программа	1		Познакомятся со способами описания алгоритма, программой	Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций. Познавательные: осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям. Коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	Формировать навыки организации и анализа своей деятельности, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	
4	Программные алгоритмические	1		Научатся программировать	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного	Формировать навык сотрудничества с	

	конструкции			алгоритмические конструкции	результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	учителем и сверстниками	
5	Программные алгоритмические конструкции практика	1		Научатся самостоятельно программировать алгоритмические конструкции	Регулятивные: сравнивать свой способ действий с заданным эталоном для внесения коррективов. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения заданий. Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям Коммуникативные: управлять своим поведением, уметь полно и точно выражать свои мысли	Формировать навыки организации и анализа своей деятельности, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	
Основные приемы программирования и создания проектов в среде КУМИР (22 часа)							
6	Знакомство со средой алгоритмического языка КуМир. Исполнитель Черепашка	1		Познакомятся со средой алгоритмического языка КуМир, с исполнителем Черепашка	Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Формировать навык сотрудничества с учителем и сверстниками	
7	Составление линейного алгоритма для исполнителя Черепашка	1		Научатся составлять линейный алгоритм для исполнителя Черепашка	Регулятивные: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	Формировать навык осознанного выбора рационального способа решения заданий	
8	Программирование движения исполнителя Черепашка	1		Познакомятся с программированием движения исполнителя Черепашка. Научатся задавать команды для исполнителя Черепашка и управлять им	Коммуникативные: аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом. Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста	Формировать навык осознанного выбора рационального способа решения заданий	

9	Знакомство с исполнителем Робот	1		Познакомятся с исполнителем Робот.	Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Формировать целевые установки учебной деятельности	
10	Исполнитель Робот . Составление простейших программ	1		Научатся пользоваться исполнителем Робот. Научатся составлять простейшие программы	Регулятивные: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	Формировать навык сотрудничества с учителем и сверстниками	
11	Составление линейного алгоритма для исполнителя Робота	1		Научатся составлять алгоритм для исполнителя Робот	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать навыки анализа, сопоставления, сравнения	
12	Основные базовые алгоритмические конструкции (ветвление) и их реализация в среде исполнителя Робот	1		Познакомятся с базовыми алгоритмическими конструкциями ветвление и их реализацией в среде исполнителя Робот	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции	Формировать целевые установки учебной деятельности	
13	Составление разветвляющегося алгоритма для исполнителя Робот	1		Научатся составлять разветвляющийся алгоритм для исполнителя Робот	Регулятивные: оценивать достигнутый результат. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи	Формировать навык сотрудничества с учителем и сверстниками	
14	Основные базовые алгоритмические	1		Познакомятся с базовыми алгоритмическими	Регулятивные: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять	Формировать навыки организации и анализа	

	конструкции (цикл со счетчиком) и их реализация в среде исполнителя Робот			конструкциями со счетчиком и их реализацией в среде исполнителя Робот	план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	своей деятельности, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	
15	Составление циклического алгоритма для исполнителя Робот	1		Научатся составлять циклический алгоритм для исполнителя Робот	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать устойчивой мотивации к изучению и закреплению материала	
16	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя Робот	1		Познакомятся с базовыми алгоритмическими конструкциями с условием и их реализацией в среде исполнителя Робот	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции	Формировать целевые установки учебной деятельности	
17	Составление алгоритма с циклом для исполнителя Робот	1		Познакомятся с составлением алгоритма с циклом для исполнителя Робот	Регулятивные: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения. Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения	Формировать навыки организации и анализа своей деятельности, самоанализа и самокоррекции учебной деятельности	
18	Среда исполнителя Чертежник	1		Познакомятся с основными базовыми алгоритмическими конструкциями и их реализацией в среде исполнителя Чертежник	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы и обращаться за помощью	Адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя)	
19	Составление	1		Научатся составлять	Регулятивные: определять последовательность	Формировать	

	разветвляющегося алгоритма для исполнителя Чертежник			разветвляющийся алгоритм для исполнителя Чертежник	промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	устойчивую мотивацию к изучению и закреплению материала	
20	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл со счетчиком) и их реализация в среде исполнителя Чертежник	1		Познакомятся с основными базовыми алгоритмическими конструкциями и их реализацией в среде исполнителя Чертежник	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению материала	
21	Составление циклического алгоритма для исполнителя Чертежник	1		Научатся составлять циклический алгоритм для исполнителя Чертежник	Познавательные: применять таблицы, списки, схемы для представления информации с использованием компьютерных средств. Регулятивные: учитывать ориентиры действия, выделенные учителем в новом учебном материале. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии друг с другом для решения коммуникативных задач	Понимать социальную, общекультурную роль в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	
22	Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя Чертежник	1		Познакомятся с основными базовыми алгоритмическими конструкциями и их реализацией в среде исполнителя Чертежник	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции	Проявлять самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений	
23	Составление алгоритма с циклом для исполнителя Чертежник	1		Научатся составлять алгоритм с циклом для исполнителя Чертежник	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы и	Адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя)	

					обращаться за помощью		
24	Сложные алгоритмические конструкции (вложенные циклы и ветвления) и их реализация в среде исполнителей Робот и Чертежник	1		Познакомятся со сложными алгоритмическими конструкциями и их реализацией в среде исполнителя Робот и Чертежник. Отработают практические навыки на практике	Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами; выделять количественные характеристики объектов, заданные словами. Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней. Коммуникативные: работать в группе, устанавливать рабочие отношения, учиться эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	Проявлять самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений	
25	Функция случайных чисел. Математические операции в среде КУМИР	1		Познакомятся с функцией случайных чисел. Познакомятся с математическими операциями в среде КУМИР	Регулятивные: осознавать уровень и качество усвоения знаний и умений. Составлять план и последовательность выполнения работы. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приёмом решения заданий Коммуникативные: критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения	Формировать навык осознанного выбора рационального способа решения заданий	
26	Математические функции в среде КУМИР	1		Познакомятся с математическими функциями в среде КУМИР	Регулятивные: осознавать качество и уровень усвоения Познавательные: создавать структуру взаимосвязей смысловых единиц текста Коммуникативные: проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции	Проявлять самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений	
27	Основные этапы разработки проекта	1		Разберут основные этапы разработки проекта	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению материала	
Создание проекта в среде КУМИР (5 часов)							
28	Анализ исходного	1		Анализируют исходный	Познавательные: применять таблицы, списки,	Понимать социальную,	

	материала			материал	схемы для представления информации с использованием компьютерных средств. Регулятивные: учитывать ориентиры действия, выделенные учителем в новом учебном материале. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии друг с другом для решения коммуникативных задач	общекультурную роль в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	
29	Формализация задачи	1		Научатся формализации задач	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов, самостоятельно искать и отбирать необходимую информацию. Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками	Формировать устойчивую мотивацию к изучению и закреплению материала	
30	Выбор приложения	1		Научатся быстро выбирать приложения по заданиям	Познавательные: применять таблицы, списки, схемы для представления информации с использованием компьютерных средств. Регулятивные: учитывать ориентиры действия, выделенные учителем в новом учебном материале. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии друг с другом для решения коммуникативных задач	Понимать социальную, общекультурную роль в жизни современного человека навыков создания текстовых документов	
31	Тестирование приложения	1		Протестируют приложение, посмотрят как работает	Познавательные: самостоятельное формулировать проблемы; создавать способов решения проблем творческого и поискового характера Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь; владеть диалогической формой речи	Понимать социальную, общекультурную роль в жизни современного человека навыков создания текстовых документов на компьютере	
32	Оптимизация кода	1		Научатся оптимизировать	Познавательные: создание способов решения	Способность увязать	

				код	<p>проблем творческого и поискового характера</p> <p>Регулятивные: принимают взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и уровень усвоения материала.</p> <p>Коммуникативные: осуществляют контроль, коррекцию, оценка своих действий</p>	<p>знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров</p>	
Защита проектов (2 часа)							
33	Создание проектов из ОГЭ	1		Разберут материалы пробников. Создадут и защитят задания из ОГЭ в среде КУМИР	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы и обращаться за помощью</p>	<p>Адекватная мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная, внешняя)</p>	
34	Защита проектов из ОГЭ в программе КУМИР	1		Создадут и защитят задания из ОГЭ в среде КУМИР	<p>Познавательные: формулировать проблемы; самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера</p> <p>Регулятивные самостоятельно формулировать познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; оценивать достигнутый результат.</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; приобретать навыки публичного представления результатов своей работы</p>	<p>Способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров</p>	