

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Плишкинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ ИРМО  
«Плишкинская СОШ»  
/Ильина Е.О./  
«30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Умелые ручки»**

Направленность программы: художественная

Срок реализации программы: 144 часа

Возраст детей: 7-10 лет

Составитель:  
Коренева Инга Николаевна  
педагог дополнительного  
образования

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана для занятий с учениками 1- 4 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и требованиями результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» занятия ведутся с 1-4 класс. В течении учебного года аудиторное занятие 4 раза в неделю. Общий объем учебного времени составляет- 144 часа.

**Цель программы** - расширить знания детей о бумаге и о способах изготовления из нее поделок. Развивать умения и навыки работы с бумагой. Развивать у детей мелкую моторику в процессе бумагопластики.

Способствовать развитию личности детей через творческую деятельность. Формирование художественно-творческих способностей, обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений в процессе работы с бумагой.

### **Задачи программы**

#### ***Задачи в обучении:***

- Познакомить со свойствами и различными видами бумаги.
- Познакомить с различными техниками работы с бумагой.
- Познакомить и расширить знания о геометрических терминах, использовать их в речи при работе.

#### ***задачи в развитии:***

- Научить способам отрывания, сминания, скатывания, скручивания, обрывания, разрезания, вырезания, многократного сгибания в разных направлениях, складывания и приклеивания.
- Учить составлять узоры, различные композиции, создавать поздравительные открытки и поделки.
- Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев.
- Развивать умения владеть необходимыми для работы инструментами и материалами.
- Развивать творческое воображение, художественные и интеллектуальные способности.

#### ***Задачи в воспитании:***

- Воспитывать аккуратность при выполнении работ и умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества и адаптации к социуму во время выполнения коллективных работ.

#### ***Актуальность программы***

Приобщение детей к занятиям в кружке можно считать значимой частицей трудового обучения и воспитания, они приобретают навыки работы с ножницами, шилом,

проволокой, овладевают навыками пользования чертежными инструментами, учатся выполнять чертежи, а затем изготавливать задуманную или предложенную педагогом поделку, знакомятся с новейшей литературой по работе с бумагой и с новыми формами работы.

В настоящее время выпускается много литературы, предлагаются интересные формы работы с бумагой, это и квиллинг, и декубаж, и прорезная аппликация, но опыт показывает, что детям очень сложно самостоятельно овладеть современными видами искусства. Занятия по данной программе под руководством педагога призваны помочь детям успешно овладеть интересующими их видами искусства.

### **Обучающиеся должны к концу года**

*Иметь представление:*

- о возможности выполнения аппликации и плетения из разных материалов;
- о различных свойствах каждого из встречающихся в программе материалов.

*Знать:*

- термины, обозначающие технику изготовления объектов и их значение;
- название инструментов, приспособлений и правила работы;
- разные приемы разметки деталей на бумаге

*Уметь:*

- вырезать из бумаги детали прямоугольные, в форме круга, овала, вырезать симметрично;
- складывать бумагу по прямой линии, в том числе и приемом гофрирования;
- экономно размечать детали на бумаге;
- самостоятельно или с помощью педагога ориентироваться в задании на точное повторение образца;
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения.

### **Личностные УУД**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Регулятивные УУД**

Научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

### **Коммуникативные УУД**

Научится:

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

### **Познавательные УУД**

Научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- самостоятельно включаться в творческую деятельность.

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Место проведения	Форма контроля
1	Вводное занятие	2	01.09.2023 01.09.2023	аудитория	Просмотр видеороликов
2	Аппликация из геометрических фигур	2	06.09.2023 06.09.2023	аудитория	Выполнение работы
3	Аппликация из геометрических фигур	2	08.09.2023 08.09.2023	аудитория	Выполнение работы
4	Симметричное	2	13.09.2023	аудитория	Выполнение

	вырезывание		13.09.2023		работы
5	Симметричное вырезывание	2	15.09.2023 15.09.2023	аудитория	Выполнение работ
6	Симметричное вырезывание	2	20.09.2023 20.09.2023	аудитория	Выполнение работ
7	Предметная аппликация	2	22.09.2023 22.09.2023	аудитория	Выполнение работ
8	Предметная аппликация	2	27.09.2023 27.09.2023	аудитория	Выполнение работ
9	Предметная аппликация	2	29.09.2023 29.09.2023	аудитория	Выполнение работ
10	Предметная аппликация	2	04.10.2023 04.10.2023	аудитория	Выполнение работ
11	Цветные комочки	2	06.10.2023 06.10.2023	аудитория	Выполнение работ
12	Петли	2	11.10.2023 11.10.2023	аудитория	Выполнение работ
13	Петли	2	13.10.2023 13.10.2023	аудитория	Выполнение работ
14	Веселый кулек	2	18.10.2023 18.10.2023	аудитория	Выполнение работ
15	Веселый кулек	2	20.10.2023 20.10.2023	аудитория	Выполнение работ
16	Веселый кулек	2	25.10.2023 25.10.2023	аудитория	Выполнение работ
17	Пластичная полоска	2	27.10.2023 27.10.2023	аудитория	Выполнение работ

18	Пластичная полоска	2	01.11.2023 01.11.2023	аудитория	Выполнение работы
19	Пластичная полоска	2	03.11.2023 03.11.2023	аудитория	Выполнение работы
20	Пластичная полоска	2	08.11.2023 08.11.2023	аудитория	Выполнение работы
21	Приемы работы в технике оригами, знакомство	2	10.11.2023 10.11.2023	аудитория	Выполнение работы
22	Насекомые	2	15.11.2023 15.11.2023	аудитория	Выполнение работы
23	Насекомые	2	17.11.2023 17.11.2023	аудитория	Выполнение работы
24	Птицы	2	22.11.2023 22.11.2023	аудитория	Выполнение работы
25	Птицы	2	24.11.2023 24.11.2023	аудитория	Выполнение работы
26	Животные	2	29.11.2023 29.11.2023	аудитория	Выполнение работы
27	Животные	2	01.12.2023 01.12.2023	аудитория	Выполнение работы
28	Животные	2	06.12.2023 06.12.2023	аудитория	Выполнение работы
29	Закладки	2	08.12.2023 08.12.2023	аудитория	Выполнение работы
30	Закладки	2	13.12.2023 13.12.2023	аудитория	Выполнение работы
31	Итоговая работа в рамках	2	15.12.2023	аудитория	Выполнение

	промежуточной аттестации. Коврик		15.12.2023		работы
32	Коврик	2	20.12.2023 20.12.2023	аудитория	Выполнение работы
33	Коврик	2	22.12.2023 22.12.2023	аудитория	Выполнение работы
34	Обрывная аппликация	2	27.12.2023 27.12.2023	аудитория	Выполнение работы
35	Обрывная аппликация	2	29.12.2023 29.12.2023	аудитория	Выполнение работы
36	Предметная аппликация	2	10.01.2024 10.01.2024	аудитория	Выполнение работы
37	Лепестковые цветы	2	12.01.2024 12.01.2024	аудитория	Выполнение работы
38	Лепестковые цвета	2	17.01.2024 17.01.2024	аудитория	Выполнение работы
39	Гофрировка	2	20.01.2024 20.01.2024	аудитория	Выполнение работы
40	Гофрировка	2	24.01.2024 24.01.2024	аудитория	Выполнение работы
41	Оригами. Подводный мир	2	27.01.2024 27.01.2024	аудитория	Выполнение работы
42	Оригами. Подводный мир	2	31.01.2024 31.01.2024	аудитория	Выполнение работы
43	Оригами. Домашние животные	2	02.02.2024 02.02.2024	аудитория	Выполнение работы
44	Оригами. Домашние животные	2	07.02.2024	аудитория	Выполнение работы

			07.02.2024		
45	Оригами. Сказочная птица	2	09.02.2024 09.02.2024	аудитория	Выполнение работы
46	Оригами. Сказочная птица	2	14.02.2024 14.02.2024	аудитория	Выполнение работы
47	Оригами. Цветы	2	16.01.2024 16.01.2024	аудитория	Выполнение работы
48	Оригами. Цветы	2	21.02.2024 21.02.2024	аудитория	Выполнение работы
49	Фигурное плетение	2	28.02.2024 28.02.2024	аудитория	Выполнение работы
50	Фигурное плетение	2	02.03.2024 02.03.2024	аудитория	Выполнение работы
51	Фигурное плетение	2	07.02.2024 07.02.2024	аудитория	Выполнение работы
52	Плетение из газетных трубочек	2	09.03.2024 09.03.2024	аудитория	Выполнение работы
53	Плетение из газетных трубочек	2	14.03.2024 14.03.2024	аудитория	Выполнение работы
55	Плетение из газетных трубочек	2	16.03.2024 16.03.2024	аудитория	Выполнение работы
56	Плетение из газетных трубочек	2	21.01.2024 21.03.2024	аудитория	Выполнение работы
57	Плетение из газетных трубочек	2	23.01.2024 23.01.2024	аудитория	Выполнение работы
58	Плетение из газетных трубочек	2	28.01.2024 28.01.2024	аудитория	Выполнение работы



59	Плетение из газетных трубочек	2	04.04.2024 04.04.2024	аудитория	Выполнение работы
60	Папье-маше	2	06.04.2024 06.04.2024	аудитория	Выполнение работы
61	Папье-маше	2	11.04.2024 11.04.2024	аудитория	Выполнение работы
62	Папье-маше	2	13.04.2024 13.04.2024	аудитория	Выполнение работы
63	Папье-маше	2	18.04.2024 18.04.2024	аудитория	Выполнение работы
64	Папье-маше	2	20.04.2024 20.04.2024	аудитория	Выполнение работы
65	Папье-маше	2	25.04.2024 25.04.2024	аудитория	Выполнение работы
66	Поделки из салфеток	2	27.04.2024 27.04.2024	аудитория	Выполнение работы
67	Поделки из салфеток	2	11.05.2024 11.05.2024	аудитория	Выполнение работы
68	Поделки из салфеток	2	16.05.2024 16.05.2024	аудитория	Выполнение работы
69	Изделия в смешанной технике	2	18.05.2024 18.05.2024	аудитория	Выполнение работы
70	Изделия в смешанной технике	2	23.05.2024 23.05.2024	аудитория	Выполнение работы
71	Изделия в смешанной технике	2	26.05.2024 26.05.2024	аудитория	Выполнение работы
72	Изделия в смешанной	2	30.05.2024	аудитория	Выполнение

	технике		30.05.2024		работы
--	---------	--	------------	--	--------

### **Формы и методы учебной деятельности**

Методы – это способы взаимосвязанной деятельности педагога и детей. С помощью методов реализуется образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения. Для формирования творческой личности можно использовать все методы, которыми располагает современная дидактика.

Для усвоения программного материала программы внеурочной деятельности «Умелые ручки» используются методы:

*Объяснительно – иллюстрационные*, это рассказ, объяснение, демонстрации, что способствует формированию у младших школьников первоначальных сведений об основных элементах производства, материалах, технологии, организации труда и трудовой деятельности;

*Репродуктивные* – способствуют развитию практических умений и навыков;

*Проблемно – поисковые* (проблемное изложение, частично поисковое, исследовательское) в совокупности с предыдущими служат развитию способностей.

При подготовке к занятию учитывается посильность и доступность объектов труда.

Большая часть занятий проходит в комбинированных формах, с перемежением теоретической и практической частей. Проводятся практические занятия, занятия – игры, творческие занятия, выставки, конкурсы, викторины.

### ***Дидактический материал***

В качестве дидактического материала используются:

- инструкционные карты;
- плакаты со схемами;
- раздаточный материал;
- дидактические разработки занятий,
- образцы изделий;