

## Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» № 68 от 19.02.2021 в 4 классе была проведена ВПР по математике.

### Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	11	10	4	4	2	-	100	80	4,2

### Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Средне- специальное
Квалификация	Соответствие занимаемой должности
Общий педагогический стаж	30
Стаж работы в школе	30
Стаж работы в данном классе	4
Сведения о повышении квалификации за последние три года	ГАУ ДПО «ИРО» «Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции, как базовой компетенции человека», 18 ч., 2019г

В результате выполнения работы 6 человек подтвердили отметку, 1-понижил балл, 3 человек повысил отметку на 1 балл.

№	код	1	2	3	4	5 (1)	5 (2)	6 (1)	6 (2)	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11	12	Всего бал.	отметка	Отм.за четв.
1	40001	x	0	1	0	0	1	1	1	0	x	x	x	2	0	0	6	3	3
2	40002	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	0	1	2	0	0	14	4	5
3	40003	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	0	9	3	3
4	40004																		
5	40005	1	1	2	x	0	1	1	1	1	2	x	x	x	x	X	10	4	3
6	40006	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	2	17	5	5
7	40007	2	1	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1	2	2	0	16	5	5
8	40008	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	2	2	0	14	4	4
9	40009	1	1	2	1	1	0	1	0	1	2	0	1	2	2	2	17	5	4
10	40010	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2	x	10	4	4
11	40011	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	2	19	5	4

**Самый высокий процент выполнения заданий** (№ заданий с верными ответами более 50%) – 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11

**Самый низкий процент выполнения заданий** (№ заданий с верными ответами менее 30%) – 9, 12

### Высокий уровень усвоения содержания (темы):

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; умение решать

текстовые задачи в три-четыре действия. Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Регулятивные:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Познавательные:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

**Низкий уровень усвоения содержания (темы):**

интерпретация информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия.

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Познавательные:** логические учебные действия, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:**

Недостаточно развиты основы пространственного воображения; слабо развиты основы логического мышления.

**Рекомендации:**

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического мышления.