

## Упражнения для учеников 5-х классов по биологии, чтобы повысить результаты ВПР

1

**Проверьте, как ученики выбирают верные понятия о биологических явлениях.** Предложите задания, в которых нужно исключить лишнее определение и объяснить свой выбор. Попросите подписать части растений и рассказать об их роли. Используйте преобразование текстовой информации в табличную, чтобы ученики лучше запомнили основные свойства биологических объектов.

2

**Оцените умение классифицировать биологический объект.** Помогут задания: соотнесите графические модели биологического объекта с аналогом и выделите основные свойства объекта. Проверьте умение учеников работать с графическими моделями. Попросите объяснить, какие свойства объекта отражает модель. Предложите создать для объекта модели, которые показывают различные свойства объекта.

3

**Предложите поработать с текстом о биологическом объекте.** Помогут задания: выбрать из текста информацию о признаках объекта, соотнести группу растений или животных с описанием условий обитания. Попросите учеников заполнить таблицу, используя текст-описание биологического объекта.

4

**Научите распределять биологические объекты по группам.** Помогут задания: выбрать из предложенных объектов те, которые обладают определенными свойствами; распределить объекты в соответствии со средой обитания. Предложите объяснить, какие условия необходимы объектам для комфортного обитания.

5

**Проверьте умения определять профессии биологов.** Используйте задания: выяснить по рисунку профессию человека и рассказать о пользе профессии для общества. Научите школьников работать с графической моделью, соотносить рисунок с текстом, выбирать описание из текста к рисунку, схеме.

## Упражнения для учеников 5-х классов по истории, чтобы повысить результаты ВПР

1

**Научите объяснять смысл терминов.** Помогут задания: объясни смысл слов, которые относятся к исторической эпохе, используй для ответа словари и энциклопедии, в том числе электронные. Также предложите ученикам распределить слова на группы по темам. Используйте карточки, где необходимо соединить исторические термины с их определениями.

2

**Проверьте, как ученики рассказывают об историческом событии.** Предложите ученикам восстановить хронологическую последовательность исторического события. Составьте алгоритм ответа, предложите учащимся написать небольшой текст-описание процесса, явления по алгоритму или придумать свой алгоритм. Используйте опорные слова для рассказа о событии. Научите школьников оценивать свой рассказ по критериям ВПР.

3

**Усовершенствуйте умение описывать образ жизни людей.** Попросите учащихся объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия и образ жизни жителей. Используйте карту природных поясов, климатическую карту для выявления знаний о природе изучаемой страны. Научите составлять ответ по плану, предложите разработать единый план ответа для всех стран Древнего мира.

4

**Проконтролируйте, как выполняют задания по истории родного края.** Предложите задания: выбрать историческую личность родного края и рассказать о его вкладе в развитие региона или страны. Попросите составить проект о выдающейся личности родного города, населенного пункта, представить проект за короткое время одноклассникам, используя план выступления.

## Упражнения для учеников 5-х классов по математике, чтобы повысить результаты ВПР

1

**Включите в урок задания на сравнение десятичных дробей.** Используйте задания: записать десятичную дробь, расположенную между двумя другими числами; сравнить десятичные дроби; выбрать наибольшее десятичное число; записать результат деления двух целых чисел десятичной дробью; округлить число до сотых.

2

**Проконтролируйте умение находить части числа и число по его части.** Помогут задания: определить часть от целого числа, найти число по его части, изобразить схематично часть числа, найти число по части и части по числу.

3

**Усовершенствуйте умение решать задачи практического характера.**

Попросите учеников выделить величины и определить отношение между ними. Узнайте умение находить процентное отношение двух чисел, процентное снижение или повышение величины. Помогут задания: решить задачи на движение, покупки, работу. Используйте краткую запись условия для решения задач в виде чертежа, схемы, таблицы. Проверьте, как ученики находят величины, составляют математическую модель по условию задачи.

4

**Включите в урок задачи геометрического характера.** Используйте задания: определить геометрические понятия «куб», «шар», «параллелепипед»; узнать площадь объемной геометрической фигуры; изменить размеры объемной фигуры, чтобы она соответствовала представленным размерам.

5

**Проверьте умение проводить математические рассуждения.** Включите в урок задания: составить математическую модель решения задачи, предположить ответ на основе обобщения данных, сформулировать рассуждение с использованием всех известных условий, установить истинность утверждений.

## Упражнения для учеников 5-х классов по русскому языку, чтобы повысить результаты ВПР

1

**Научите соблюдать пунктуационные нормы.** Предложите задания, в которых необходимо расставить недостающие знаки препинания, составить схему предложения, в котором есть знаки препинания, найти предложение по его схеме, составить сложное предложение из нескольких простых, расставить знаки препинания.

2

**Проконтролируйте умение выполнять морфологический разбор слов.** Используйте задания: найти ошибки в морфологических признаках частей речи, определить постоянные и непостоянные признаки частей речи, выполнить морфологический разбор слов по плану, заполнить недостающие морфологические признаки.

3

**Включите в урок предложения с прямой речью.** Научите школьников составлять схему предложений с прямой речью, преобразовывать косвенную речь в прямую и ставить знаки препинания. Предложите составить и записать диалог, используя предложения с прямой речью.

4

**Проверьте умение расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях.** Помогут задания: определить сложное предложение, указать недостающие знаки препинания; преобразовать несколько простых предложений в одно сложное, расставить знаки препинания.

5

**Предложите поработать с текстом.** Выберите задания, чтобы определить текст по его характеристикам; выявить отличие темы от основной мысли текста. Предложите восстановить последовательность предложений в тексте, определить типы речи и составить текст-описание, текст-рассуждение, текст-повествование.