

## Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» № 68 от 19.02.2021 г. в 8 классе была проведена ВПР по русскому языку.

### Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	20	20	0	8	9	3	85	40	3,3

### Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	высшая
Общий педагогический стаж	16
Стаж работы в школе	16
Стаж работы в данном классе	2
Сведения о повышении квалификации за последние три года	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», «Особенности организации и проектирования образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 96 часов, 2017 ГАУ ДПО «ИРО ИО» «Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования на уроках русского языка», 36 часов, 2020 ГАУ ДПО «ИРО ИО», «Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды», 36 часов, 2021

В результате выполнения работы 16 человек подтвердили отметку, 4 - понизили балл.

№	код	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
1	8001	4	1	2	1	1	2	0	2	2	2	0	1	0	1	5	1	1	1	3	2	1	33	4	4
2	8002	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	0	x	0	0	0	1	0	6	2	3
3	8003	4	3	2	3	0	2	4	4	2	1	2	2	0	0	5	0	1	2	2	1	1	41	4	4
4	8004	3	1	2	2	1	2	0	0	1	1	2	x	1	0	5	0	0	2	3	2	1	29	3	3
5	8005	2	0	2	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	x	0	x	0	1	10	2	3
6	8006	2	3	1	1	x	0	1	1	2	1	x	x	1	1	2	1	1	2	3	2	1	26	3	3
7	8007	2	0	2	2	0	0	4	0	1	2	1	0	1	0	5	1	0	0	3	2	1	27	3	3
8	8008	2	1	2	3	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	5	0	1	2	2	0	1	26	3	3
9	8009	4	3	2	3	x	3	1	1	1	1	0	x	0	1	5	1	0	2	3	2	1	34	4	4
10	8010	3	1	2	3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	3	2	1	30	3	3
11	8011	3	2	2	2	0	0	3	0	0	2	1	1	1	1	5	0	1	2	3	2	1	32	4	4
12	8012	1	0	2	3	0	0	2	0	0	2	0	2	0	1	5	1	0	2	3	2	1	27	3	3
13	8013	4	0	2	3	1	2	4	4	2	1	2	2	1	1	5	1	1	2	3	2	1	44	4	4
14	8014	4	0	2	3	2	1	4	4	2	2	2	2	0	0	5	0	0	1	2	1	1	38	4	4
15	8015	3	0	2	3	1	1	4	4	0	2	2	2	1	1	5	1	1	1	2	1	1	38	4	4
16	8016	3	3	2	1	0	1	0	1	0	1	2	2	0	1	5	0	0	2	1	1	1	27	3	4
17	8017	2	0	2	3	1	2	x	x	2	1	1	2	1	1	5	1	0	1	1	1	1	28	3	3

№	код	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всего баллов	отметка	Отметка за предыдущую четверть
18	8018	3	2	2	3	0	0	0	1	1	2	0	2	0	1	5	1	1	2	3	2	1	32	4	4
19	8019	4	0	2	3	1	1	4	0	1	1	2	1	1	0	0	0	2	1	2	0	27	3	3	
20	8020	1	3	2	1	1	3	1	0	1	x	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	13	2	3

**Самый высокий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 2К1, 10, 11, 14, 17

**Самый низкий процент выполнения заданий** (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 1К2, 2К2, 3,4,5,6.

**Высокий уровень усвоения содержания (темы):**

Морфемный разбор глагола; лексический анализ слова; синтаксический разбор словосочетания; вводные слова; синтаксический анализ (схема предложения).

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Регулятивные:** умение обнаруживать и формулировать учебную проблему, действовать по плану.

**Познавательные:** установление причинно-следственных связей, применение общеучебных действий

**Низкий уровень усвоения содержания (темы):**

Порядок морфологического разбора слова и синтаксического разбора предложения, орфографический анализ (правописание Не с разными частями, Н и НН в разных частях речи), орфоэпический анализ слова и грамматический анализ предложения.

**УУД, обеспечивающие данное умение:**

**Познавательные:** анализ, синтез, выбор оснований для классификации, сравнения.

**Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:**

Слабое развитие читательской компетенции, затруднения в умении опираться на уже полученные знания, нарушение в применении общеучебных действий.

**Мероприятия по устранению пробелов:**

Анализ заданий, вызвавших затруднения обучающихся, оказание помощи обучающимся в устранении пробелов в знаниях через индивидуальные консультации, включение в поурочное планирование заданий на повторение разных видов разборов (морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения), на повторение тем «Знаки препинания при обособленных членах предложения», работа с текстом (определение основной мысли текста, определение микротем).

16.04.2021  
Левченко О.И.

учитель русского языка и литературы