

Анализ Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 8 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2020 г. 08 апреля 2021 г. в 7 классе была проведена ВПР по английскому языку.

Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	17	1	5	9	2	88,2	35	2,7

Информация об учителе, преподающем предмет:

Ф.И.О. преподавателя	Ефременко Анастасия Анатольевна	
Образование	Высшее	
Квалификация	1 кв.категория	
Общий педагогический стаж	10	
Стаж работы в школе	10	
Стаж работы в данном классе	6	
Сведения о повышении квалификации последние три года	о за	Сертификат участия в вебинаре, 10 октября 2019 г., «Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО), «Вебинар «Итоги проведения ГИА-2019 по учебному предмету «Иностранные языки». Проблемы, задачи на 2019». Свидетельство участия в методическом семинаре, 30 октября 2019 г., «Головной координационный центр по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» на базе МБОУ «Лицей № 1 г.Усолъе-Сибирское», «Кейсы исследовательской образовательной среды» на базе МОУ ИРМО СОШ п. Молодежный».

В результате выполнения работы 11 человек подтвердили отметку, 5-понижили балл и 1 человек повысил.

По сравнению с прошлым учебным годом 7 класс написал работу чуть хуже. Успеваемость снизилась почти на 2 %, качество на 21%. Средний балл сохранен- 2,7.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

№	Код участника	№ варианта	Задание 1	Задание 2	Задание 3				Задание 4	Задание 5	Задание 6	Всего баллов	Отметка	Отметка за предыдущую четверть
					Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 1						
					Мах.5 баллов	Мах.2 баллов	Мах.2 баллов	Мах.2 баллов						
1	70001	н												
2	70002	2	3	2	2	1	1	1	4	4	5	23	4	4
3	70003	1	3	0	1	0	0	0	5	5	5	19	3	4
4	70004	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	20	3	4
5	70005	н												
6	70006	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	13	3	3
7	70007	н												
8	70008	2	5	1	1	1	1	1	5	5	5	25	4	4
9	70009	1	5	1	1	1	0	0	5	5	5	23	4	4
10	70010	2	5	2	0	0	0	0	4	0	2	13	3	3
11	70011	1	3	1	2	2	2	2	2	1	2	17	3	3
12	70012	2	2	2	1	1	1	1	5	1	1	15	3	3
13	70013	1	5	1	2	2	1	1	5	5	5	25	4	4
14	70014	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	14	3	4
15	70015	1	5	2	2	2	2	2	5	5	5	30	5	4
16	70016	2	2	0	0	0	0	0	4	2	0	8	2	3
17	70017	1	3	2	0	0	0	0	3	2	3	13	3	3
18	70018	2	3	1	1	1	0	1	5	3	0	15	3	3
19	70019	1	5	0	1	1	1	1	5	5	5	24	4	4
20	70020	2	2	0	0	0	0	0	2	1	1	6	2	3
			6	8	5	5	3	3	8	6	7			

Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 2,4, 6

Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 1,3,5

Высокий уровень усвоения содержания (темы):

Чтение текста вслух на время «Времена года», «Видео камера»; подбор заголовков к текстам; подбор подходящего слова по смыслу к предложению.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей в соответствии с целями и задачами.

Познавательные: умения поиска и выделения необходимой информации.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Аудирование текстов по теме «Спортивные клубы», «Свободное время»; описание картинки за 2 минуты; лексико- грамматические структуры (Present/ Past/ Future Simple, Present Perfect, сравнительная степень прилагательных, модальные глаголы).

УУД, обеспечивающие данное умение:

Познавательные: поиск и выделение необходимой информации.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Не сформированы навыки целостного восприятия текста аудирования, восприятие информации происходит на уровне отдельных знакомых слов и, как следствие, учащиеся допускают ошибки при выборе ответа.

Основными недостатками в выполнении задания по описанию фотографии являются неумение связно высказываться в соответствии с планом ответа, многие учащиеся,

описывая женщину или мужчину употребляли некорректное местоимение. По критерию «лексическая и грамматическая правильность речи» учащиеся показали самые низкие результаты. Учащиеся допускают фонетические ошибки, препятствующие коммуникации

Мероприятия по устранению пробелов:

Учить обучающихся игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, мешающие понимать основное содержание текста. В грамматическом аспекте заданий необходимо уделять большое внимание функциональному использованию грамматики на основе связных письменных и аудио текстов, добиваясь осознанного применения грамматических структур в речи.