

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Плишкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании МО  
начальных классов;  
руководитель МО Машонина Е.С.



Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по ВР:  
Яковлева П.В.



«31» августа 2022 г.

Утверждаю  
директор МБОУ ПМО

«Плишкинская средняя общеобразовательная школа»

«31» августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
по курсу «В гостях у сказки»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (ФГОС), 2 «а» класс

Количество часов: 34 часа

Программа составлена учителем начальных классов: Глуховой П.В

п. Плишкино, 2022-2023 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарта):

### **Личностные результаты освоения курса «В гостях у сказки»**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения курса**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

#### **Предметные результаты освоения курса**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Содержание курса «В гостях у сказки»**

Сказки народов мира. Армянская сказка «Непобедимый петух». Болгарская сказка «Хитрый петух». Латышская сказка «Как петух лису обманул». Шотландская сказка «Петух и лиса». Персидские сказки «Лиса и петух», «Как козёл волка обманул», «Маленький петушок и золотая монета». Эфиопская сказка «Хитрый шакал». Японские сказки о барсуке. «Барсук и лисёнок», «Барсук и улитка», «Барсук и волшебный мир». Арабская сказка «Заяц, который победил слона». Африканские сказки «Заяц и лев», «Как заяц стал вождём всех зверей», «Как заяц тигра перехитрил». Корейские сказки о зайце «Заяц и черепаха», «Хитроумный заяц». «Как заяц тигра перехитрил». Монгольская сказка «Мудрый заяц». Вьетнамская сказка «Ворон на дереве». Английская сказка «Сорочье гнездо». Венгерская сказка «Два жадных медвежонка». Испанская сказка «Кот-разбойник». Итальянская сказка «Учёный кот». Молдавская сказка «Козёл-обманщик». Таджикская сказка «Птица Кахки». Польская сказка «Сельдь и камбала». Азербайджанские сказки о лисе «Лев и лис», «Лис и волк», «Хитрый лис». Белорусская сказка «Лисица – хитрица». Бразильские сказки «Обезьяна и конфета», «Черепаха и кампора». Индийская сказка «Как шакал перехитрил льва». Индийская сказка «Находчивый лис». Филиппинская сказка «Обезьяна и черепаха». Грузинская сказка «Лиса-судья». Китайская сказка «О том, как по животным счёт годом вести стали». Немецкая сказка «Три бабочки». Словацкая сказка «У солнышка в гостях». Украинские сказки «Козёл и баран», «Петушок и курочка». Украинская сказка «Денежный петух». Чешская сказка «Кот, баран и петух». Эстонская сказка «Волк и овца». «Волк и олень».

### Тематическое планирование 2 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Пользуясь хитростью	7 часов
2.	Хитрость против хитрости	5 часов
3.	Не поступай опрометчиво	7 часов
4.	Сметлив и хитёр - пятерым нос утёр	6 часов
5.	Сила – в дружбе	9 часов
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b>

Приложение №2  
к Рабочей программе внеурочной деятельности  
«В гостях у сказки»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты		Примечание
				План	Предметные	Метапредметные и Личностные	
Пользуясь хитростью (7 часов)							
				Факт			
1	Сказки народов мира Армянская сказка «Непобедимый петух»	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки, Инсценирование	1		Обучающийся будет владеть понятиями «автор, сказки народов мира «виды сказок: волшебные, бытовые, о животных»: будет использовать эти понятия в речи, понимать и различать их значения; научится находить в процессе выборочного чтения ответы на вопросы; получит возможность научиться инсценировать художественное произведение	<p><b>Познавательные УУД:</b> Осознанно строить свое высказывание в устной форме. <b>Коммуникативные УУД</b> Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли. <b>Регулятивные УУД:</b> 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. <b>Личностные УУД</b> Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
2	Болгарская сказка «Хитрый петух»	Слушание сказки. Сравнение сюжетов сказок. Инсценировка.	1		Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо». Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.	<p><b>Познавательные УУД:</b> Осознанно строить свое высказывание в устной форме. <b>Коммуникативные УУД:</b> Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли. <b>Регулятивные УУД:</b> 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 1. Организовывать свое рабочее место под</p>	

						руководством учителя. <b>Личностные УУД</b> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
3	Латышская сказка «Как петух лису обманул»	Прослушивание сказки. Рисование героев сказки	1		Обучающийся научится пересказывать текст с опорой на картинку; будет владеть понятием «действующее лицо». Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться составлять картинный план.	<b>Познавательные УУД:</b> 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя). 2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 3. умени выражать свои мысли. 4. осознанно строить свое высказывание в устной форме.	
4	Шотландская сказка «Петух и лиса»	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного; отвечать на вопросы по содержанию. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться передавать интонационно чувства и характеры героев.	<b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятое). 2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группах и парах <b>Регулятивные УУД:</b> 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 3. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; 4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд <b>Личностные УУД</b> 1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; 2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; 3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.	
5	Персидские сказки «Лиса и	Слушание, выборочный	1		Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит	<b>Познавательные УУД:</b> 1. Осознанно строить свое высказывание в устной	

	петух», «Как козёл волка обманул», «Маленький петушок и золотая монета»	пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.			возможность научиться создавать иллюстрированную книгу в соответствии с заданной тематикой.	<p>форме.</p> <p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p>Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</p> <p>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
6	Эфиопская сказка «Хитрый шакал»	Слушание, чтение, иллюстрирование, инсценирование.	1		Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре</p> <p>4. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>5. Умение разрешать конфликты.</p> <p>6. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	

						<p>2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>	
7	Японские сказки о барсуке. «Барсук и лисёнок», «Барсук и улитка», «Барсук и волшебный мир»	Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка, инсценирование сказки	1		<p>Обучающийся научится делиться впечатлениями по поводу услышанного, работать в парах. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. умение выражать свои мысли.</p> <p>3. осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группах и парах</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>3. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p> <p>2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>	
<b>Хитрость против хитрости (5час)</b>							
8	Арабская сказка «Заяц, который победил слона»	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1		<p>Обучающийся научится пони-мать содержание прочитанного.</p> <p>Обучающийся в</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на</p>	



					совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев	основе существенных признаков, по заданным критериям. <b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <b>Регулятивные УУД:</b> 1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. <b>Личностные УУД</b> 1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков. 2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;	
9	Африканские сказки «Заяц и лев»,»Как заяц стал вождём всех зверей», «Как заяц тигра перехитрил»	Слушание, пересказ, рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.	1		Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; различать в практическом плане сказку, стихотворение. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться сочинять загадки.	<b>Познавательные УУД:</b> Осознанно строить свое высказывание в устной форме. <b>Коммуникативные УУД</b> Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли. <b>Регулятивные УУД:</b> 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. <b>Личностные УУД</b> 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	
10	Корейские сказки о зайце «Заяц и черепаха», «Хитроумный заяц».»Как заяц тигра перехитрил».	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1		Обучающийся научится рассказывать наизусть 1–2 стихотворения, различать фольклорные жанры. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с рифмой.	<b>Познавательные УУД:</b> 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <b>Коммуникативные УУД</b> 1.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3.Умение выражать свои мысли.	прочитанному .

						<p><b>Регулятивные УУД:</b> 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
11	Монгольская сказка «Мудрый заяц»	Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование свечкой и акварелью	1		<p>Обучающийся научится пересказывать текст , высказывать свои впечатления о прочитанном. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться определять характер героев, пересказывать по картинному плану</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b> 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> 1.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3.Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1.Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
12	Вьетнамская сказка «Ворон на дереве»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.	1		<p>Обучающийся научится определять жанр сказки, отвечать на вопросы по содержанию; понимать содержание прочитанного</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b> 1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме. 2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> 1.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 2.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. 3.Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1.Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	

**Личностные УУД**

1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

**Не поступай опростетчиво (7 часов)**

13	Английская сказка «Сорочье гнездо»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные.			Обучающийся научится определять жанр сказки, отвечать на вопросы по содержанию; понимать содержание прочитанного.	<p><b>Познавательные УУД:</b>          Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).          Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;          преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b>          1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).          2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b>          1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.          2. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.          3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»</p> <p><b>Личностные УУД</b>          1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;          2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;          3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>	
14	Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	Рассказывание, чтение, аппликация, инсценирование.	1		Обучающийся научится отвечать на вопросы; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.	<p><b>Познавательные УУД:</b>          1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.          2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;          преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b>          1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).          2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.</p>	

						<p>3. Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</li> <li>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</li> </ol> <p><b>Личностные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</li> <li>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li> <li>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</li> </ol>	
15	Испанская сказка «Кот-разбойник»	Слушание, чтение, иллюстрирование, ролевая игра.	1		<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</li> <li>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</li> <li>3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</li> </ol> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</li> <li>2. Устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</li> <li>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</li> </ol> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</li> </ol> <p><b>Личностные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</li> <li>2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</li> </ol>	
16	Итальянская сказка «Учёный кот»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	1		<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</li> <li>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</li> <li>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> </ol> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	

					мотивы поведения героев	<p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</li> </ol> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</li> </ol> <p><b>Личностные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</li> <li>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</li> <li>3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li> <li>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</li> </ol>	
17	Молдавская сказка «Козёл-обманщик»	Слушание, чтение, краткий пересказ, рисование с натуры лица восковыми мелками.	1		<p>Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с устаревшими словами.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем</li> <li>2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</li> </ol> <p><b>Личностные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</li> </ol>	
18	Таджикская сказка «Птица Кахки»	рисование жидкой гуашью путем набрызга – цветы на поляне	1		<p>Обучающийся будет учиться работать с художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; отвечать на вопросы, работать в парах. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность познакомиться с</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</li> <li>2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</li> <li>3. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</li> </ol> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</li> <li>3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре</li> <li>4. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</li> <li>5. Умение разрешать конфликты.</li> </ol>	

					звукотра- жением	<p>6.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</li> <li>2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</li> <li>3.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</li> </ol> <p><b>Личностные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</li> <li>2.эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li> <li>3.высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</li> </ol>	
19	Польская сказка «Сельдь и камбала»	Слушание, пересказ, рисование по шаблону, вырезание, лепка из пластилина	1		<p>Обучающийся научится пони-мать содержание прочитанного.</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться расценивать мотивы поведения героев</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</li> <li>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</li> <li>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> </ol> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</li> <li>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</li> <li>3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</li> </ol> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</li> </ol> <p><b>Личностные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</li> <li>2.эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</li> <li>3.высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</li> </ol>	
<b>Сметлив и хитёр - пятерым нос утёр (6час)</b>							
20	Азербайджанские сказки о лисе	Лепка из пластилина,	1		Обучающийся научится различать жанры	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</li> </ol>	

	«Лев и лис»,»Лис и волк». «Хитрый лис»	поделки из природных материалов.			<p>литературы. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.</p>	<p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем 2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
21	Белорусская сказка «Лисица – хитрица»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1		<p>Обучающийся научится различать жанры литературы. Обучающийся получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, давать характеристику герою по его поведению.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b> Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b> 1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 23. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. 2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> 1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном. 2. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). 3. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p><b>Личностные УУД</b> 1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей. 2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p>	

						3. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;	
22	Бразильские сказки «Обезьяна и конфета. «Черепашка и кампора»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.	1		Обучающийся научится приводить примеры художественных произведений по изученному материалу. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться давать оценку героям.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</li> <li>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</li> <li>3. осознанно строить свое высказывание в устной форме.</li> </ol> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</li> <li>2. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре</li> <li>3. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</li> <li>4. Умение разрешать конфликты.</li> </ol> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</li> <li>2. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</li> <li>3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</li> </ol> <p><b>Личностные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</li> <li>2. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</li> </ol>	
23	Индийская сказка «Как шакал перехитрил льва»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	1		Обучающийся научится работать с художественными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками; понимать содержание прочитанного. Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку; давать оценку героям.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li> </ol> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</li> <li>23. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</li> </ol> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</li> <li>2. Оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</li> </ol> <p><b>Личностные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявлять уважение к товарищам, ценить взаимопомощь и</li> </ol>	
24	Индийская сказка «Находчивый лис»	Создание книжки-малышки.	1				



						<p>взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p> <p>2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>3. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;</p>	
25	Филиппинская сказка «Обезьяна и черепаха»	Рассказывание, лепка,	1		<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы; определять названия, основное содержание изученных литературных произведений, Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться анализировать тон, настроение произведения.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>	

**Сила – в дружбе (9час)**

26	Грузинская сказка «Лиса-судья»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1		<p>Обучающийся научится находить заглавие текста, называть автора произведения; отвечать на вопросы; работать с иллюстрациями; Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p>	
----	--------------------------------	--	---	--	---	--	--

					возможность научиться оценивать поведение героев.	<p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. Устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>	
27	Китайская сказка «О том, как по животным счёт годом вести стали»	Слушание, иллюстрирование сказки.	1		<p>Обучающийся научится различать жанры литературных произведений.</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очередность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;</p> <p>2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;</p> <p>3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;</p> <p>3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>	
28	Немецкая сказка «Три бабочки»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	1		<p>Обучающийся научится отвечать на вопросы по тексту. Обучающийся в совместной деятельности</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осознанно строить свое высказывание в устной форме.</p> <p>2. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p>	

		Создание книжки-малышки.			с учителем получит возможность научиться оценивать поведение героев.	<p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b>  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b>  1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем  2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b>  1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
29	Словацкая сказка «У солнышка в гостях»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1		Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться оценивать поступки героев.	<p><b>Познавательные УУД:</b>  1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).  2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b>  1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.  3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b>  1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b>  1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.  2. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>	
30	Украинские сказки «Козёл и баран», «Петушок и курочка».	Рассказывание, рисование	1			<p><b>Познавательные УУД:</b>  1. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	

					<p><b>Коммуникативные УУД</b>  Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре.  Умение выражать свои мысли.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b>  1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем  2. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p><b>Личностные УУД</b>  1. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;</p>	
31	Украинская сказка «Денежный петух»	Слушание, иллюстрирование, инсценирование.	1		<p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).  2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.  3. Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b>  1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.  3. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b>  1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b>  1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;  2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;  3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;  3. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p>	
32	Французская сказка «Цыплёнок Половинка»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование.	1		<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного;  Обучающийся в совместной деятельности</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b>  1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы,</p>	

					с учителем получит возможность научиться пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку.	<p>уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять контроль в своей работы с заданным эталоном.</p> <p>2.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>3. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Проявлять уважение друг к другу, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку одноклассников и друзей.</p> <p>2. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>3.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>	
33	Чешская сказка «Кот, баран и петух»	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1		<p>Обучающийся научится понимать содержание прочитанного;</p> <p>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться делить текст на смысловые части; составлять план; пересказывать текст; работать с иллюстрациями</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p> <p>2. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>3. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>2. устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.</p> <p>3.Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>1.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>2.Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;</p>	
34	Эстонская сказка «Волк и овца». «Волк и олень»	Рассказывание, лепка, пластилиновый	1			<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (под руководством учителя).</p>	

		театр.			<p>Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;  преобразовывать информацию из одной формы в другую:  подробно пересказывать небольшие тексты.</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</li> <li>2. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</li> </ol> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</li> </ol> <p><b>Личностные УУД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</li> </ol>	
--	--	--------	--	--	--	--