

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Черных О.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО

"Плишкинская СОШ"

Приказ № 121 от «30» августа 2023 г.



Ильина Е.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАСТЕРИЛКА»**

1-4 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 136

Программа составлена учителем изобразительного искусства Митиной О.В.

п. Плишкино, 2023 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Мастерилка» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа учебного предмета «Мастерилка» составлена с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Мастерилка» имеет практическую направленность, его изучение направлено на развитие практических умений обучающихся, мелкой моторики, эстетического восприятия. Развитие практических умений обучающихся сочетается с воспитанием эстетических чувств, коммуникативных навыков, самоконтроля деятельности и поведения.

Цель программы: формирование трудовой культуры и подготовка к дальнейшему профильному обучению обучающихся.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
- расширение представлений обучающихся о возможностях использования различных материалов для создания новых изделий;
- выработка в доступной для обучающихся форме навыков сотрудничества, самоорганизации, самоконтроля;
- формирование у обучающихся трудовой культуры, положительного эмоционального отношения к труду, эстетических чувств.

Содержание учебного предмета «Мастерилка»

1 класс

Вводное занятие (1 час)

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил безопасной работы. Проведение входного контроля.

Работа с природным материалом (4 часа)

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала. Изготовление композиций из засушенных листьев. Изготовление животных из шишек. Составление композиции (коллективная работа).

Работа с бумагой и картоном (10 часов)

Игрушки небывальщины (работа по замыслу). Изготовление аппликации “Осенний лес”. Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами). Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков. Знакомство с папье-маше. Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по замыслу). Вырезание снежинок.

Работа с бросовым материалом (7 часов)

Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

Работа с текстильными материалами (6 часов)

Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”). Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Знакомство и шитье мягкой игрушки.

Работа с пластилином (5 часов)

Лепка людей, животных, овощей (по образцу). Изготовление сувенира «Колокольчик», лепка-игра.

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

2 класс

Вводное занятие (1 час)

Проведение входного контроля. Правила безопасной работы. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с природным материалом (5 часов)

Экскурсия на природу с целью сбора природного материала. Скелетирование осенних листьев. Открытка ко дню Учителя. Составление композиции (коллективная работа). Работа по замыслу детей. Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

Работа с бумагой и картоном (10 часов)

Модульное оригами. Лебедь из треугольных модулей. Знакомство с квиллингом. Снежинки из квиллинга. Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по замыслу). Вырезание снежинок.

Работа с бросовым материалом (5 часов)

Изготовление сувениров. Кукла – берегиня. Обереги.

Работа с текстильными материалами (6 часов)

Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо. Изготовление обложки для книги. Шитье мягкой игрушки. Изготовление сувениров.

Работа с соленым тестом (6 часов)

Лепка людей, животных. Лепка медальонов. Лепка по замыслу детей.

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

3 класс

Вводное занятие (1 час)

Проведение входного контроля. Правила безопасной работы. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с природными материалами (4 часа)

Осенний пейзаж из сухих листьев. Аппликация из листьев. Осенний букет. Игрушка из шишек.

Работа с бумагой (10 часов)

Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). Изготовление карандашницы. Изготовление шкатулки-сувенира. Модульное оригами Снеговичок. Цветочный квиллинг. Декоративная открытка в технике квиллинга. Работа по замыслу детей.

Работа с бросовым материалом (7 часов)

Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей. Шитье игольницы (из открыток). Изготовление подставки для чайника. Работа по замыслу детей.

Работа с текстильными материалами и фурнитурой (7 часов)

Шитье мягкой игрушки. Изготовление игрушек-сувениров. Освоение приемов вязания. Работа из вязаных мотивов. Аппликация из цепочек вязанных крючком.

Работа с соленым тестом (4 часов)

Композиция по сюжету русских народных сказок. Приемы росписи. Роспись персонажей.

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

4 класс

Вводное занятие (1 час)

Проведение входного контроля. Правила безопасной работы. Соблюдение порядка на рабочем месте.

Работа с природными материалами (4 часа)

Осенний пейзаж из сухих листьев. Аппликация из листьев. Интерьерное решение. Изготовление кашпо из природных материалов. "Сова".

Работа с бумагой (10 часов)

"Птичка", "Гвоздики для бабушек", "Домик". Рамка для фотографии. Цветочный квиллинг. Декоративная открытка в технике квиллинга. Аппликация из рваной бумаги. Работа по замыслу детей.

Работа с бросовыми материалами (7 часов)

Использование различных материалов для выполнения куклы-персонажа. Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы). Работа по замыслу детей. Работа с фантиками. Аппликация из фантиков: ёлочные шары, снеговик. Ёлочка из зелёных тетрадных обложек. Украшение ёлочки. Общее понятие о пластиковых бутылках. Изготовление бабочек из пластиковых бутылок. Плетение корзины из газетных трубочек. Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы). Красота из салфеток. Скорлупа яичная: тюльпаны из скорлупы. Панно из скорлупы. Работа с пуговицами. Пуговичное дерево.

Работа с текстильными материалами и фурнитурой (7 часов)

Знакомство с бисером и стеклярусом. Приемы вязания. Вязаная игрушка. Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки, используя лекала). Изготовление кукол для кукольного театра. Постановка русских народных сказок (Колобок, репка). Использование различных материалов для выполнения куклы-персонажа.

Работа с соленым тестом и пластилином (4 часа)

Работа по замыслу детей. Работа с соленым тестом, пластилином. "Рисуем тестом". "Милые сердечки". "Подсолнух". Русские народные сказки. Лепка героев сказки «Колобок». Лепка композиции «Весна - красна». Лепка композиции «Победа наших дедов». Лепка на свободную тему.

Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Мастерилка»

1 класс

Минимальный уровень. В результате освоения предмета «Мастерилка» в 1 классе обучающиеся должны *знать*:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Достаточный уровень. В результате освоения предмета «Мастерилка» в 1 классе обучающиеся должны *знать*:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;

- название и назначение ручных инструментов и приспособлений - ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе инструментами;
- правила разметки по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед иголка”.

2 класс

Минимальный уровень. В результате освоения предмета «Мастерилка» во 2 классе обучающиеся должны *знать*:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасной работы при работе ручным инструментом;
- правилам разметки по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой;
- различать технологические операции по всем видам труда.

уметь:

- правильно организовать рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- правильно пользоваться ручными инструментами;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда.

Достаточный уровень. В результате освоения предмета «Мастерилка» во 2 классе обучающиеся должны *знать*:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасной работы при работе ручным инструментом;
- правила разметки по шаблонам, линейке, угольнику;
- способ обработки различных материалов предусмотренных программой.

уметь:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- соблюдать правила разметки по шаблонам, линейке, угольнику;

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой, по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

3 класс

Минимальный уровень. В результате освоения предмета «Мастерилка» в 3 классе обучающиеся должны *знать*:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка)

уметь:

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- использовать способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка);
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;

Достаточный уровень. В результате освоения предмета «Мастерилка» в 3 классе обучающиеся должны *знать*:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка)

уметь:

- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;

4 класс

Минимальный уровень. В результате освоения предмета «Мастерилка» в 4 классе обучающиеся должны *знать*:

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- название изученных материалов и инструментов, их назначение;

- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

уметь:

- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно называть ручные инструменты и использовать их в работе;
- с помощью учителя планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- контролировать правильность выполнения работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- бережно относиться к инструментам и материалам.

Достаточный уровень. В результате освоения предмета «Мастерилка» в 4 классе обучающиеся должны *знать*:

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

уметь:

- строго соблюдать правила безопасности труда;
- правильно использовать инструменты в работе;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.
- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).
- бережно относиться к инструментам и материалам.

Приложение № 1
к рабочей программе учебного предмета «Мастерилка» 1-4 классы

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Проведение входного контроля. Правила безопасной работы. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1	05.09.2023	
2	Осенний пейзаж из сухих листьев.	1	12.09.2023	
3	Аппликация из листьев	1	19.09.2023	
4	Осенний букет.	1	26.09.2023	
5	Игрушка из шишек.	1	03.10.2023	
6	Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек).	1	10.10.2023	
7	Изготовление шкатулок из открыток (шитье частей шкатулки петельным швом).	1	17.10.2023	
8	Изготовление шкатулок из открыток (сбор шкатулки).	1	24.10.2023	
9	Изготовление карандашницы.	1	07.11.2023	
10	Изготовление карандашницы.	1	14.11.2023	
11	Изготовление шкатулки-сувенира.	1	21.11.2023	
12	Модульное оригами Снеговичок.	1	28.11.2023	
13	Цветочный квиллинг.	1	05.12.2023	
14	Декоративная открытка в технике квиллинга.	1	12.12.2023	
15	Работа по замыслу детей.		19.12.2023	
16	Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек).	1	26.12.2023	
17	Шитье настенного кармашка (шитье деталей петельным швом).	1	09.01.2024	
18	Шитье настенного кармашка (сбор деталей.)	1	16.01.2024	
19	Шитье игольницы (из открыток).	1	23.01.2024	
20	Шитье игольницы (из открыток).	1	30.01.2024	
21	Изготовление подставки для чайника.	1	06.02.2024	
22	Работа по замыслу детей.	1	13.02.2024	
23	Шитье мягкой игрушки.	1	20.02.2024	
24	Изготовление игрушек-сувениров.	1	27.02.2024	
25	Освоение приемов вязания.	1	05.03.2024	
26	Освоение приемов вязания.	1	12.03.2024	
27	Работа из вязаных мотивов.	1	19.03.2024	
28	Аппликация из цепочек вязанных крючком.	1	02.04.2024	
29	Аппликация из цепочек вязанных крючком.	1	09.04.2024	

30	Композиция по сюжету русских народных сказок.	1	16.04.2024	
31	Композиция по сюжету русских народных сказок.	1	23.04.2024	
32	Приемы росписи	1	07.05.2024	
33	Роспись персонажей.	1	14.05.2024	
34	Подведение итогов. Проведение итогового контроля.	1	21.05.2024	