

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждаю
директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИСТОРИЯ ЗЕМЛИ ИРКУТСКОЙ**

Уровень образования (классы): основное общее образование, 5,7 класс

Количество часов: 34 часа

Программа составлена учителем истории и обществознания :
Куреновым В.Б.

Плишкино, 2022 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «История земли Иркутской»;
- овладение предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде среднего (полного) образования в соответствии с содержанием учебного предмета «История земли Иркутской».

Предметные результаты

- осознание своей гражданской идентичности в форме сознания «Я» как гражданина России и жителя Иркутской области, сопричастности к истории своей малой Родины;
- понимание нравственного содержания поступков исторических лиц, действовавших на территории нашей области;
- символика Иркутска, Иркутской области и история её создания;
- ориентирование по историческим картам Иркутской области;
- памятники истории и культуры Иркутской области;
- история выдающихся деятелей истории Сибири, личностей, жизнь которых связана с Иркутском;
- используя дополнительные источники информации (библиотеки, Интернет и др.), находить факты по историческим событиям, связанными с историей развития региона;
- проявлять уважение к коренным народам Иркутской области;
- осознавать неразрывную связь прошлого и будущего развития края;
- ориентироваться в важнейших для страны и области событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- история Иркутской области, события общественной, научной и культурной жизни региона в период нахождения его в составе России;
- особенности быта, труда, духовно-нравственные, религиозные и культурные традиции народностей (в том числе коренных), населяющих территорию Иркутской области.

Содержание курса внеурочной деятельности

Наш край в древности

Введение. Гунны в Сибири. Ранний железный век. Курыканы.

Прибайкалье в период средневековья.

Буряты, эвенки, тофалары в XIV – XVII вв. Народы Сибири накануне русской колонизации. Начало русского продвижения в Сибирь. Присоединение к Русскому государству Западной Сибири.

Присоединение Восточной Сибири. Иркутский рубленый город. Основание города. Герб города. Быт горожан. Николай Спафарий.

Иркутские храмы. Из истории Иркутской епархии. Вознесенский монастырь. СВ. Инокентий. Общая характеристика присоединения Сибири. Государственное управление в XVII Заселение Сибири. Русское население Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты в Сибири в XVII в. Русская власть и сибирские аборигены. Покорение народов северо-восточной Сибири. Русско-китайские отношения.

Земля Иркутская в XVIII веке.

Начало изучения Сибири. Первые научные экспедиции в XVIII в. Социально-экономическое развитие края в XVIII в. «Иркутский мореход отважный». Великая Северная экспедиция. Экспедиции второй половины XVIII – первой половины XIX вв.

Структурное управление Сибирью в XVIII - первой половине XIX вв. Социально-экономическое развитие края в XVIII – начале XIX вв. Крестьянский мир. Реформы М.М. Сперанского, ее итоги. Н.Н. Муравьев – Амурский. Характер заселения Сибири. Города и горожане. Город Иркутск в XVIII в. Ясачные люди. Христианизация Сибири. Синкретизм религий Сибири. Становление Сибирской ссылки. Ссылка в XVIII – начале XIX вв. Сроки ссылки и условия содержания ссылных. Декабристы в нашем крае. Влияние на общественную, культурную жизнь сибиряков.

Иркутская губерния в XIX века.

Развитие сибирского земледелия к началу XIX в. Ростки сибирской индустрии, золотопромышленность. «Мягкое золото». Сибирский торг. Портреты сибирских купцов: Хаминовы, Баснины, Трапезниковы и другие. Транссибирская магистраль. Общественная жизнь во второй половине XIX в. Из истории образования в Иркутске на рубеже XIX – XX вв. В. Сукачев – иркутский просветитель. Из истории художественной жизни в Иркутске.

Иркутская губерния в XX веке.

Социально-экономическое положение. Культурная жизнь Иркутска. Революционные события 1905-1907 гг. Иркутск в годы I мировой войны. Революция 1917 г. В Сибири. Гражданская война, А.В. Колчак. Белые, красные, партизанское движение. Социально-экономическое развитие после гражданской войны. Культура города Иркутска. Социально-политическая жизнь края. Гулаг в нашем крае. Массовые репрессии в Иркутске. Экономика Сибири в годы войны. Иркутск – фронту. Война и люди. Памятные места Иркутска.

Энергетика. Промышленные предприятия Иркутска, края. «Иркутская пятилетка».

Иркутская область в начале XXI столетия.

Большая наука Сибири. Культурная жизнь Иркутска.

Социально-политические изменения. Экономика края и города. Перспективы развития Иркутска.

Социально-культурная жизнь. Судьба семьи в истории города, края, страны.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Наш край в древности	2
2	Прибайкалье в период средневековья	8
3	Земля Иркутская в XVIII веке	7
4	Иркутская губерния в XIX века	7
5	Иркутская губерния в XX веке	7
6	Иркутская область в начале XXI столетия	3
	Итого	34

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема	Количество часов	Корректировка дат
1		Введение	1	
2		Гунны в Сибири. Ранний железный век. Курыканы.	1	
3		Буряты, эвенки, тофалары в XIV – XVII вв.	1	
4		Народы Сибири накануне русской колонизации. Начало русского продвижения в Сибирь. Присоединение к Русскому государству Западной Сибири.	1	
5		Присоединение Восточной Сибири. Иркутский рубленый город. Основание города. Герб города. Быт горожан. Николай Спафарий.	1	
6		Иркутские храмы. Из истории Иркутской епархии. Вознесенский монастырь. СВ. Иннокентий.	1	
7		Общая характеристика присоединения Сибири. Государственное управление в XVII	1	
8		Заселение Сибири. Русское население Сибири. Мирское самоуправление. Социальные конфликты в Сибири в XVII в. Русская власть и сибирские аборигены.	1	
9		Покорение народов северо-восточной Сибири. Русско-китайские отношения.	1	
10		Начало изучения Сибири. Первые научные экспедиции в XVIII в. Социально-экономическое развитие края в XVIII в.	1	
11		«Иркутский мореход отважный». Великая Северная экспедиция. Экспедиции второй половины XVIII – первой половины XIX вв.	1	
12		Структурное управление Сибирью в XVIII - первой половине XIX вв. Социально-	1	

		экономическое развитие края в XVIII – начале XIX вв.		
13		Крестьянские мир. Реформы М.М. Сперанского, ее итоги. Н.Н. Муравьев – Амурский.	1	
14		Характер заселения Сибири. Города и горожане. Город Иркутск в XVIII в.	1	
15		Ясачные люди. Христианизация Сибири. Синкретизм религий Сибири.	1	
16		Становление Сибирской ссылки. Ссылка в XVIII – начале XIX вв. Сроки ссылки и условия содержания ссыльных.	1	
17		Декабристы в нашем крае. Влияние на общественную, культурную жизнь сибиряков.	1	
18		Развитие сибирского земледелия к началу XIX в.	1	
19		Ростки сибирской индустрии, золотопромышленность. «Мягкое золото».	1	
20		Сибирский торг. Портреты сибирских купцов: Хаминовы, Баснины, Трапезниковы и другие.	1	
21		Транссибирская магистраль.	1	
22		Общественная жизнь во второй половине XIX в. Из истории образования в Иркутске на рубеже XIX – XX вв. В. Сукачев – иркутский просветитель. Из истории художественной жизни в Иркутске.	1	
23		Социально-экономическое положение. Культурная жизнь Иркутска.	1	
24		Революционные события 1905-1907 гг. Иркутск в годы I мировой войны.	1	
25		Революция 1917 г. В Сибири.	1	
26		Гражданская война, А.В. Колчак. Белые, красные, партизанское движение.	1	
27		Социально-экономическое развитие после гражданской войны. Культура города Иркутска.	1	
28		Социально-политическая жизнь	1	

		края. Гулаг в нашем крае. Массовые репрессии в Иркутске.		
29		Экономика Сибири в годы войны. Иркутск – фронту.	1	
30		Война и люди. Памятные места Иркутска.	1	
31		Энергетика. Промышленные предприятия Иркутска, края. «Иркутская пятилетка».	1	
32		Большая наука Сибири. Культурная жизнь Иркутска.	1	
33		Социально-политические изменения. Экономика края и города. Перспективы развития Иркутска.	1	
34		Социально-культурная жизнь. Судьба семьи в истории города, края, страны.	1	