

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Плишкинская средняя общеобразовательная школа»

«30» августа 2023г.

Ильина Е.О.



**Приложение к Организационному разделу адаптированной основной образовательной программы МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»**

**Учебный план для обучающихся 3-8 классов  
на 2023-2024 учебный год**

	<b>Общее число классов-комплектов, в т.ч.</b>		<b>Всего часов к оплате</b>
	1		44
Общеобразовательные классы	0		
Классы для обучающихся с ОВЗ	1		

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 4-7 классов, реализующий адаптированную основную образовательную программу МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», сформирован в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Положением МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» «О промежуточной и итоговой аттестации», утвержденным приказом руководителя №197 от 31.08.2018

*Цель:* обеспечение достижения выпускниками планируемых АООП результатов через:

создание условий для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), общества, государства посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, вариативных учебных курсов (модулей), коррекционной деятельности, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся;

обеспечение активной познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, готовности к выбору будущей профессии, сферы труда.

Для реализации заявленных цели и задач учебный план АООП подкреплен программно-методическим обеспечением. УП АООП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 3-8 классов, реализующего адаптированную основную образовательную программу МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», представлена следующими предметными областями: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена тремя предметными областями.

В рамках предметной области «Язык и речевая практика» введен курс «Внеклассное чтение». Его цель: совершенствование навыка чтения учащихся; развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы; знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами; формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности.

Курс «Занимательная геометрия» отражает предметную область «Математика». Данный курс ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету «Математика», помогает в изучении элементарных геометрических понятий. Разрезание на части различных фигур, составление из полученных частей новых фигур развивает логику и мышление в целом. Большое внимание при этом уделяется развитию речи и практических навыков черчения простых геометрических фигур. Дает возможность детям самостоятельно проверять истинность высказываний, составлять различные построения из заданных фигур, выполнять действия по образцу, сравнивать, делать выводы.

Курс «Мастерилка» относится к предметной области «Технология». Курс направлен на создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности. Помогает развивать у детей художественный вкус, образное мышление и воображение эстетическое восприятие окружающего мира.

**Коррекционно-развивающие занятия** включают в себя работу с педагогом-логопедом - «Логопедическая коррекция». Данные занятия направлены на активизацию словарного запаса путём уточнения значений имеющихся в запасе у детей слов; обогащение словарного запаса путём введения слов-терминов, за счёт развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования. Логопедическая коррекция помогает развивать навыки построения высказывания; формировать психологическую базу речи: зрительное, слуховое, пространственное, осязательное восприятие; развивать мышление, память, устойчивое внимание. Кроме того, решает воспитательные задачи: формирование чувства ответственности, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; формирование личностных качеств: организованности; воспитанности; уважения к себе и окружающим; адекватного представления о себе и своих возможностях.

Большую роль в коррекционной работе играет «Психокоррекция». Ее цель - выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; организация индивидуальных занятий с

учетом типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью.

Коррекционно-развивающие занятия дополнены курсом «Ритмика». Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивает эстетический вкус, культуру поведения и общения, художественно - творческую и танцевальную способность, фантазию, память, обогащает кругозор.

Для качественной реализации АООП при работе с детьми с ЛУО необходимо реализовывать **внеурочную деятельность**. Работа в кружках и студиях положительно влияет на социализацию и всестороннее развитие ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется через программы «Разговоры о важном», «Шахматы», «Путь к успеху», «Шаги творчества».

Программа «Разговоры о важном» направлена на развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и достижение планируемых результатов освоения АООП.

Программа внеурочной деятельности «Шахматы» направлена на поддержание у обучающихся интереса к процессу обучения, развития у них саморегуляции, творческих способностей, коммуникативных навыков. Обучение игре в шахматы положительно влияет на развитие у детей многих психических процессов, таких как восприятие, внимание, воображение, память, мышление.

Цель программы «Путь к успеху» - помощь обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении. Успешное профессиональное и личностное самоопределение позволяет человеку комфортно чувствовать себя в обществе, эффективно выстраивать общение с окружающими, выполнять общественно полезный труд.

Программа «Шаги творчества» реализует общекультурное направление внеурочной деятельности учащихся. Цель программы – развитие творческих способностей обучающихся. На занятиях творчеством происходит развитие эмоциональной сферы детей, способностей к сотрудничеству, совместной продуктивной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится раз в полугодие с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения, в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Основные формы аттестации: диктант, контрольная работа, проверочная работа, тестирование, творческие работы.

Предметная область	Учебные предметы	3 класс	5 класс	7 класс	8 класс	
<b>1. Обязательная часть</b>		количество часов в неделю	количество часов в неделю	количество часов в неделю	количество часов в неделю	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	16
	Речевая практика	2	0	0	0	2
Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	0	0	1	1	2

Естествознание	Природоведение	0	2	0	0	2
	Мир природы и человека	1	0	0	0	1
	Биология	0	0	2	2	4
	География	0	0	2	2	4
Человек и общество	Мир истории	0	0	0	0	0
	Основы социальной жизни	0	2	2	2	6
	История Отечества	0	0	2	2	4
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	2	0	0	3
	Музыка	1	1	0	0	2
Технология	Ручной труд	1	0	0	0	1
	Профильный труд	0	6	7	7	20
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого (обязательная часть)</b>		<b>20</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>105</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Внеклассное чтение		1	0	0	0	1
Финансовая грамотность		0	1	1	1	3
Мастерилка		1	0	0	0	1
Занимательная геометрия		1	1	0	0	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	29	30	30	
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		3	2	2	2	9
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	2	2	2	7
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Юный инфознайка		1	1	1	1	4
Путь к успеху		1	1	1	1	4
Шаги творчества		1	1	1	1	4
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО		<b>29</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>136</b>