


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании МО
естественно -математического цикла
Руководитель МО Новикова С.И.



Протокол № 1
«31» августа 2022г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Черных О.С.



«31» августа 2022г

Утверждаю
директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МИР ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Уровень образования (классы): основное общее образование, 5-7 классы

Количество часов: 102 часа

Программа составлена учителем информатики: Новикова С.И.

Плишкино, 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
- Сформированная учебная мотивацию, осознанность учения и личной ответственности.
- Сформированное эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения.
- Понимание роли информационных процессов в современном мире.
- Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
- Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
- Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

В ходе изучения курса, обучающиеся научатся:

5 класс

- Работать в редакторах PowerPoint, Paint, MS Word. Работать в сети интернет.
- Раскрашивать рисунки, составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора; составлять самостоятельные рисунки.
- Составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора.
- Изготавливать простые презентации из картинок или фотографий с добавлением анимационных картинок, с добавлением эффектов анимации слайдов и переходов, добавлением музыки.
- Знать правила поведения в компьютерном классе.
- Знать основные функции редакторов.

- Находить, сохранять необходимую информацию.
- Печатать простые тексты, вставлять рисунки в текст, составлять таблицы.
- Знать основные функции редакторов.
- Знать основы работы в сети Internet.
- Составлять и защищать творческие мини-проекты.

6 класс

- Знать виды сайтов.
- Знать основы HTML.
- Познакомиться с редакторами сайтов.
- Узнать дополнительные возможности создания Web-страниц.
- Познакомиться с основами Web-дизайна.
- Познакомиться с размещением, “раскруткой” и поддержкой сайта в сети.
- Уметь составлять сайт в интернете.

7 класс

- Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства.
- Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
- Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.
- Создавать презентации с использованием шаблонов.
- Применять навыки редактирования и форматирования текста и графических изображений при создании презентации.
- Эффективно и оправданно использовать анимационные эффекты и гиперссылки.

Содержание учебного предмета

5 класс

Компьютерная безопасность и устройство компьютера

Компьютер и безопасность. Компьютер и его устройство. Компьютер и его составляющие программы.

Графический редактор Paint

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Инструментарий программы Paint. Функция раскрашивания в графическом редакторе Paint. Быстрое рисование простых фигур. Раскрашивание готовых рисунков. Декоративное рисование.

Программа Power Point

Знакомство с программой Power Point. Сохранение презентации, открытие существующей презентации. Шаблоны презентаций. Презентация в режиме слайдов, в режиме сортировщика слайдов. Гиперссылки в презентации. Составление простейшей презентации. Вставка звука и картинок в презентацию. Добавление текста в презентацию. Добавление эффектов анимации в презентацию.

Текстовый редактор Word

Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы. Архивация файлов. Клавиатура. Основные клавиши. Инструментарий программы. Редактирование текста. Выделение фрагментов текста. Копирование и удаление фрагментов. Набор текста.

Перемещение объектов, отмена последних действий. Параметры страницы. Операции с таблицами. Расстановка переносов и цвет страницы.

Безопасный интернет

Знакомство с всемирной информационной сетью Internet. Безопасный Internet. Детские сайты. Работа со страницами сайтов.

6 класс

Вводное занятие

Создание целевых установок на курс. Введение

Моя Web- страничка

Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице. Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

Графика

Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

Гипертекстовый документ

Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

Виды сайтов

Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей. Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

Основы HTML

Создание сайта, используя HTML- код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

Редакторы сайтов

Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

Дополнительные возможности создания Web-страниц

Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).

Основы Web –дизайна.

Теория оформления сайтов. Применение изученного материала на практике.

Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети

Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

Проектирование сайта

Создание сайта на основе ранее изученного материала.

Заключительный урок

7 класс

Вводная тема. Алгоритмы

ТБ. Способы описания алгоритма: блок-схема. Способы описания алгоритма: программа. Основные алгоритмические конструкции. Линейный и разветвляющийся алгоритмы. Основные алгоритмические конструкции. Циклы.

Основные приемы программирования в среде КУМИР

Знакомство со средой алгоритмического языка КуМир. Исполнитель Черепаха. Исполнитель Робот. Составление простейших программ. Исполнитель Робот. Составление простейших программ. Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя Робот. Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл со счетчиком) и их реализация в среде исполнителя Чертежник. Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя Чертежник. Функция случайных чисел. Математические операции и функции в среде КУМИР.

Создание проекта в среде КУМИР

Анализ исходного материала. Формализация задачи. Тестирование приложения.
 Оптимизация кода.

Защита проекта

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5 класс			
1	Компьютерная безопасность и устройство компьютера	3	https://prosv.ru/
2	Графический редактор Paint	9	https://resh.edu.ru/
3	Программа Power Point	8	https://marketplace.obr.nd.ru/
4	Текстовый редактор Word	10	https://foxford.ru/
5	Безопасный интернет	4	https://educont.ru/
Итого:		34	
6 класс			
1	Вводное занятие	1	https://www.imumk.ru/
2	Моя Web-страничка.	2	https://educont.ru/
3	Графика.	2	https://resh.edu.ru/
4	Гипертекстовый документ.	2	https://globallab.org/
5	Виды сайтов.	2	https://foxford.ru/
6	Основы HTML.	2	https://nativeclass.ru/
7	Редакторы сайтов.	2	https://www.imumk.ru/
8	Дополнительные возможности создания Web –страниц.	3	https://mob-edu.com/
9	Основы Web –дизайна.	6	https://educont.ru/
10	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	3	https://www.yaklass.ru/
11	Проектирование сайта.	8	https://prosv.ru/
12	Заключительный урок.	1	https://marketplace.obr.nd.ru/
Итого:		34	
7 класс			
1	Представление об алгоритме	5	https://resh.edu.ru/
2	Основные приемы программирования	22	https://www.imumk.ru/

	в среде КУМИР		
3	Создание проекта в среде КУМИР	5	https://educont.ru/
4	Защита проекта	2	https://foxford.ru/
Итого:		34	
	Всего:	102	

Приложение 1
к рабочей программе мир цифровых технологий 5-7 классы

Календарно – тематическое планирование 5 класса

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Планируемые результаты			Коррект даты
				Предметные	Метапредметные (Коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Личностные	
Компьютерная безопасность и устройство компьютера (3 ч)							
1	Компьютер и безопасность	1		Научатся соблюдать гигиенические требования при работе с компьютером	Регулятивные: ориентироваться в правилах техники безопасности. Познавательные: стремиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: задавать вопросы и отвечать на них	Адекватная мотивация	
2	Компьютер и его устройство	1		Научатся включать компьютер и познакомиться с его устройством	Регулятивные: формулировать учебную задачу и удерживать ее. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: уметь в решении образовательных задач обращаться за помощью к соседу, учителю	Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика»	
3	Компьютер и его составляющие программы	1		Научатся: хорошо ориентироваться в устройстве компьютера, открывать компьютерные программы и работать в них	Регулятивные: формулировать учебную задачу и удерживать ее. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: уметь в решении образовательных задач обращаться за помощью к соседу, учителю	Адекватная мотивация	
Графический редактор Paint (9 ч)							
4	Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение	1		Научатся: находить местоположение программы и управлять меню. Находить модель инструментов	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: рефлексировать способы и условия действий. Коммуникативные: осуществлять	Мотивация учебной деятельности	

					взаимный контроль, определять общую цель и пути ее достижения		
5	Инструментарий программы Paint	1		Научатся: сохранять выполненную работу в файле, открывать файл для дальнейшей работы	Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при выполнении задания. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки	
6	Функция раскрашивания в графическом редакторе Paint	1		Научатся: раскрашивать готовые картинки в программе с помощью палитры инструментов	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; преобразовывать познавательную задачу в практическую. Познавательные: использовать знаково-символические средства, обрабатывать информацию. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	
7	Быстрое рисование простых фигур. Самостоятельное составление проекта рисунка в программе Paint	1		Научатся: отбирать и классифицировать информацию по разделам, применять знания о геометрических фигурах, работать в программе Paint	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. Познавательные: использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации работы в сотрудничестве с партнёром	Принятие образа «хорошего ученика»	
8	Раскрашивание готовых рисунков	1		Научатся: раскрашивать готовые картинки в программе с помощью палитры инструментов	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; преобразовывать познавательную задачу в практическую. Познавательные: использовать знаково-символические средства, обрабатывать информацию.	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	

					Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения		
9	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел)	1		Научатся: раскрашивать готовые картинки в программе с помощью линий, геометрических тел,	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; преобразовывать познавательную задачу в практическую. Познавательные: использовать знаково-символические средства, обрабатывать информацию. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	
10	Декоративное рисование (узоры орнамент, цвет)	1		Научатся: раскрашивать готовые картинки в программе используя узоры и различный цвет Покажут свои знания по изготовлению композиции рисунка в новых условиях	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы создания презентаций, рефлексировать способы и условия действий. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки	
11	Проектная работа. Создание композиций на тему: «Мой дом»	1		Научатся: отбирать и классифицировать информацию по разделам, применять знания о геометрических фигурах, работать в программе Paint работать в группе	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. Познавательные: использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход	Принятие образа «хорошего ученика»	

					выполнения. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром		
12	Проектная работа. Создание композиций на тему: «Моя школа».	1		Научатся: отбирать и классифицировать информацию по разделам, применять знания о геометрических фигурах	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. Познавательные: использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Принятие образа «хорошего ученика»	
Программа Power Point (8 ч)							
13	Знакомство с программой Power Point	1		Научатся: открывать программу и создавать простейшие презентации	Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при работе в программе. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	Принятие образа «хорошего ученика»	
14	Сохранение презентации, открытие существующей презентации. Шаблоны презентаций	1		Научатся: выбирать шаблоны оформления презентации, макеты и цветовые фоны.	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы демонстрации презентаций и условия действий. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Самостоятельность и личная ответственность	
15	Презентация в режиме	1		Научатся: переключать	Регулятивные: определять	Мотивация учебной	

	слайдов, в режиме сортировщика слайдов			презентацию из режима слайдов в режим сортировщика слайдов	последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы создания презентаций, рефлексировать способы и условия действий. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве	деятельности	
16	Основные возможности программы PowerPoint. Гиперссылки в презентации	1		Научатся: открывать и закрывать программу, файлы с презентациями; создавать презентации, изменять и сохранять их; создавать в презентации гиперссылку на другой объект	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; преобразовывать познавательную задачу в практическую. Познавательные: использовать знаково-символические средства, обрабатывать информацию. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения.	Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика»	
17	Составление простейшей презентации: «Новый год». Вставка звука и картинок в презентацию	1		Научатся: добавлять в презентацию звуки из файла, добавлять в презентацию картинки и фотографии. Использовать оформление слайдов с помощью WordArt.	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы демонстрации презентаций и условия действий. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика»	
18	Добавление текста в	1		Научатся: добавлять в презентацию	Регулятивные: составлять план	Мотивация учебной	

	презентацию «Новый год». Добавление эффектов анимации в презентацию			эффекты анимации в процессе смены слайдов	и последовательность действий. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем. Коммуникативные: проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	деятельности	
19	Добавление анимационных картинок в презентацию «Новый год»	1		Научатся: защищать проект перед товарищами, демонстрировать презентацию перед аудиторией	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. Познавательные: использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Принятие образа «хорошего ученика»	
20	Творческий проект «Моя семья»	1		Научатся: отбирать и классифицировать информацию по теме, применять знания о возможностях программы PowerPoint, работать самостоятельно	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. Познавательные: использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Принятие образа «хорошего ученика»	
Текстовый редактор Word (10 ч)							
21	Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы. Архивация файлов	1		Научатся: вызывать программу и закрывать её; архивировать для уменьшения объёма файлы	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и	Принятие образа «хорошего ученика»	

					разрешение житейских ситуаций. Познавательные: использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром		
22	Клавиатура. Основные клавиши	1		Научатся: разбираться в назначении клавиатуры	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: рефлексировать способы и условия действий. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, определять общую цель и пути ее достижения	Мотивация учебной деятельности	
23	Инструментарий программы. Меню «Файл»	1		Научатся: открывать меню программы, файлы; предпринимать определённые действия, сохранять файлы	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. Познавательные: использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации работы в сотрудничестве с партнёром	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	
24	Редактирование текста. Меню «Главная»	1		Научатся: использовать меню «Главная» и разделы в программе, редактировать текст с помощью программы	Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при работе в программе. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	
25	Выделение фрагментов текста. Копирование и удаление фрагментов	1		Научатся: форматировать текст, выделять фрагменты, копировать и удалять текст	Регулятивные: формулировать учебную задачу и удерживать ее. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика»	

					Коммуникативные: уметь в решении образовательных задач обращаться за помощью к соседу, учителю		
26	Набор текста. Редактирование текста. Перемещение объектов, отмена последних действий	1		Научатся: перемещать объекты, отменять последние действия в программах Word	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы создания презентации. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать поведение	Адекватная мотивация: внутренняя позиция.	
27	Редактирование текста. Меню «Вставка». Вставка таблицы в текст. Вставка рисунка в текст	1		Научатся: создавать пустую таблицу с последующим заполнением ячеек; вставлять картинки в текст, вставлять фото в текстовый документ и перемещать их по документу	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. Познавательные: использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации работы в сотрудничестве с партнёром	Принятие образа «хорошего ученика»	
28	Редактирование текста. Меню «Разметка страницы». Параметры страницы. Операции с таблицами	1		Научатся: регулировать ширину (высоту) столбцов (строк). Объединять ячейки таблицы, делить строку на ячейки. Удалять строки, столбцы и ячейки; добавлять их	Регулятивные: составлять план и последовательность действий; преобразовывать познавательную задачу в практическую. Познавательные: использовать знаково-символические средства, обрабатывать информацию. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения	Адекватная мотивация	
29	Редактирование текста.	1		Научатся: изменять параметры	Регулятивные: выбирать действия в	Мотивация учебной	

	Меню «Разметка». Расстановка переносов и цвет страницы			страницы; выполнять расстановку переносов в тексте, изменять цвет страницы текста	соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	деятельности	
30	Проект. Самостоятельное оформление приглашения на праздник	1		Научатся: самостоятельно редактировать текст, форматировать его, вставлять фотографии, рисунки; отбирать и классифицировать информацию по разделам, применять знания о работе в программе, работать в группе	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. Познавательные: использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации работы в сотрудничестве с партнёром	Принятие образа «хорошего ученика»	
Безопасный интернет (4 ч)							
31	Знакомство с всемирной информационной сетью <i>Internet</i>	1		Научить: открывать и закрывать «Интернет», использовать поисковую строку	Регулятивные: ориентироваться в правилах безопасности Познавательные: стремиться выделять и формулировать самостоятельно познавательную цель. Коммуникативные: задавать вопросы и отвечать на них	Адекватная мотивация	
32	Знакомство с всемирной информационной сетью <i>Internet</i> . Безопасный <i>Internet</i>	1		Научить: использовать интернет в нужных целях. Познакомить с антивирусными программами, с программами Adblock Plus, Anti-Banner, фильтром «Интернет цензор»	Регулятивные: ориентироваться в правилах безопасности Познавательные: стремиться выделять и формулировать самостоятельно познавательную цель. Коммуникативные: задавать вопросы и отвечать на них	Адекватная мотивация	
33	Знакомство с всемирной информационной сетью <i>Internet</i> . Детские сайты	1		Научить: учить детей находить детские сайты, искать на сайтах нужную информацию	Регулятивные: ориентироваться в правилах безопасности Познавательные: стремиться выделять и формулировать самостоятельно познавательную цель. Коммуникативные: задавать вопросы и отвечать на них	Адекватная мотивация	

34	Самостоятельная работа. Работа со страницами сайта школы	1		<p>Научить: находить нужную информацию на сайте, выбирать её</p>	<p>Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы демонстрации презентаций и условия действий. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром</p>	<p>Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика»</p>	
----	---	---	--	---	--	---	--