


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании МО
естественно -математического цикла
Руководитель МО Новикова С.И.



Протокол № 1
«31» августа 2022г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Черных О.С.



«31» августа 2022г

Утверждаю
директор МОУ ИРМО
«Плишкинская СОШ»
Ильина Е.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

Уровень образования (классы): основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 34 часа

Программа составлена учителем основ безопасности жизнедеятельности: Сакович Г.Н.

Плишкино, 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание программы

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.. Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект) Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

3. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Тематическое планирование

№	Темы	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы комплексной безопасности	14	https://resh.edu.ru/
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6	https://prosv.ru/
3	Основы здорового образа жизни	6	https://educont.ru/
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8	https://www.yaklass.ru/
Итого		34	

Приложение 1
к рабочей программе Азбука безопасности 5 класс

Календарно-тематическое планирование «Азбука безопасности»

№ уро ка	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты			Коррект ировка дат
				Предметные	Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Личностные	
1. Основы комплексной безопасности - 14							
1		Город как среда обитания.	1	Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
2		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; адекватное использование речевых средств для аргументации своей позиции Регулятивные: определяют способы действий в рамках предложенных условий; оценивают правильность выполнения учебной задачи. Познавательные: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
3		Особенности природных условий в городе.	1	Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города	Коммуникативные: осуществлять контроль, коррекцию, оценка своих действий Регулятивные: принимать взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и уровень усвоения материала. Познавательные: создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	

4		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Знать особенности социальной среды в городе Метапредметные Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе.	Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; оценивают достигнутый результат. Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
5		Безопасность в повседневной жизни.	1	Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Извлечение необходимой информации, оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
6		Дорожное движение, безопасность участников движения.	1	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Коммуникативные: планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; адекватно используют речевые средства для аргументации своей позиции Регулятивные: определяют способы действий в рамках предложенных условий; оценивают правильность выполнения учебной задачи. Познавательные: умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
7		Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Коммуникативные: умеют с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждают, сравнивают, сопоставляют, анализируют, обобщают, самостоятельно составляют алгоритм действий	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
8		Пассажир. Безопасность	1	Знать общие обязанности пассажиров. Меры	Коммуникативные: осуществляют контроль, коррекцию, оценка своих действий	Усвоение правил индивидуального	

		пассажира		безопасного поведения пассажира.	Регулятивные: принимают взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и уровень усвоения материала. Познавательные: создание способов решения проблем творческого и поискового характера	безопасного поведения	
9		Пожарная безопасность	1	Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
10		Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.	Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; оценивают достигнутый результат. Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
11		Погодные условия и безопасность человека	1	Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Коммуникативные: осуществляют контроль, коррекцию, оценка своих действий Регулятивные: принимают взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и уровень усвоения материала. Познавательные: создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
12		Безопасность на водоемах	1	Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года	Коммуникативные: умеют с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждают, сравнивают, сопоставляют, анализируют, обобщают, самостоятельно составляют алгоритм действий	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
13		Чрезвычайные	1	Знать о чрезвычайных	Коммуникативные: планируют учебное	Усвоение правил	

		ситуации природного характера.		ситуациях природного характера.	сотрудничество с учителем и сверстниками; адекватно используют речевые средства для аргументации своей позиции Регулятивные: определяют способы действий в рамках предложенных условий; оценивают правильность выполнения учебной задачи. Познавательные: умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	индивидуального безопасного поведения	
14		Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Коммуникативные: осуществляют контроль, коррекцию, оценка своих действий Регулятивные: принимают взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и уровень усвоения материала. Познавательные: создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	
2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 6 ч.							
15		Обеспечение личной безопасности дома.	1	Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома.	Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; оценивают достигнутый результат. Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	
16		Обеспечение личной безопасности на улице.	1	Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	
17		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их	1	Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения.	Коммуникативные: осуществляют контроль, коррекцию, оценка своих действий Регулятивные: принимают взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на	

		появления.			уровень усвоения материала. Познавательные: создание способов решения проблем творческого и поискового характера	улице.	
18		Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	Знать виды экстремистской и террористической деятельности.	Коммуникативные: умеют с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждают, сравнивают, сопоставляют, анализируют, обобщают, самостоятельно составляют, алгоритм действий сотрудничества.	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	
19		Виды террористических актов и их последствия.	1	Знать виды террористических актов и их последствия для общества.	Коммуникативные: осуществляют контроль, коррекцию, оценка своих действий Регулятивные: принимают взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и уровень усвоения материала. Познавательные: создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	
20		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	Коммуникативные: планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; адекватно используют речевые средства для аргументации своей позиции Регулятивные: определяют способы действий в рамках предложенных условий; оценивают правильность выполнения учебной задачи. Познавательные: умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	
3. Основы здорового образа жизни – 6 ч.							
21		О здоровом образе жизни.	1	Знать основные положения о здоровом образе жизни.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий сотрудничества	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	

22		Двигательная активность и закаливание организма-необходимые условия укрепления здоровья.	1	Знать виды двигательной активности и закаливания.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	
23		Рациональное питание. Гигиена питания.	1	Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов.	Коммуникативные: осуществляют контроль, коррекцию, оценка своих действий Регулятивные: принимают взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и уровень усвоения материала. Познавательные: создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	
24		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности.	Коммуникативные: осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве необходимую помощь; владеют диалогической формой речи Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий Познавательные: самостоятельное формулирование проблемы; создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	
25		Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.	Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; оценивают достигнутый результат. Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	
26		Основные составляющие	1	Знать основные составляющие здорового образа жизни	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирования понимания ценности здоровья и	

		здорового образа жизни.			Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Извлечение необходимой информации, оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	безопасного образа жизни.	
4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 8 ч							
27		Первая помощь при различных видах повреждений.	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Коммуникативные: осуществляют контроль, коррекцию, оценка своих действий Регулятивные: принимают взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и уровень усвоения материала Познавательные: создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	
28		Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.	Коммуникативные: осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве необходимую помощь; владеют диалогической формой речи Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий Познавательные: самостоятельное формулирование проблемы; создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	
29		Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах	Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; оценивают достигнутый результат. Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	
30		Первая помощь при отравлении никотином. (практические занятия)	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	

		занятия)			Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Извлечение необходимой информации, оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.		
31		Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом	Коммуникативные: осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве необходимую помощь; владеют диалогической формой речи Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий Познавательные: самостоятельное формулирование проблемы; создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	
32		Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом	Коммуникативные: договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней; оценивают достигнутый результат. Познавательные: формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	
33		Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении	Коммуникативные: осуществляют контроль, коррекцию, оценка своих действий Регулятивные: принимают взвешенные решения и осуществляют осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; осознают качество и уровень усвоения материала. Познавательные: создание способов решения проблем творческого и поискового характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	
34		Повторение	1				