

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021г в 7 классе была проведена ВПР по математике.

Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	20	18	1	5	10	2	89	33	3,3

Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв.категория
Общий педагогический стаж	24
Стаж работы в школе	24
Стаж работы в данном классе	2
Сведения о повышении квалификации последние три года	2018г. АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»», «Геометрические задачи повышенного уровня сложности на ОГЭ», «Методы решения задач с параметрами высокого уровня сложности на ЕГЭ», «Метод замены множителей при решении неравенств на ЕГЭ профильного уровня», 6 часов. ФГБОУ ВО«Иркутский государственный университет» Педагогический институт, «Обучение математике в современных условиях», 24 часа. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ООО», 72 часа. 2019г. ФГБОУ ВО«Иркутский государственный университет» Педагогический институт, «Обучение математике в современных условиях», 24 часа. ФГБОУ ВО«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», «Финансовая грамотность в математике», 24 часа. 2020г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа.

В результате выполнения работы 14 человек подтвердили отметку, 3-понижили балл, 1 человек повысил отметку на 1 балл.

По сравнению с прошлым учебным годом 7 класс написал работу чуть хуже. Успеваемость повысилась на 2 %, качество снизилось почти вдвое. Средний балл с 3,5 опустился до 3,3.

№ п.п.	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	всего баллов	Вариант	отметка за четверть	отметка
1	70001	0	0	1	0	0	1	0	X	X	0	X	1	0	0	0	X	3	1	3	2
2	70002	1	1	1	1	1	1	1	0	X	0	X	2	0	0	0	0	9	2	3	3
3	70003	0	0	1	0	1	1	1	X	1	0	0	2	1	X	0	X	8	1	3	3
4	70004	1	X	1	1	X	1	0	X	1	X	0	2	X	X	1	X	8	2	3	3
5	70005																		н		
6	70006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	16	2	4	5
7	70007																		н		
8	70008	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	7	2	3	3
9	70009	1	1	1	0	1	1	1	X	0	0	0	2	0	0	0	X	8	1	3	3
10	70010	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	2	1	X	14	1	4	4
11	70011	1	1	1	1	0	1	1	0	1	X	1	0	1	X	0	X	9	2	3	3
12	70012	0	0	1	0	1	1	1	X	1	X	0	2	0	0	0	X	7	1	3	3
13	70013	1	1	1	0	1	1	1	X	0	X	1	2	1	2	1	X	13	1	4	4
14	70014	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	2	0	1	14	2	4	4
15	70015	1	0	1	0	1	0	0	X	1	X	0	2	0	0	1	X	7	1	4	3
16	70016	1	1	1	1	X	1	0	0	0	X	X	2	1	X	0	X	8	2	3	3
17	70017	1	1	1	1	1	0	0	X	1	0	0	2	1	2	1	X	12	1	4	4
18	70018	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	X	0	0	7	2	3	3
19	70019	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	X	1	0	12	2	4	4
20	70020	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	2

Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1,2,3,5,6,7,9,12,13

Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 8,10,11,16

Высокий уровень усвоения содержания (темы):

Выполнения действий с рациональными числами, решение задач на проценты, чтение диаграмм, решение линейных уравнений, определение места рациональных чисел на координатной прямой.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Метапредметные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; умение видеть математическую задачу в контексте проблемной жизненной ситуации; умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации; выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи.

Познавательные: умение выявлять отношения между величинами в предметных ситуациях и в ситуациях, описанных в текстах; представлять выделенные отношения в виде различных моделей (знаковых, графических); владение алгоритмами арифметических действий с рациональными числами; умение выполнять вычисления, используя правила порядка действий, свойства действий; находить рациональные способы вычислений; изображать точки на координатной прямой по их координатам; решать линейные уравнения с одним неизвестным, использовать уравнения при решении задач.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Нахождение координат точек пересечения графиков. Решение логической тематической задачи. Применение формул сокращенного умножения в преобразовании выражений. Решение задач на неформальную логику.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Метапредметные: умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

Познавательные: умение выражать независимую и зависимую переменную из функции. Знание формул сокращенного умножения. Умение решать логические задачи методом анализа причинно-следственных связей.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Слабое формирование логических умений, выдвижение гипотез, их обоснование, построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания.

Мероприятия по устранению пробелов:

Проведение работы над ошибками. Оказание адресной помощи обучающимся через индивидуальные консультации. Включение в поурочное планирование заданий на неформальную логику.