

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и в соответствии с приказом МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» №68 от 19.02.2021 в 8 классе 21.04.2021г была проведена ВПР по математике.

Информация по классу:

Класс	Всего обучающихся в классе	Участовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	20	17	0	8	8	1	94	47	3,4

Информация об учителе, преподающем предмет:

Образование	Высшее
Квалификация	1 кв.категория
Общий педагогический стаж	10
Стаж работы в школе	9
Стаж работы в данном классе	1
Сведения о повышении квалификации за последние три года	Диплом о профессиональной переподготовке, 16.06.2020 г. – 16.11.2020 г., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Педагогическое образование: учитель математики (с присвоением квалификации «Учитель математики»)), 560 часов.

В результате выполнения работы 14 человек подтвердили отметку, 3-понижили балл.

В прошлом учебном году восьмиклассники не писали ВПР по математике. Сравнить результаты невозможно.

№ п.п.	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16(1)	16(2)	17	18	19	балло	а за	Ометк
1	80001	н																						
2	80002	0	X	X	1	X	X	0	2	0	0	0	0	X	1	0	1	0	X	X	X	5	3	2
3	80003	1	1	1	1	1	X	1	2	1	1	1	X	1	1	X	1	1	X	0	X	15	4	4
4	80004	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	X	1	1	X	X	X	16	4	4
5	80005	1	1	1	1	1	0	0	1	X	0	0	0	1	1	X	0	0	X	X	X	8	3	3
6	80006	н																						
7	80007	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	X	X	0	9	3	3
8	80008	1	1	X	1	0	1	0	2	0	0	1	1	1	1	X	1	0	X	X	X	11	3	3
9	80009	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	X	1	1	X	X	X	16	4	4
10	80010	н																						
11	80011	1	1	1	1	0	1	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	X	X	12	4	3
12	80012	1	0	1	0	X	2	1	1	0	X	1	1	X	1	X	1	X	X	X	X	10	3	3
13	80013	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	X	1	0	X	X	X	15	4	4
14	80014	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	X	1	1	1	X	1	1	0	X	X	16	4	4
15	80015	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	12	4	3

№ п.п.	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16(1)	16(2)	17	18	19	балло	а за	Ометк
16	80016	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	X	1	1	X	X	X	15	4	4
17	80017	1	1	1	1	X	1	X	1	1	X	X	0	0	1	X	1	X	X	X	X	9	3	3
18	80018	1	1	1	1	1	2	0	2	1	0	1	1	1	1	X	1	0	X	X	X	15	4	4
19	80019	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	0	X	1	1	X	X	X	15	4	4
20	80020	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	X	0	0	X	X	X	8	3	3
%	выполнения	94	82	82	76	65	56	53	82	65	41	41	59	76	76	0	88	41	0	0	0			

Самый высокий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами более 50%) – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,14,16(1).

Самый низкий процент выполнения заданий (№№ заданий с верными ответами менее 30%) – 15,17,18,19

Высокий уровень усвоения содержания (темы):

Отрицательное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, вычислительные навыки. Линейные и квадратные уравнения. Задачи на части. Свойства целых чисел и правил арифметических действий. Функция, график функции, способы задания функций. Чтение информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках и определение статистических характеристик данных. Сравнение действительных чисел. Преобразование буквенных дробно-рациональных выражений. Свойства геометрических фигур. Проверка теории по геометрии.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Регулятивные: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Низкий уровень усвоения содержания (темы):

Решение текстовых задач на производительность и движение, задачи практического содержания. Задачи повышенной и высокой сложности.

УУД, обеспечивающие данное умение:

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Метапредметные: умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

Познавательные: умение распределять порядок действий в заданиях с модулями; умение решать логические задачи методом анализа причинно-следственных связей.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Формирование логических умений, вычислительные навыки, математические преобразования, выдвижение гипотез, их обоснование, построение цепочек рассуждений, затруднения в умении опираться на уже полученные знания, слабое умение находить разные способы решения поставленных задач.

Мероприятия по устранению пробелов:

Продолжить отрабатывать вычислительный навык. Выполнить работу над ошибками. Отработать с учениками, имеющими высокий уровень подготовки решение задач высокого уровня сложности.

Учитель математики: Новикова С.И