

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664019, п. Плишкино, ул. Школьная, д. 1а, тел.: 8 (901) 640-11-46, e-mail: plischool@mail.ru

Справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ весной 2022 года

Цель: Оценка состояния уровня знаний обучающихся 4-8 классов по русскому языку и математике

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились весной только по математике и русскому языку.

ВПР проводились по графику:

Дата	предмет	класс	учитель
15.03	Русский язык (1 часть)	4	Машошина Е.С.
15.03	Русский язык	8	Левченко О.И.
16.03	Математика	7	Черных О.С.
17.03	Русский язык	5	Григорьева Т.С.
17.03	Русский язык (2 часть)	4	Машошина Е.С.
18.03	Математика	6	Кованова Е.Ю.
22.03	Математика	8	Черных О.С.
22.03	Математика	4	Машошина Е.С.
22.03	Русский язык	7	Григорьева Т.С.
24.03	Русский язык	6	Левченко О.И.
24.03	Математика	5	Кованова Е.Ю.

Анализ ВПР по русскому языку

Класс	кол-во детей	кол-во детей, писавших ВПР	ср.бал за прошлую четверть	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших отметку	% подтвердивших отметку	кол-во понизивших отметку	кол-во повысивших отметку
4А	17	17	3,7	3,9	14	82	3	0
4Б	15	15	3,9	3,7	12	80	3	0
5	13	11	3,5	3,5	7	64	3	1
6	21	20	3,4	3,3	16	80	3	1
7	23	19	3,4	3,2	16	84	3	0
8	20	17	3,2	3,2	14	82	2	1
Всего		99	3,5	3,5	79	80	17	3

Выявленные проблемы:

4 класс

Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы

построения предложения и словоупотребления. Умение составлять план прочитанного текста. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме орфографические и пунктуационные нормы.

5 класс

Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала). Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

6 класс

Умение проводить синтаксический анализ предложения, умение владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме, умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, умение распознавать значение фразеологической единицы, на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

7 класс

Умение списывать текст с пропусками орфограмм, умение проводить морфологический анализ слова, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, умение владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

8 класс

Умение проводить синтаксический анализ предложения, умение обосновывать условия выбора написаний НН в разных частях речи, умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее

микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы

Анализ ВПР по математике

Клас с	кол- во дете й	кол-во детей, писавш их ВПР	ср.ба л за год	ср.ба л за ВПР	кол-во подтвердив ших годовую оценку	% подтвердив ших годовую оценку	кол-во понизивш их годовую оценку	кол-во повысивш их годовую оценку
4А	17	17	4,0	4,1	13	76	2	2
4Б	15	15	3,9	4,3	11	73	0	4
5	13	11	3,7	3,7	10	91	0	1
6	21	18	3,4	3,4	13	72	5	0
7	24	23	3,3	3,3	18	78	3	2
8	20	18	3,4	3,1	12	67	6	0
всего		102	3,6	3,6	77	75	16	9

Выявленные проблемы:

4 класс

Умение решать текстовые задачи, устанавливать зависимость между величинами, решать задачи в 3-4 действия. Овладение основами пространственного воображения. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (сравнивать, обобщать данные, делать выводы).

5 класс

Умение находить объём и неизвестные величины по данным в задаче, умение решать логические задачи методом анализа причинно-следственных связей. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Умение решать текстовые задачи.

6 класс

Умение распределять порядок действий в заданиях с модулями; умение решать логические задачи методом анализа причинно-следственных связей. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

7 класс

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

8 класс

Владеть геометрическим языком, знаниями о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теоремы. Пользоваться символьным языком алгебры. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Уметь анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Владеть системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года

Предмет	Класс	Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	4	2017-2018	93	47	3,5
		2018-2019	88	41	3,3
		2020	93	40	3,3
	5(4)	2020	93	40	3,3
	4	2020-2021	100	67	4,8
	4А	2021-2022	89	61	3,9
	4Б	2021-2022	93	67	3,7
	5	2017-2018	91	55	3,5
		2018-2019	88	47	3,4
		2020	95	62	3,6
	6(5)	2020	95	62	3,6
	5	2020-2021	90	40	3,4
	5	2021-2022	73	54	3,5
	6	2017-2018	89	53	3,9
		2018-2019	91	36	3,2
		2020	90	35	3,3
	7(6)	2020	90	35	3,3
	6	2020-2021	83	55	3,3
	6	2021-2022	85	40	3,3
	7	2017-2018	-	-	-
		2018-2019	88	59	3,4
		2020	89	44	3,3
	8(7)	2020	89	44	3,3
	7	2020-2021	83	39	3,2
	7	2021-2022	89	32	3,2
	8	2020-2021	87	46	3,4
	8	2021-2022	82	41	3,2
Математика	4	2017-2018	94	59	3,6
		2018-2019	100	75	4
		2020	95	75	3,7
	5(4)	2020	95	75	3,7
	4	2020-2021	100	80	4,2
	4А	2021-2022	89	82	4,1
	4Б	2021-2022	93	93	4,3
	5	2017-2018	91	73	3,6
		2018-2019	89	56	3,6
		2020	90	60	3,6
	6(5)	2020	90	60	3,6
	5	2020-2021	95	47	3,4
	5	2021-2022	91	64	3,7
	6	2017-2018	91	55	3,6
		2018-2019	92	62	3,6
		2020	95	42	3,4
	7(6)	2020	95	42	3,4
	6	2020-2021	95	25	3,2
	6	2021-2022	88	50	3,4

	7	2017-2018	-	-	-
		2018-2019	94	53	3,6
	8(7)	2020	87	60	3,5
	7	2020-2021	89	33	3,3
	7	2021-2022	87	35	3,3
	8	2020-2021	94	47	3,4
	8	2021-2022	89	22	3,1

Вывод:

В целом качество по ВПР держится на среднем уровне. Наблюдается снижение качества знаний по русскому языку в 6,7,8 классах. Повышение – в 5 классе.

Для повышения качества знаний по русскому языку необходимо работать над преодолением тех проблем, которые были выявлены при анализе ВПР: умение проводить синтаксический анализ предложения, умение владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме, умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, умение распознавать значение фразеологической единицы, на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Умение списывать текст с пропусками орфограмм, умение проводить морфологический анализ слова, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, умение владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Умение обосновывать условия выбора написаний НН в разных частях речи, умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы

По математике повышение качества знаний в 4,5,6 классах, снижение в 7и 8 классах. В рамках развития математической грамотности необходимо развивать следующие навыки: овладение навыками письменных вычислений; использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин; проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Учить владеть геометрическим языком, знаниями о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теоремы; пользоваться символьным языком алгебры; применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера; анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; владеть системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.

Рекомендации:

1. Признать качественной работу Ковановой Е.Ю., приведшую к повышению качества знаний по математике в 5,6 классах по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Признать стабильной работу учителя начальных классов Машошиной Е.С. сохранившую уровень качества знания по русскому языку и математике обучающихся 4 класса.
3. Обратит внимание на снижение качества знания по предмету, по сравнению с прошлым учебным годом, организовать коррекцию знаний, спланировать работу по его повышению следующим преподавателям:
Левченко О.И. (русский язык, 6,7, 8 классы)
Черных О.С. (математика, 7,8 классы)
4. Преподавателям работать над повышением качества знаний по русскому языку и математике.

10.04.2022

Зам.директора по УВР Черных О.С.