

Материалы самообследования

Рассмотрены и утверждены на заседании
педагогического совета №4 от 28.03.18

И.О. директора МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ»

Ильина
Ильина Е.О.



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Плишкинская средняя общеобразовательная школа»
2017 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса...	3
2.	Оценка системы управления.....	23
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
4.	Качество кадрового состава.....	37
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	38
6.	Оценка качества материально-технической базы.....	41
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43
	Приложение «Показатели деятельности, подлежащей самообследованию»	46

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МОУ ИРМО «Плишкинская средняя общеобразовательная школа» была основана 1 сентября 1988 года. С 2008 года имеет статус средней общеобразовательной школы. Учредителем является администрация Иркутского районного муниципального образования.

Общая площадь 1338,4 м², 9 кабинетов, учебная мастерская, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека, столовая на 40 мест, кухня.

Территория земельного участка площадью 1,6 га закреплена за школой, здесь расположен учебно-опытный участок, спортивная площадка.

Температурный режим в школе соблюдается согласно требованиям СанПиНа.

В общеобразовательном учреждении имеется один школьный автобус для ежедневного подвоза учащихся.

Общие сведения о контингенте

Здание рассчитано на 140 обучающихся. В школе обучается 135 учащихся в 10 классах-комплектах. Обучение ведется в одну смену.

Комплектование классов по типам:

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
1.	Общеобразовательный	4	66
2.	Общеобразовательный	5	65
3.	Общеобразовательный	1	4

Социальный статус семей обучающихся в количественном соотношении:

Показатели	НОО		ООО		СОО		Итого:	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего учащихся	66	48,9%	64	47,7%	4	3,0%	134	100%
Дети из неполных семей	18	27,2%	15	23%	2	50%	35	25,9%
Подопечные дети	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%
Дети из приемных семей	0	0%	2	3%	0	0	2	1%
Дети матерей-одиночек	14	21,2%	9	13,8%	1	25%	24	17,8%
Дети из многодетных семей	18	27,2%	20	30,8%	0	0%	38	28,1%
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Дети, относящиеся к группе риска	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Дети-инвалиды	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что примерно четверть семей обучающихся многодетные и/или неполные. Достаточно высокий процент семей, где воспитанием занимается одна мать. Детей, стоящих на учете в ОДН и детей-инвалидов в ОО не обучается. Процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной ступени находится на допустимом уровне.

Данные сохранности контингента учащихся:

Всего учащихся на	2017г	
начало года	133	
конец года	134	
Выбыло в течение года	16	
Из них закончили школу	11	
Прибыло в течение года	17	
Из них в 1 класс	11	
Оставлены на второй год	0	
Выбыло всего учащихся:	Количество	%
В школы района	0	0
В школы за пределы района	5	31
Другие причины (окончание школы)	11	69

В школе принимаются меры для стабилизации числа обучающихся. Ведется активная работа в направлении «Семья – школа», проводятся общепоселковые праздники и общешкольные мероприятия, направленные на активное участие учащихся и их родителей. Повышается качество внеурочной занятости в кружках и секциях.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Школа работает по четвертям, обучение проводится в одну смену. Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Охват питанием составляет 83%- 112 человек. На бесплатном питании находится 36 учащихся– 32%, 76 учащихся за родительскую плату – 68%.

В системе проводятся мониторинг состояния здоровья в конце каждой четверти, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Для профилактики заболеваний осуществляется витаминизация учащихся в зимнее время, организуется и соблюдается питьевой режим согласно СанПиН. Большое внимание уделяется физическому воспитанию через проведение кружковой и внеклассной работы. Реализуется программа «Здоровье в наших руках» в рамках которой проводятся классные и общешкольные мероприятия здоровьесберегающей направленности. Цель программы: сформировать у ученика основы здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе, к своему физическому и психическому здоровью, выполнение элементарных правил здоровьесбережения.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В школе реализуется целевая программа «Одаренные дети». Цель которой: создать условия для выявления, поддержки и развитие одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. В рамках программы изучается природа детской одаренности, выявляются одаренные талантливые дети, создаются условия для развития творческого потенциала учащихся. Развивается сфера дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей.

В рамках реализации основной общеобразовательной программы учителями предметниками ведется индивидуальная работа с детьми слабо усваивающих учебный материал.

При подготовки к ГИА организуются и проводятся в системе индивидуальные консультативные занятия с выпускниками.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся

Работа с одаренными детьми в МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» строится на основе реализации программы «Одаренные дети» и плана работы. Целью программы «Одаренные дети» является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их способностями и предпочтениями. В программе представлены методики диагностики одаренности, этапы программы, ожидаемые результаты, план реализации программы по работе с одаренными детьми. План работы включает разнообразные формы работы и мероприятия, способствующие реализации индивидуальных особенностей одаренных детей.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор одаренных и талантливых детей, а также способных, обладающих творческим потенциалом, создание условий для раскрытия потенциала таких школьников;
- разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
- создание базы данных в рамках Программы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребностям и интересам обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми.

Большая роль отводится внеклассной работе, что позволяет развивать познавательную активность школьника в различных образовательных областях: интеллектуальное воспитание; экологическое воспитание; физическое воспитание.

Познавательная деятельность на внеклассных занятиях способствует накоплению и совершенствованию знаний, а также обогащению досуга детей, наполняя его социально-ценностным содержанием. Внеклассная познавательная деятельность строится с учётом интересов детей, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, личных предпочтениях школьников. Реализация данной

программы позволяет в свободной, ненавязчивой форме воспитывать у обучающихся интеллектуальные вкусы, познавательный интерес, создаёт атмосферу творческого поиска.

Портрет одаренного ребенка:

- Проявляет здоровое любопытство ко многим вещам и явлениям, постоянно задает вопросы, пытается докопаться до сути.
- Предлагает много идей, практических решений для реализации поставленных задач, ответов на вопросы.
- Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
- Склонен к решительным действиям.
- Обладает богатой фантазией, творческим воображением.
- Обладает хорошо развитым чувством юмора.
- Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
- Не конфликтен, коммуникабелен, не боится отличаться от других.
- Стремится к самовыражению, к творческому использованию предметов.

Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в массовой школе.

Созданию благоприятных условий для развития личности школьников в соответствии со склонностями, индивидуальными способностями и возможностями способствует работа с учащимися, мотивированными на учебу, чьи интересы выходят за рамки школьной программы. Таких детей в школе немного, но они достойно защищают честь школы на олимпиадах, выступают на конференциях, принимают участие во внеклассных мероприятиях.

Развитие познавательных, интеллектуальных способностей, учащихся осуществляется через поисковую, проблемную деятельность на уроках.

Учителя и обучающиеся школы имеют возможность доступа к информации сети Интернет. Большую информационную поддержку в плане изучения опыта педагогов-новаторов оказывают образовательные Интернет-сайты и сайты учителей-предметников. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий. В прошлом учебном году и в настоящее время кабинет информатики всегда открыт для учеников и учителей, учителя информатики оказывают помощь при использовании ресурсов. В этом учебном году ученики школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней.

Интеллектуальная направленность				
Международный уровень				
№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Кол-во участников	Класс обучения участников	Результативность
3	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	1 кл	победитель
4	Международная олимпиада "Весна - 2017" проекта Инфоурок (математика, русский язык, физкультура, окружающий мир, технология, логика)	30	1кл, 4кл	1 место, 2 вторых места, 3 третьих места
5	Международная интернет-олимпиада по физике "Вместе познаем мир»	2	9кл	1 место
2	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Покори Олимп»	1	1 кл	победитель

3	Конкурс английского языка «OpenWorld»	5	3кл, 4кл, 6кл	1 победитель, 3 призера
7	Всероссийский дистанционный математический конкурс "Кенгуру"	34	3кл, 4кл, 5кл, 7кл, 8кл, 9кл	1, 2, 3 место
9	Всероссийский дистанционный конкурс "ХимБи"	13	5кл - 11кл	1, 3 место
12	III Всероссийский ежегодный конкурс чтецов "Огни России"	1	7 кл	призер
13	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Шаги в науку"	2	5кл, 7кл	2,3 место
14	Всероссийская онлайн - олимпиада "Физика вокруг нас"	1	9кл	1 место

Региональный уровень

1	Интеллектуальный турнир "Умник - 2017"	26	2кл-6кл	2 победителя, 3 призера
3	Региональный историко-краеведческий конкурс "Моя гордость - Иркутский район"	2	7кл, 8кл	Победитель и призер
4	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса "Человек и природа"	17	5кл-11кл	призер

Областной уровень

1	Областная олимпиада по общей биологии ИрГСХА	1	11кл	3 место
---	--	---	------	---------

Муниципальный уровень

1	Муниципальный конкурс-рейтинг "Активная молодежь Иркутского района-2017"	3	7кл, 8кл, 11кл	победитель
2	Олимпиада по байкаловедению для 4-5 классов	8	4кл, 5кл	4 призера
3	Олимпиада по байкаловедению для 6-7 классов	6	6кл, 7кл	6 призеров
4	Олимпиада по байкаловедению для 8-9 классов	4	8кл, 9кл	
5	Олимпиада по цветоводству "В мире цветов" для 5-7 классов	3	5кл, 6кл, 7кл	2, 3 место

Художественно-эстетическая направленность

Всероссийский уровень

№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Количество участников	Класс обучения	ФИО призёра (полностью), класс
---	---	-----------------------	----------------	--------------------------------

1	Первый Всероссийский конкурс медиа проектов «Познай Байкал»	1	7 кл	призер
Областной уровень				
1	Заочный конкурс «Дети о лесе»	2	6кл, 9кл	2, 3 место
Муниципальный уровень				
1	Конкурс очного рисунка «Горжусь тобой, моя Россия!»	1	8 кл	победитель
2	Межвузовская Олимпиада по живописи	1	8 кл	победитель
3	Конкурс вокалистов «Золотые голоса»	3	4кл, 5кл, 8кл	Победители в номинации

Результативность воспитательной работы

В 2017 году целью воспитания и социализации обучающихся МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» явилось формирование социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность и патриотизм. Кроме этого активно велась работа по формированию у педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися.

Для достижения поставленных целей решались следующие основные задачи:

- содействие формированию ценностного отношения учащихся к социальному устройству человеческой жизни, формированию жизненной позиции
- содействие учащимся в освоении культурных ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них;
- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- создание условий для реализации ФГОС через занятость детей во внеурочной деятельности;
- предоставление учащимся возможностей выбора творческой деятельности и способов ее реализации;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в управлении образовательным учреждением;
- привлечение родительской общественности к участию в воспитательном процессе и в самоуправлении школой;
- создание условий для профориентации учащихся;
- обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка.

В области воспитания личностной культуры проводилась активная работа по формированию:

- компетенции реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- способности к духовному развитию, нравственности, понимания смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- развития эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развития способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознания подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям,

представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- экологической культуры, восприятия себя как части окружающего мира и ответственности за сохранение природных ценностей для следующих поколений.

По воспитанию социальной и семейной культуры работа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Программа воспитания и социализации обучающихся МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» направлена на обеспечение их духовно-нравственного и творческого развития, формирование гражданственности и личных ценностных ориентиров, социализации и трудового воспитания, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и реализуется в программе воспитательной работы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

В рамках реализации программы организуются и проводятся мероприятия по основным направлениям деятельности.

Направление деятельности	Мероприятия	Выводы
Интеллектуально-познавательное направление	В рамках ФГОС организация кружков: «Занимательная комбинаторика», «Буду настоящим читателем», «Организация времени». Школьный этап Всероссийской олимпиады по предметам Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам Участие в районных НПК и олимпиадах Неделя «По страницам любимых книг» Неделя точных наук Неделя русского языка и литературы	Через реализацию мероприятий данного направления осуществляется развитие и формирование интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. Реализация интеллектуально-познавательного направления младших школьников обеспечивается, прежде всего, через организованный учебный процесс, что дает возможность развивать умственные способности, интерес к мыслительной деятельности, эрудицию. Интеллектуальное воспитание начального образования соединяется с системой дополнительного образования и дает возможность существенно влиять на интеллектуальное развитие детей.

	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах предметной направленности	Тематические недели дают возможность обучающимся погрузиться в атмосферу того или иного предмета, выявить скрытый потенциал и предпочтения к изучению предмета, сформировать познавательный интерес. Участие в районных мероприятиях интеллектуальной направленности даёт возможность школьникам оценить свои компетенции на уровне других ОУ.
Духовно-нравственное направление	<p>Акция «Найди себя». День открытых дверей кружков, объединений дополнительного образования</p> <p>В рамках ФГОС организация работы кружка «Я- гражданин своей страны»</p> <p>Учитель перед именем твоим...</p> <p>Светлое имя Мама</p> <p>Я и моя семья</p> <p>Весенняя капель</p> <p>Беседа «Перед законом все равны»</p>	<p>Мероприятия данного направления способствуют воспитанию нравственных чувств и этического сознания. У обучающихся сформированы начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных национальных культур, представителями различных социальных групп. У школьников через участие в мероприятиях формируется нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Основной задачей данного направления является воспитание равнодушия к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации, способности анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.</p> <p>Проведение тематических недель позволили укрепить связь «семья – школа», знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, поддерживать положительный эмоциональный фон в ОУ. Кроме этого данные совместные мероприятия способствуют формированию уважительного отношения к родителям (законным представителям), к старшим, заботливого отношения к младшим.</p>
Гражданско-патриотическое направление	<p>Военно-патриотическая неделя</p> <p>Безопасное колесо</p> <p>Неделя «Салют Победе»</p> <p>Школа молодого Избирателя</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности</p> <p>Выставка в библиотеке</p>	Важное условие реализации гражданско-патриотического воспитания – признание высокой социальной значимости гражданственности, воспитание патриотизма. Гражданско-патриотическое направление охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим

	<p>«Учусь быть гражданином» Беседа «Безопасность в наших руках» Тренинговые занятия по профилактике правонарушений психологом Беседа «Осторожно на дорогах»</p>	<p>миром. Через мероприятия ГПВ происходит формирование правовой культуры, понимания политических и правовых событий, активной гражданской позиции, формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, принципов рационального поведения в социуме, а также воспитание чувства любви к Родине, уважения к Российским традициям, формирование общечеловеческих ценностей.</p> <p>В рамках мероприятий тематических недель учащиеся средних классов дополнили свои знания гражданских прав и обязанностей, творчески показали их знания. Военно- патриотическая неделя и участие в районных мероприятиях позволила объединить ребят всей школы на смотре-конкурсе строевой песни. Тематические уроки способствовали формированию чувства патриотизма, нравственности, гордости за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям. Эффективно проводилась совместная работа с инспекторами ОДН и представителями районной службы ГИБДД. Эти традиционные встречи приносят свои плоды профилактической работы, нет учащихся стоящих на учете.</p>
<p>Направление воспитания эстетической культуры обучающихся</p>	<p>В рамках ФГОС работа кружков: «Декоративно-прикладное искусство», «В гостях у сказки», «Театр», танцевального кружка, работа творческой мастерской «Атмосфера» и вокальной студии «Вдохновение музыкой».</p> <p>Тематические недели: Неделя искусства На пороге новый год Я и мои таланты Участие в мероприятиях творческой направленности УО администрации ИРМО и ХМО.</p> <p>Конкурс чтецов, конкурс детского художественного творчества «Наполни душу красотой». Оформление школьной творческой выставки.</p>	<p>Эстетическая культура включает: способность эмоционально воспринимать прекрасное в любом его проявлении, желание и необходимость получать эстетические переживания путем созерцания, анализа и создания прекрасного, умение оценивать и анализировать проявления окружающего мира с точки зрения соответствия его эстетическим идеалам, формирование личностных идеалов прекрасного в природе, человеке, искусстве.</p> <p>Подготовка к традиционным мероприятиям: Новый год, Масленица, Осенний бал, День знаний, Последний звонок, Мамин праздник, дают возможность проявиться детям творчески, формируют у них эстетическую культуру, учат ценить прекрасное. Оформление помещений классов к праздникам способствует формированию и развитию творческого вкуса, умение сочетать цвета и формы, созидать. Тематические недели требуют разнообразить формы работы, добавить больше творческих конкурсов,</p>

		направленных на результативность. Участие в районных и областных мероприятиях позволило обучающимся выйти на более высокий уровень творческой реализации, открыть много новых талантов.
Направление социализации и трудового воспитания обучающихся	<p>В рамках ФГОС работа кружка «Народоведение».</p> <p>Трудовой десант «Мы за чистый поселок»</p> <p>В рамках реализации ФГОС опытные работы на учебно-опытном участке (проект «Школьная теплица»)</p> <p>Организация работы летней исследовательской деятельности</p> <p>Совместные мероприятия с Советом Ветеранов п. Плишкино</p> <p>Совместные мероприятия с МДОУ ИРМО «Плишкинский детский сад»</p> <p>Участие в мероприятиях ХМО</p>	<p>Социализация школьников способствует развитию навыков и методов осуществления сотрудничества с коллективом в решении общих проблем, развитию доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. Социально адаптированный ребенок аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный, он приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, имеющий чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки.</p> <p>Воспитание трудолюбия, формирует ценностное отношение к трудовой деятельности и достижениям человечества, творческое отношение к учебному труду, представление о различных профессиях, осознание приоритета нравственных основ труда, создания нового. Через социализацию и трудовое обучение обучающиеся приобретают первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности, реализуют потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для себя видах деятельности. Осуществляется мотивация к самореализации в социуме, общественной, познавательной и практической деятельности. Проведение мероприятий предметных недель дает возможность учащимся творчески подойти к изучению предметов, продемонстрировать свои знания, расширить кругозор.</p> <p>Неделя «Ярмарка профессий» помогает детям познать разнообразный мир профессий. Трудовое воспитание реализуется чрез активную социально полезную деятельность. Ежегодные трудовые десанты и работа на пришкольном учебно-опытном участке способствует этому.</p>
Направление воспитания экологической	<p>В рамках ФГОС организация работы кружка «Акробатика»</p> <p>Организация работы кружка</p>	<p>Мероприятия данного направления способствуют формированию представлений о здоровье, здоровом</p>

<p>культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p>	<p>«Каратэ-до» Участие в Спартакиаде школьников Иркутского района» Беседа «Мойдодыр» Золотая осень Неделя настольных игр Экологическая неделя Папа, мама, я – спортивная семья Тренинговые занятия по профилактике ЗОЖ Спортивный праздник «Все на стадион!» Работа по международной программе «Эко-школа/ Зеленый флаг» Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, в конкурсе школьных экологических газет; в мероприятиях Общероссийских Дней защиты от экологической опасности.</p>	<p>образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья. Принимая участие в проектах и конкурсах, школьники обучаются экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и поселковой среде, приобретают «зелёные» привычки, учатся ресурсосбережению: бережному расходованию воды, электроэнергии, утилизации мусора, сохранению мест обитания растений и животных. Участие в конкурсе ШЭГ, международном проекте «Зеленый флаг» позволяют проявить активность в сознательной деятельности в вопросах экологии, вести исследовательскую работу. Важным аспектом является взаимодействие с социальными партнерами, родителями. Спектр заинтересованных и участвующих школьников расширяется. Профилактика ЗОЖ ведется эффективно, большую роль играют встречи со специалистами. Проведение спортивных мероприятий помогает укреплению здоровья учащихся, воспитанию взаимовыручки, доверия, ответственности за себя товарищей.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Общешкольное родительское собрание «Отчет за летний период, планирование работы на год» Заседание родительского комитета «Утверждение состава, план работы на год, утверждение списка учащихся по льготному питанию» Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасных условий образовательного процесса. Ответственность родителей за формирование ответственного отношения детей в опасных ситуациях» Вечер «Светлое имя Мама» Заседание родительского комитета «Подготовка к новому году» Круглый стол для родителей «Здоровая семья»</p>	<p>Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды обучения и воспитания, сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям – есть основная цель работы с родителями. Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Сегодня наблюдается кризис семьи, детско-родительских отношений, связанный с переменами в политической и экономической жизни страны. Родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратит на общение в семье. В результате исключается</p>

	<p>Обучающий семинар психолога «Особенности подросткового возраста, снижение уровня тревожности у школьников»</p> <p>Концерт, посвященный Международному женскому дню</p> <p>Заседание родительского комитета «Обмен опытом работы классных родительских комитетов»</p> <p>Мероприятия по плану недели «Я и моя семья»</p> <p>Заседание родительского комитета «Анализ работы за год, планирование ремонтных работ»</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Анализ работы за год, планирование ремонтных работ на июнь, июль 2017г»</p> <p>Классные родительские собрания</p> <p>Консультации педагога-психолога по запросам родителей, педагогов.</p> <p>Выступление учителя-логопеда на родительских собраниях с целью просветительской работы на темы: «Зачем нужен логопед в школе», «Если Ваш ребенок левша», «Что такое дисграфия», «Как работать по индивидуальным тетрадям дома».</p>	<p>эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека. Школа способна содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.</p> <p>В нашей школе работа с родителями имеет два основных направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая работа с родителями обучающихся в рамках общешкольных и классных родительских собраний в рамках просветительской, информационной и воспитательной сферы; - индивидуальная работа с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок. <p>Надо отметить недостаточно высокий уровень участия родителей в общешкольных и классных мероприятиях. Необходимо скорректировать план и методы работы с родительским коллективом, для пробуждения интереса к школьной жизни и более продуктивного взаимодействия в дальнейшем.</p>
--	--	---

В течение года, обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, областных мероприятиях.

Интеллектуальная направленность				
Международного уровня				
№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Кол-во участников	Класс обучения	Результативность
1	Международный дистанционный конкурс "Русский медвежонок"	23	2кл - 9кл	участие
2	Международный конкурс «Новогодняя викторина – 2018»	10	1кл	4 победителя, 7 призеров
3	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	1 кл	победитель

4	Международная олимпиада "Весна - 2017" проекта Инфоурок (математика, русский язык, физкультура, окружающий мир, технология, логика)	30	1 кл, 4 кл	1 место, 2 вторых, 2 третьих места
5	Международная интернет-олимпиада по физике "Вместе познаем мир"	2	9 кл	1 место
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"	17	1-8 кл	участники
2	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Покори Олимп»	1	1 кл	победитель
3	Конкурс английского языка «OpenWorld»	5	3 кл, 4 кл, 6 кл	1 победитель, 3 призера
4	Всероссийская олимпиада для школьников	27	5 кл, 6 кл, 8 кл, 9 кл. 10 кл	участники
5	Всероссийская викторина по истории	1	8 кл	участники
6	Всероссийский географический диктант	2	11 кл	участники
7	Всероссийский дистанционный математический конкурс "Кенгуру"	34	3 кл, 4 кл, 5 кл, 7 кл, 8 кл, 9 кл	1,2,3 место
8	Всероссийский тест по истории Отечества	2	11 кл	участники
9	Всероссийский дистанционный конкурс "ХимБи"	13	5 кл - 11 кл	1, 3 место
10	Всероссийская онлайн акция "Час кода" уроки информатики в сети	22	7 кл - 9 кл	участники
11	Всероссийская акция "Большой этнографический диктант"	2	11 кл	участники
12	III Всероссийский ежегодный конкурс чтецов "Огни России"	1	7 кл	призер
13	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Шаги в науку"	2	5 кл, 7 кл	2,3 место
14	Всероссийская онлайн -олимпиада "Физика вокруг нас"	1	9 кл	победитель
Региональный уровень				
1	Интеллектуальный турнир "Умник - 2017"	26	2 кл-6 кл	2 победителя, 3 призера
2	Каллиграфическое соревнование "Золотое перо"	17	1 кл- 4 кл	участники
3	Региональный историко-краеведческий конкурс "Моя гордость - Иркутский район"	2	7 кл, 8 кл	Победитель, призер
4	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса "Человек и природа"	17	5 кл-11 кл	2 место

Областной уровень				
1	Областная олимпиада по общей биологии ИрГСХА	1	11кл	3 место
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	2	8 кл, 9кл	участники
2	Финал конкурса «Лучший ученик года»	1	10 кл.	участники
3	Образовательный квест по английскому языку «Гари Поттер и зелье Судьбы»	8	7кл, 8кл, 9кл.	участники
4	Муниципальный конкурс-рейтинг "Активная молодежь Иркутского района-2017"	3	7кл, 8кл, 11кл	победитель
5	Олимпиада по байкаловедению для 4-5 классов	8	4кл , 5кл	3 призера
6	Олимпиада по байкаловедению для 6-7 классов	6	6кл, 7кл	5 призеров
7	Олимпиада по байкаловедению для 8-9 классов	4	8кл, 9кл	участники
8	Олимпиада по цветоводству "В мире цветов" для 5-7 классов	3	5кл, 6кл, 7кл	2,3 место
9	Викторина для обучающихся начальных классов «Вода – источник жизни на Земле»	57	1кл, 2кл, 3кл, 4кл	участники
10	Районный конкурс на лучшее эссе «Моя любимая школа»	8	7кл, 8кл, 9кл, 11кл	участники

Художественно-эстетическая направленность

Всероссийский уровень

№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Количество участников	Класс обучения	Результативность
1	Первый Всероссийский конкурс медиа проектов «Познай Байкал»	1	7 кл	призер

Областной уровень

1	1-й областной фестиваль детского и юношеского творчества "Весна Победы"	10	5кл-11кл	участники
2	Фотоконкурс для детей Иркутской области «Я из Сибири»	1	1кл	участники
3	Заочный конкурс «Дети о лесе»	2	6кл, 9кл	2, 3 место

Муниципальный уровень

1	Конкурс хоров и ансамблей	2	9 кл	участники
---	---------------------------	---	------	-----------

2	Конкурс «Прибайкальские таланты»	1	9 кл	участники
3	Конкурс очного рисунка «Горжусь тобой, моя Россия!»	1	8 кл	победитель
4	Фестиваль детских хоровых коллективов "Поющие сердца"	14	5 кл, 6кл, 8 кл, 9кл	участники
5	Межвузовская Олимпиада по живописи	1	8 кл	победитель
6	Экологический конкурс «Знаешь ли ты Землю байкальскую?»	1	3 кл	победитель
7	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1	9 кл	победитель
8	Конкурс вокалистов «Золотые голоса»	3	4кл, 5кл, 8кл	призеры
9	Районный конкурс детского творчества "Наполни душу красотой"	43	1кл-11кл	участники
10	Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»	5	1кл, 4кл, 7кл, 8кл	участники
11	Фестиваль гитарной песни «Серебряные струны»	10	5кл - 9кл	участники
12	Фестиваль национальных культур «Созвездие народов»	9	5кл, 3кл	призеры
13	Муниципальный конкурс «Мисс маленькая фея»	2	1кл	призеры
14	Районный конкурс "Цветущий школьный двор"	50	5к-10кл	участники
15	Выездной районный конкурс экологических агитбригад «Землянам – чистую планету!»	10	5кл, 6кл	призеры
16	Районный конкурс видеороликов «Путешествие по Иркутскому району»	10	1 кл, 7кл	участники
17	Торжественное открытие "Года экологии в Иркутском районе"	10	5кл, 6кл	участники
18	Районный фестиваль инсценированной патриотической песни "Виват, Россия молодая!"	8	6кл - 8кл	призеры

№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Кол-во участников	Класс обучения	Результативность
Спортивная направленность				
Международный уровень				
1.	Международный турнир по традиционному каратэ	8	8кл, 9кл	1 победитель, 1 второе, 6 третьих мест
Всероссийский уровень				
1	Турнир по традиционному каратэ России V кубок Объединенной Федерации	5	2кл, 8кл, 10кл	Победитель и призер

2	Всероссийский «День ходьбы – 2017»	2	1кл , 2 кл	участники
3	Всероссийская олимпиада по физической культуре	2	5 кл, 9 кл	Победитель и призер
4	Открытый кубок России по традиционному каратэ Фудокан памяти Марата Окуджавы	2	8кл	участники
5	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	1	8кл	2 место
6	Всероссийский день зимних видов спорта	80	2кл - 11кл	участники
Региональный уровень				
1	Межрегиональный турнир по традиционному каратэ-до на призы спортивного кубка "Фудо-Джитсу"	7	4кл, 8кл, 9кл	4 победителя
2	5 традиционный областной турнир по борьбе «самбо»	1	9 кл	победитель
3	Традиционный «турнир новичка» по комплексному единоборству	2	9 кл	победитель
4	Областной Единый День призывника	6	9кл, 11кл	участники
5	Межрегиональный турнир по традиционному каратэ-до на призы спортивного кубка "Фудо-Джитсу"	5	5кл, 8кл	Победитель, 1 первое, 3 третьих места
6	Сибирский Федеральный округ по борьбе самбо в г.Улан-Удэ	1	11кл	победитель
7	Открытый турнир по традиционному каратэ-до, посвященному 72-летию Победы ВОВ	3	5кл	2 место
8	Региональная Байкальская олимпиада боевых искусств	1	8кл	2 и 3 место
Областной уровень				
1	Областной турнир по «Самбо»	1	5кл	победитель
2	Областной конкурс ДЮОП	12	7кл	участники
3	Первенство Иркутской области по самбо среди юношей и девушек в весовой категории 44 кг.	1	11кл	победитель
Муниципальный уровень				
1	«Военно-спортивная игра»	6	8 кл	участники
2	Муниципальная игра «Мини-футбол»	4	9 кл	участники
3	Турнир по традиционному каратэ	6	3 кл, 6 кл, 8 кл, 10кл	2 победителя
4	Районный зимний фестиваль ВФСК ГТО	2	11 кл	Золотой и серебряный значок
5	Районные соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников	6	7кл - 11кл	участники
6	Районные соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников ИРМО	6	7кл - 11кл	участники

7	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников ИРМО	8	5кл - 11кл	участники
8	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников ИРМО	11	5кл - 11кл	участники
9	Районный конкурс «Марш-бросок»	6	9кл-11кл	участники
10	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	10	7кл-11кл	участники
11	Военно-спортивный праздник День призывника ХМО	7	8кл-11кл	участники
12	Районные спортивные соревнования школьников первой ступени «Веселые старты»	6	4кл	участники

№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Количество участников	Класс обучения	Результативность
Социальная направленность				
Международный уровень				
1.	Эко-школа/Зеленый флаг	54	4кл-11кл	Дипломы международного образца
2.	Международная проект РИГЛИ - Меньше мусора	133	1кл-11кл	участники
Всероссийский уровень				
1	Международный День семьи Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	208 45	1кл - 11кл 5кл-11кл	участники участники
2	Всероссийские уроки Доброты	127	1кл - 8кл	участники
3	III Всероссийский экологический урок «Хранители воды»	40	5кл-8кл	участники
4	Всероссийский экологический урок-диктант	32	5кл - 9 кл	участники
Региональный уровень				
1.	"360 минут ради Байкала" Межрегиональная масштабная добровольческая акция по очистке Байкала от мусора по инициативе российской индустриальной группы	2		Значок почетного волонтера
2	V водный форум участников движения «Чистые воды Прибайкалья»	4	5кл, 6кл	участники
3	Региональный конкурс видеороликов "Река моего детства"	4	5кл, 6кл	2 место
4	Межрегиональная конференция в рамках международной программы «Эко-школы / Зелёный флаг»	12	6кл - 11кл	призеры
Областной уровень				
1.	Единая областная профилактическая акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения	20	5кл - 11кл	участники
2.	Областная профилактическая акция "Стоп СПИД"	15	10кл - 11кл	участники
3	Областное мероприятие День Байкала	27	5кл-8кл	участники

4	Областное мероприятие, посвященное юбилею ДОСААФ	9	9кл	участники
5	Областная профилактическая акция «Чистый лес - территория без огня»	34	2кл - 7кл	участники
6	Областная культурно-экологическая акция «Покормите птиц!»	10	4 кл	участники
7	Областной конкурс кроссвордов «Нам с кроссвордом по пути – в скором поезде летим»	5	1кл, 5кл	призеры
Муниципальный уровень				
1	Слет «Я-Лидер»	5	8 кл	участники
2	Районная акция «Сохраним леса Прибайкалья от пожаров»	30	1кл - 11кл	участники
3.	Районный конкурс в защиту зимующих птиц "Синичкин день"	28	1кл-4кл	участники
4	Конкурс школьных экологических газет	7	4кл-9кл	2 победителя
5	Акция "Чистый родник"	10	7кл - 8кл	участники
6	Единый день безопасности несовершеннолетних пассажиров	130	1кл-11кл	участники
7	Единого классного часа по теме «Мой район»	57	5кл-11кл	участники
8	Единый урок по основам безопасности жизнедеятельности «Научись спасать Жизнь!»	60	5кл-11кл	участники
9	День солидарности в борьбе с терроризмом	46	5кл-11кл	участники
10	Районная акция «Подари улыбку»	13	7кл	участники
11	Районная профориентационная экскурсия для школьников «Дорога в будущее»	5	8кл	участники

Сравнительный анализ результативности воспитательной работы

Уровень	Показатель (количество)	Направления							
		Интеллектуально-познавательное		Художественно-эстетическое		Спортивно-оздоровительное		Социально-педагогическое	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Международный	Мероприятий	6	3	0	0	0	1	2	3
	Участников	57	75	0	0	0	8	152	395
	Победителей	28	7	0	0	0	6	20	20
Всероссийский	Мероприятий	11	11	5	2	3	3	3	4
	Участников	86	92	12	21	9	83	74	244
	Победителей	5	13	3	1	7	1	1	37
Региональный	Мероприятий	6	5	2	0	2	5	3	4
	Участников	44	68	11	0	7	16	7	22
	Победителей	2	5	11	0	6	8	5	13
Областной	Мероприятий	2	2	1	4	0	2	7	7
	Участников	2	1	2	15	0	13	207	120
	Победителей	2	1	0	3	0	1	5	5
Муниципальный	Мероприятий	3	10	17	14	8	10	10	10
	Участников	15	170	247	226	54	79	157	386
	Победителей	3	40	23	40	0	3	3	2

Уровень	Показатель (количество)	ВСЕГО:	
		2016	2017
Международный	Мероприятий	8	7

	Участников	209	478
	Победителей	48	33
Всероссийский	<i>Мероприятий</i>	22	20
	Участников	181	440
	Победителей	16	52
Региональный	<i>Мероприятий</i>	13	14
	Участников	69	106
	Победителей	24	26
Областной	<i>Мероприятий</i>	10	14
	Участников	211	149
	Победителей	7	10
Муниципальный	<i>Мероприятий</i>	38	44
	Участников	473	861
	Победителей	29	85

«Swot»-анализ воспитательной работы МОУ ИРМО «Плишкинскинская СОШ»

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - постоянный состав квалифицированных кадров - хорошая оснащенность средствами ИКТ - активная просветительская работа школьной библиотеки-медиатеки - проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы по направлениям (тематических викторин, предметных недель, дней здоровья и др.) - активное участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях - использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности - тесная взаимосвязь с родителями и социальными партнерами 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение участия учащихся в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах - обеспечение возможности выбора электронных учебников и УМК - расширение социального партнерства с работодателями и учреждениями профобразования - создание системы развития одаренных детей - развитие системы поощрения учащихся и педагогов в их стремлении к достижениям и успехам - организация встреч с интересными людьми
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - средний возраст педагогов более 45 лет - систематические перебои с интернет обеспечением ОО - слабая учебно-производственная база (оснащение кабинетов химии, биологии, физики, технологии, ОБЖ) - недостаточная заинтересованность обучающихся в получении профессиональной подготовки - слабые связи с работодателями - деградация спортивного оборудования на площадке (требуется ремонт корта, продление бегово дорожки и др.) - отсутствие системной профориентационной работы - отсутствие работы психолога - низкая активность органов школьного самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> - специфика месторасположения ОО - наличие неблагополучных и неполных семей, семей группы риска - огромное количество опасной информации в СМИ и Internet - отсутствие каких-либо культурных учреждений, кроме ОО - недостаток семейного воспитания - субкультура местности, присутствие учреждений ГУФСИН - нездоровый образ жизни семей - отсутствие государственной поддержки - недостаточность финансирования

Критерии эффективности воспитательной работы в образовательной организации:

- В школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и организации воспитательного процесса.
- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Использование проектной и исследовательской деятельности учащихся для развития индивидуальной и коллективной самоорганизации.

Анализ основных проблем, причин недостаточной эффективности воспитательной работы в образовательной организации:

- Возраст основного кадрового состава выше среднего, отсутствие мотивации со стороны государства и заинтересованности приезжих молодых специалистов в работе на селе.
- Отсутствие профориентации в 8-11 классах, создающей предпосылки для рационального, осознанного выбора выпускником основной школы и его родителями дальнейшей образовательной траектории.
- Низкое желание и готовность выпускников продолжать обучение после школы или включаться в трудовую деятельность, потребности в углубленном изучении избранной профессии, в связи с имеющейся субкультурой территории и присутствием учреждений ГУФСИН.
- Территориальная удаленность от культурных центров, невозможность в должной мере посещать театры, выставки, концерты, в связи с этим низкая сформированность потребности творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

Направления совершенствования воспитательной работы в образовательной организации:

- Дальнейшая модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- Воспитание инициативной личности, способной творчески мыслить, находить нестандартные решения, быть успешной в получении профессионального образования и, в дальнейшем, востребованной на рынке труда, умеющей решать моральные проблемы межличностного и социального общения.
- Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы школы.
- Разработка системы профориентационного образования при тесном взаимодействии с потенциальными работодателями, внедрение партнерства в образовании школа-СУЗ, школа-ВУЗ.
- Подготовка нового поколения педагогических кадров, разработка системы помощи молодым специалистам.

Возможность оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся

Задачи психолого-педагогической работы:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
2. Работа с одаренными детьми;
3. Профилактика употребления учащимися ПАВ;
4. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;

5. Использование диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
7. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
8. Создание и поддержание психологического климата в коллективе.

Работа социального педагога

Социальным педагогом были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: защита прав детства; пропаганда ЗОЖ; содействие социализации обучающихся, требующих особой педагогической заботы.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и организованности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
- Формирование у детей чувства ответственности за свои поступки, у родителей – за воспитание детей.
- Взаимодействие администрации школы, социального педагога, учителей, родителей для оказания помощи учащимся.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Социальный педагог осуществлял консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) в течении года. Вел мониторинг малообеспеченных и многодетных семей. Отслеживал условия проживания и обеспечения детей находящихся под опекой. Привлекал детей из семей требующих социальной поддержки во внеурочную занятость. Контролировал обеспечение их горячим питанием.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

В 2017 году в нашей школе дети с ОВЗ не обучались. В связи с возникшей потребностью в рамках современного образования, реализации федерального государственного образовательного стандарта и недостатком опыта работы с детьми с ограниченными возможностями на базе школы были организованы совместно с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» курсы по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС». Курсы прошли 100% педагогов школы.

В рамках реализации методической работы в метод. объединениях учителей-предметников были проведены совещания по изучению особенностей работы с детьми с ОВЗ. В течении года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах по данному направлению.

В школе реализуется подпрограмма ООП по коррекционной работе.

2. Оценка системы управления

Структура управления школой

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: Методический совет, Методическое объединение, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.

Функциональные обязанности

- Управляющий совет школы - является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей;

- Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

- Методический совет - создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения;

- Общешкольный родительский комитет - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды;

- Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формы координации

Основными формами координации деятельности аппарата управления.

Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организации

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.

2. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

3. Результативность школы на различных уровнях (качество образования выше районного и городского, рост числа обучающихся-победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК Всероссийского и Международного уровней и др.).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты успеваемости обучающихся

Образовательных программы, по которым общеобразовательное учреждение ведет образовательную деятельность

№	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Срок реализации (лет)
1	Основная	Начальное общее образование	4
2	Основная	Основное общее образование	5
3	Основная	Среднее (полное) общее образование	2

Выполнение учебного плана за 2017 год – 100%. Выполнение практической части – 100%.

Уровень НОО			
год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2016	67	100	62
2017	66	100	50
Уровень ООО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2016	59	100	42
2017	64	100	48
Уровень СОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
2016	6	100	33
2017	4	100	25
Итого по школе			
2016	132	100	42
2017	134	100	48

Из таблицы видна положительная динамика уровня обученности в целом по школе, но снижение среди учащихся 1-4 классов, так как не подлежали аттестации в этом году 12 первоклассников, а в прошлом 20. В 10 классе уменьшение качество на 1 человека.

Сведения об итогах обучения школьников в 2017 году

Класс	Всего учащихся	Всего учащихся успевают	В том числе		Качество знаний
			Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	
1	12				
2	19	19	1	8	47
3	18	18	1	10	61
4	17	17	0	7	41
5	11	11	0	6	54
6	19	19	0	11	58
7	6	6	0	3	50
8	13	13	0	6	46
9	14	14	0	5	36
10	4	4	0	1	25
Итого	134	134	2	57	48

Реализация программы УУД обучающихся:

В соответствии с ФГОС НОО в МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования, как раздел ООП НОО, ООО.

Для определения эффективности реализации программы формирования УУД учащихся в школе разработано и утверждено положение о мониторинге уровня сформированности УУД учащихся, составлен план проведения мониторинговых исследований, подобран диагностический инструментарий, освоенный педагогами на практических семинарах.

Учителями была проведена работа по отслеживанию уровня сформированности УУД.

**Результаты внутреннего мониторинга сформированности УУД
(1-7кл)**

Универсальные учебные действия	Уровень сформированности УУД (в % от числа учащихся)		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательные УУД	2 (16%)	8 (67%)	2 (16%)
Регулятивные УУД	2 (16%)	6 (50%)	4 (33%)
УУД	4 (33%)	7 (58%)	1(8%)
Личностные УУД	4 (33%)	5 (42%)	3 (25%)
Средние показатели	24,5%	54,3%	20,5%

Результаты промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации был проведён контроль во 2-8,10 классах, согласно Положения о промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
2	Русский язык	95	47
	Математика	95	53
	Литературное чтение	95	79
	Окружающий мир	100	84
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Музыка	100	100
	Английский язык	100	79
3	Русский язык	100	61
	Математика	100	83
	Литературное чтение	100	94
	Технология	100	100
	ИЗО	100	100
	Окружающий мир	100	100
	Музыка	100	100
	Английский язык	100	78
4	Русский язык	100	41
	Математика	100	59
	Литературное чтение	100	94
	Окружающий мир	100	94
	Технология	100	100
	ИЗО	100	100
	Музыка	100	100
	Английский язык	100	71
5	Русский язык	100	55
	Математика	100	73
	Литература	100	73
	География	100	64
	Технология	100	100
	Биология	100	82
	История	100	100
	Обществознание	100	100
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	ОБЖ	100	100
	Английский язык	100	73
6	Математика	100	74
	Технология	100	100
	Английский язык	100	74
	История	100	84
	Обществознание	100	74
	Русский язык	100	63
	Литература	100	74
	География	100	79

	ОБЖ	100	89
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Биология	100	74
7	Русский язык	100	50
	Английский язык	100	100
	Информатика	100	100
	Физика	100	67
	Литература	100	100
	География	100	50
	Технология	100	100
	Биология	100	83
	История	100	100
	Обществознание	100	100
	ОБЖ	100	100
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Алгебра	100	67
	Геометрия	100	67
8	Английский язык	100	64
	Геометрия	100	77
	Алгебра	100	57
	Физика	100	79
	Информатика	100	100
	История	100	100
	Обществознание	100	93
	Химия	100	71
	Биология	100	86
	География	100	71
	Технология	100	100
	ОБЖ	100	100
	Музыка	100	100
	Литература	100	64
	Русский язык	100	57
9	Русский язык	100	36
	Литература	100	71
	Алгебра	100	36
	Геометрия	100	43
	Физика	100	36
	Английский язык	100	36
	История	100	43
	Обществознание	100	71
	Химия	100	43
	География	100	50
	Черчение	100	43
	ОБЖ	100	86
	Информатика	100	57
	Искусство	100	100
	Биология	100	50
10	Русский язык	100	75
	Литература	100	75
	Алгебра	100	50
	Геометрия	100	50
	Английский язык	100	100
	Физика	100	50
	История	100	100
	Обществознание	100	100
	Химия	100	50
	Биология	100	25
	География	100	100
	Информатика	100	100
	История Земли Иркутской	100	100
	ОБЖ	100	100

	Технология	100	100
	МХК	100	100

Образовательные результаты выпускников 9 классов (ОГЭ)

Русский язык

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Кол-во сдававших	оценки	Кол-во сдававших	оценки
10	«5»-1 «4»-6 «3»-3 «2»-0	9	«5»-0 «4»-7 «3»-2 «2»-0
Средний балл	3,8		3,8

	Успеваемость	Качество	Средний балл
школа	100	78	3,8
район	99,6	52,7	3,7
область	94,4	52,9	3,6

Математика

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Кол-во сдававших	оценки	Кол-во сдававших	оценки
10	«5»-0 «4»-2 «3»-8 «2»-0	9	«5»-0 «4»-7 «3»-2 «2»-0
Средний балл	3,2		3,8

	Успеваемость	Качество	Средний балл
школа	100	78	3,8
район	99,6	48,8	3,5
область	87,1	47,8	3,1

Обществознание

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Кол-во сдававших	оценки	Кол-во сдававших	оценки
8	«5»-0 «4»-1 «3»-4 «2»-3	8	«5»-0 «4»-1 «3»-7 «2»-0
Средний балл	2,8		3,1

	Успеваемость	Качество	Средний балл
школа	100	13	3,1
район	99,3	37,9	3,4
область	85,1	33,2	3,2

Биология

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
-----------------------	-----------------------

Кол-во сдававших	оценки	Кол-во Сдававших	оценки
3	«5»-0 «4»-0 «3»-2 «2»-1	7	«5»-0 «4»-3 «3»-4 «2»-0
Средний балл	2,7		3,4

	Успеваемость	Качество	Средний балл
школа	100	43	3,4
район	99	48,5	3,5
область	92,4	31,2	3,3

История

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Кол-во сдававших	оценки	Кол-во сдававших	оценки
0		1	«5»-0 «4»-0 «3»-1 «2»-0
Средний балл			3,0

	Успеваемость	Качество	Средний балл
школа	100	0	3
район	97,6	45,2	3,5
область	76,1	28,7	3,1

Химия

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Кол-во сдававших	оценки	Кол-во сдававших	оценки
2	«5»-0 «4»-0 «3»-2 «2»-0	2	«5»-0 «4»-2 «3»-0 «2»-0
Средний балл	3,0		4,0

	Успеваемость	Качество	Средний балл
школа	100	100	4
район	100	64,6	3,8
область	89,7	56,2	3,7

Образовательные результаты выпускников 11 классов (ЕГЭ) Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Русский язык

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Кол-во сдававших	баллы	отметка	Кол-во сдававших	баллы	отметка
5	54 66	«5»-0 «4»-4	6	43 55	«5»-2 «4»-4

	67 67 88	«3»-1 «2»-0		64 65 86 88	«3»-0 «2»-0
Средний балл	68,4	3,8	Средний балл	66,8	4,3

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
школа	88	43	66,8
район	100	15	62,8
область	100	0	61,8

Математика (базовый уровень)

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Кол-во сдававших	баллы	Кол-во сдававших	баллы
0		6	«5»-4 «4»-2 «3»-0 «2»-0
Средний балл		Средний балл	4,7

	Успеваемость	Качество	Средний балл
школа	100	100	4,7
район	95,7		4,1
область	96,3		4,2

Математика (профильный уровень)

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Кол-во сдававших	баллы	отметка	Кол-во сдававших	баллы	отметка
5	27 45 50 62 74	«5»-1 «4»-2 «3»-2 «2»-0	6	33 33 56 62 62 68	«5»-1 «4»-3 «3»-2 «2»-0
Средний балл	51,6	3,8	Средний балл	52,3	3,8

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
школа	68	33	52,3
район	92	9	41,4
область	100	0	46,8

Обществознание

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Кол-во сдававших	баллы	отметка	Кол-во сдававших	баллы	отметка
5	54	«5»-0	6	23	«5»-

	66	«4»-4		25	«4»-1
	67	«3»-1		36	«3»-2
	67	«2»-0		42	«2»-3
	88			50	
				58	
Средний балл	68,4	3,8	Средний балл	39	2,7

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
школа	58	23	39
район	84	14	46
область	96	0	48,2

Физика

2015 – 2016 учебный год			2016 – 2017 учебный год		
Кол-во сдававших	Первичный балл	Максимальный балл	Кол-во сдававших	Первичный балл	Максимальный балл
1	19	47	3	1 – 17 2 – 11 3 – 8	1 – 45 2 – 39 3 – 32
Средний балл	19	47	Средний балл	12	39

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
школа	45	32	39
район	87	24	45
область	100	0	45,8

Биология

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Кол-во сдававших	баллы	отметка	Кол-во сдававших	баллы	отметка
1	36	«5»-0 «4»-0 «3»-1 «2»-0	1	52	«5»-0 «4»-0 «3»-1 «2»-0
Средний балл	36	3,0	Средний балл	52	3,0

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
школа	52	52	52
район	70	9	42
область	96	0	46,2

История

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Кол-во сдававших	баллы	отметка	Кол-во сдававших	баллы	отметка
2	45 57	«5»-0 «4»-1	1	34	«5»-0 «4»-0

		«3»-1 «2»-0			«3»-1 «2»-0
Средний балл	51	3,5	Средний балл	34	3,0

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
школа	34	34	34
район	86	8	44,7
область	98	0	44,3

Химия

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
Кол-во сдававших	баллы	отметка	Кол-во сдававших	баллы	отметка
1	24	«5»-0 «4»-0 «3»-0 «2»-1	1	42	«5»-0 «4»-0 «3»-1 «2»-0
Средний балл	24	2,0	Средний балл	42	3,0

	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
школа	42	42	42
район	72	14	40,5
область	100	0	40,6

Образовательные результаты по ВПР

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела в апреле - мае 2017 года апробацию оценки качества образования — Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) — для обучающихся 4,5,11 классов; в октябре 2017г для 2, 5 классов по русскому языку.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов по предмету математика

Дата проведения работы 25.04.2017г

Всего в ОУ обучающихся по списку – 13

Количество обучающихся, выполнявших работу – 13

Отсутствовало – 0 (указать количество и причины отсутствия)

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,7

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	13	13	2	6	4	1	77%	62%

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов по предмету окружающий мир

Дата проведения работы 27.04.2017г

Всего в ОУ обучающихся по списку – 13

Количество обучающихся, выполнявших работу – 13

Отсутствовало – 0 (указать количество и причины отсутствия)

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,8

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	13	13	0	10	3	0	100%	77%

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 4 классов по предмету русский язык

Дата проведения работы 18.04.2017г

Всего в ОУ обучающихся по списку – 13

Количество обучающихся, выполнявших работу – 13

Отсутствовало – 0 (указать количество и причины отсутствия)

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,5

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	13	13	1	6	4	2	53%	54%

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов по предмету математика

Дата проведения работы 20.04.2017г

Всего в ОУ обучающихся по списку – 19

Количество обучающихся, выполнявших работу – 18

Отсутствовало – 1 (указать количество и причины отсутствия)

Причина отсутствия: по болезни

Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,5

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	19	18	2	7	7	2	89	50

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов по предмету русский язык
Дата проведения работы 18.04.2017г

Всего в ОУ обучающихся по списку – 19
Количество обучающихся, выполнявших работу – 19
Отсутствовало – 0 (*указать количество и причины отсутствия*)
Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,2

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	19	19	1	7	8	3	84	42

Аналитическая справка по итогам региональной проверочной работы по истории Древнего мира
Дата проведения работы 25.04.2017г

Всего в ОУ обучающихся 5 класса по списку - 19
Количество обучающихся, выполнявших работу – 16
Отсутствовало - 3 (*отсутствовали по болезни*)
Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 4,1

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	19	16	4	10	2	-	100	87,5

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов по предмету биология
Дата проведения работы апрель 2017г

Всего в ОУ обучающихся по списку – 19
Количество обучающихся, выполнявших работу – 18
Отсутствовало – 1 (*указать количество и причины отсутствия*)
Причина отсутствия: по болезни
Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,6

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	19	18	1	10	5	2	89	61

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 11 классов по предмету физика
Дата проведения работы 25.04.2017г

Всего в ОУ обучающихся по списку – 6
 Количество обучающихся, выполнявших работу – 5
 Отсутствовало – 1 (*указать количество и причины отсутствия*)
Причина отсутствия: по болезни
 Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 4,4

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	6	5	1	2	3	0	100	60

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 11 классов по предмету химия
 Дата проведения работы 27.04.2017г

Всего в ОУ обучающихся по списку – 6
 Количество обучающихся, выполнявших работу – 6
 Отсутствовало – 0 (*указать количество и причины отсутствия*)
 Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 4

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	6	6	2	2	2	0	100	67

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 2 классов по предмету русский язык
 Дата проведения работы 12.10.2017г

Всего в ОУ обучающихся по списку – 20
 Количество обучающихся, выполнявших работу – 18
 Отсутствовало – 2, по болезни (*указать количество и причины отсутствия*)
 Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 4,1

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	20	18	7	8	1	2	89	83

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5 классов по предмету русский язык
 Дата проведения работы 26.10.2017г

Всего в ОУ обучающихся по списку – 11
 Количество обучающихся, выполнявших работу – 11
 Отсутствовало – 0 (*указать количество и причины отсутствия*)
 Средний балл по ОУ (по пятибалльной шкале) – 3,9

ИНФОРМАЦИЯ ПО КЛАССУ:

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	11	11	4	4	1	2	82	73

Востребованность выпускников

Контингент выпускников

Наименование и направление выпускных классов по ступеням обучения	2017 год
Начальное общее образование всего человек:	66
- из них в 4 кл:	17
Основное общее образование всего человек:	65
-из них в 9 кл:	14
Среднее (полное) общее образование всего человек:	4
-из них в 11 кл:	0

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2017 год		
	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	17	100	41
Основное общее образование	14	100	36
Среднее (полное) общее образование	0	-	-

В 2016-2017 учебном году из 6 выпускников 11 класса учебного года 83% поступили в высшие учебные заведения, 17% - СПО (среднее профессиональное образование). Из 9 выпускников 9-х классов 2016-2017 учебного года 33% продолжили обучение в МОУ ИРМО "Плишкинская СОШ», 67% - СПО.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

-психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ;

-удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

-удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;

-удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;

-информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

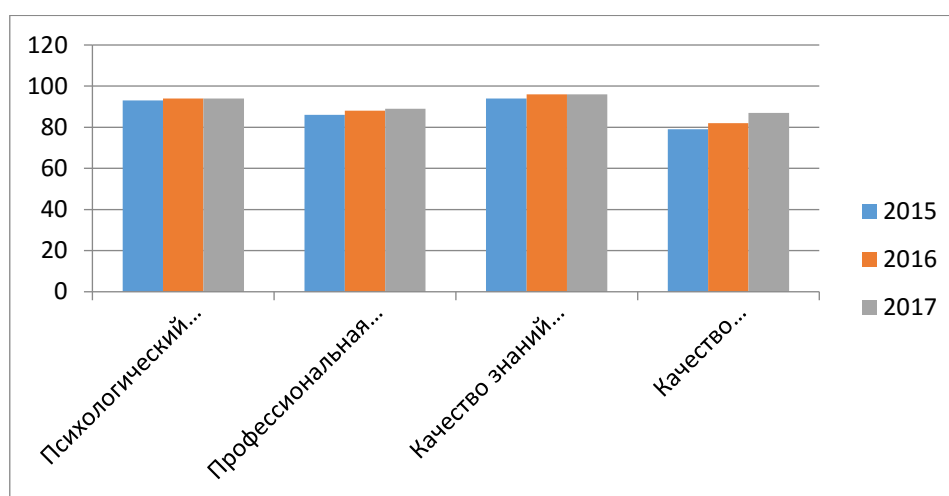
-полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

-удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся;

-удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Оценка результатов (в %)

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	94	6
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	89	11
Качество знаний учеников	96	4
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	87	13

Сравнительный анализ за три года

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классных руководителей и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о качественной педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

4. Качество кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

Уровень образования педагогических кадров

Высшее – 89%

Средне-профессиональное – 11%

Уровень квалификации педагогических кадров:

«Высшая» квалификационная категория – 1 чел. – 5%

«Первая» квалификационная категория – 12 чел. – 63%

Без категории – 6 чел. – 32%

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
1	5	4	6	3

Распределение педагогических кадров по возрасту:

21-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51 – 60 лет	Свыше 61
4	4	7	3	1

Непрерывность профессионального развития:

Сведения по обучению педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования в период с 2015 по 2017 годы:

2015					2016					2017				
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки														
предметосодержани я	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профиллю	менеджмент	предметосодержани я	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профиллю	менеджмент	предметосодержани я	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профиллю	менеджмент
6	10	1	0	0	9	1	0	0	3	10	16	0	0	2

Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей

Уровень	Название мероприятия	Результативность
Международный	1 Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы»	Участие
	Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп»	Диплом победителя
Всероссийский	3 Всероссийский ежегодный конкурс чтецов «Огни России»	Благодарность
	1 Всероссийский смотр – конкурс проектных уроков	Диплом 3 степени
	Лучший учитель	Участие
Региональный	6 региональная научно-практическая конференция с международным участием «Опыт, проблемы и перспективы филологического и эстетического образования»	Сертификат участника

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные результаты деятельности методических объединений

Методическая работа школы

Методическая тема «Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования».

Цель методической работы: Разработка индивидуального маршрута развития, самообразования и творчества учителей.

Задачи методической работы:

1. Организация эффективной методической поддержки учителей
2. Широкое использование инновационных технологий, построенных на интеграции и системно-деятельностном подходе в обучении
3. Подготовка к аттестации учителей
4. Создание комфортных здоровьесберегающих условий, хорошего психологического климата в коллективе

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В 2017г в школе функционировали следующие МО: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математических наук.

Совместно с педагогическими работниками руководителями МО, исходя из задач школы, были составлены планы работы. Формы проведения заседаний МО были выбраны обоснованно и позволили провести заседания МО эффективно: инструктивно – методическое совещание, круглый стол, панорама педагогического опыта. В 2017 году методические объединения учителей работали над повышением качества образования через внедрение в деятельность педагогическими работниками современных образовательных и информационных технологий, инновационных форм методов работы. Педагоги школы работали над усилением роли внеклассной работы в повышении мотивации учащихся, усилением предметного преподавания, обеспечивающего успешную социализацию учащихся, над формированием у учащихся новых ключевых компетенций. Исходя из этого, была организована работа с учителями, участие в педсоветах и совещаниях школы. Согласно разработанного совместно с администрацией школы плана были спланированы внеклассная деятельность по предметам, курсовая подготовка и повышение квалификации преподавателей. Решаемые МО задачи носили педагогическую и управленческую целесообразность.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является эффективной. Важнейшей задачей проведения предметных недель является привитие интереса к предмету.

В течение учебного года были организованы взаимопосещения уроков учителями - предметниками с последующим их обсуждением, что способствовало обмену педагогическим опытом, внедрению в образовательный процесс наиболее эффективных приемов и методов преподавания.

В течение учебного года учителя школы принимали активное участие в подготовке и проведении школьных педагогических советов, семинаров. Выступления учителей носили содержательный характер, сопровождалось презентациями.

В течение года учителя начальных классов, учителя - предметники являются активными участниками районных методических семинаров учителей начальных классов, физики, математики, информатики, биологии, химии, английского языка, русского языка, истории, что способствовало повышению их профессионального мастерства.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Результаты инновационной деятельности

За 2017 год были проведены следующие мероприятия:

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ООО.
2. Дополнена основная образовательная программа основного общего образования.
3. Заместителем директора по УВР проверено соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО.
4. Разработаны программы внеурочной деятельности для основного общего образования, проверено их соответствие целям и задачам ФГОС ООО.
5. Проанализирована специфика организации образовательного процесса для учащихся 5-7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Администрацией школы были посещены уроки и внеурочные занятия в 5-7 классах, проанализированные в ходе индивидуальных бесед с учителями-предметниками. Результаты отражены в справках, проанализированы на педагогическом совете.
6. Составлен перспективный план повышения квалификации учителей-предметников, работающих в среднем звене.
7. Создается банк методических разработок уроков, внеурочных занятий по стандартам нового поколения.
8. Проведены входящие, промежуточные, итоговые комплексные работы в 5-7 классах. Результаты проанализированы на ШМО учителей-предметников, педагогическом совете.
9. Проведены административные работы по русскому языку, математике, обществознанию, литературе. Результаты проанализированы на МО учителей-предметников, педагогическом совете.

Таким образом, можно сделать вывод, что все мероприятия, предусмотренные планом работы МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» по реализации ФГОС ООО на 2017 год, выполнены.

Библиотечно-информационное обеспечение

Цели работы школьной библиотеки:

1. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов.
2. Развитие у ребенка познавательных интересов и способностей, расширение кругозора.
3. Сотрудничество со школьными библиотеками района, с целью заимствования (обмена) учебной литературы.
4. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя
5. Обеспечение сохранности фонда.
6. Развитие материально-технической базы.

В 2017 году работала школьная библиотека по следующим направлениям:

- библиотечные уроки (проведено 11 уроков);
- книжные выставки (14 выставок);
- участие в конкурсах проектов (в 3 конкурсах);
- мероприятия по классам;
- проведение акций для повышения престижа и привлечения читателей (2 акции);
- беседы со школьниками (о навыках работы книгой; о прочитанном и тд.);
- проведение тематической недели «По страницам любимых книг»;
- создание книжной полки BookCrossing;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- поддержка общешкольных мероприятий;
- конкурсы «Лучший читатель», «Лучший читающий класс»;
- экскурсии в крупные детские библиотеки г. Иркутска

Показатели школьной библиотеки за 2017 учебный год

Сведение о фонде библиотеки

	2016	2017
Общий фонд	8003	8290
Художественная литература	5280	5313

Периодические издания	370	370
Учебники	1725	1949
УМП	172	172
Медиатека (энциклопедии и электронные версии учебников)	367	375
Справочники, энциклопедии, словари	89	111
Сведения о пользователях библиотеки:		
Классов комплектов	10	10
Всего обучающихся	133	134
Всего пользователей (включая учителей)	154	159
Обеспеченность учебниками:		
Начальная школа	100%	100%
Среднее звено	75%	86%
Старшее звено	80%	85%
Обеспеченность методической литературой	100%	100%

6. Оценка качества материально-технической базы

Наличие видов благоустройства

Площадь школы составляет –1338,4 кв.м; площадь учебной мастерской – 47, 4 кв.м., площадь земельного участка – 17145 кв.м. Школа – двухэтажное кирпичное здание 1960 года постройки. ФКУ ИК/4 предоставляет услуги на поставку тепловой энергии, холодного водоснабжения.

Оснащение учебных классов

Кабинет	Кол-во компьютеров	Кол-во ноутбуков	Кол-во колонок	Экран/доска	Проектор	Интерактивная доска	Сканер	Принтер	МФУ
Директор		2						1	1
Администрации		3						3	1
№2					1				
№3				1	1				

№7		1			1	1			
№8		1	1		1	1			1
№9		1		1	1				
№12				1	1				
№13	1		1	1	1				
№14	6		1	1	1		1	1	
Итого	7	8	3	5	8	2	1	5	3

Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В школе имеется один компьютерный класс, объединенный в локальную сеть и подключенный к сети Интернет с фильтрацией, wi-fi. Провайдером является с 2017 года Деловая сеть Иркутска, скорость соответствует контракту около 2 Мбит/с. Информатике обучаются 66 обучающихся, и на 1 компьютер, используемый в учебном процессе приходится 11 учащихся.

Виртуальное представление школы

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423) школьный сайт имеет новый адрес <http://schoolpliskino.irk.city/>

Школа имеет свою электронную почту plischool@mail.ru. За год было получено 4800 писем, отправлено 1100. 42% учителей имеют свой личный сайт.

Вывод: продолжить работу по информационной открытости образовательной организации, провести курсовую подготовку по созданию личных страниц в сетевых сообществах учителей. Участвовать в конкурсах школьных сайтов.

В школе ведется работа:

- По созданию и комплектованию информационной базы школы в программе АИС Контингент (Система предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления (как ручного – сотрудником комиссии по приёму заявлений, так и автоматического – с портала государственных услуг) до зачисления ребёнка в ОО, построения аналитических и статистических отчётов, ведения контингента ОО);
- С 2015 года продолжается внедряется на этапе формирования базы школьная образовательная сеть – Дневник.ру. <https://dnevnik.ru/>;
- Ежемесячно загружаются данные для электронного мониторинга образовательных учреждений на портале <http://quality.iro38.ru/CI/> (Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности. Мониторинг образования Иркутской области).

Школа ведет работу на сайтах с использованием сертификата ключа электронной цифровой подписи:

- <http://zakupki.gov.ru/> (Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок);
- <http://bus.gov.ru/> (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях);
- <https://gisee.ru/> (Государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности);

- <https://www.gosuslugi.ru/> (Единый портал государственных и муниципальных услуг). 50% сотрудников используют его для личных целей.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» создана и функционирует на основе локального акта ОУ. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2017 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня

успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. По итогам 2017 года прослеживаются несколько **тенденций** изменения качества образования:

1. Увеличение контингента учащихся в школе. На увеличение контингента, безусловно, влияет заселение новых улиц поселка, территориальная близость дачного поселка СНТ «Пилот». Положительно на выбор нашей школы влияет и предлагаемая родительской общественности программа внеурочной деятельности.
2. Снижение количества учащихся в 10-11 классах. Причина тому не высокий уровень профориентации детей. Для увеличения контингента обучающихся среднего общего образования необходимо заключить договор с Байкальским государственным университетом и машиностроительным колледжем ИрГТУ, о сотрудничестве. Пригласить преподавателей этих учебных заведений читать курсы по выбору. Посещать дни открытых дверей, участвовать в олимпиадах, организованных данными учебными заведениями.
3. Увеличение качества обученности обучающихся. Как следствие взаимодействия стабильного коллектива единомышленников, готовых работать в соответствии с требованиями ФГОС, созданной атмосферы комфортного сотрудничества всех участников образовательного процесса.
4. Снижение качества образования по истории, обществознанию. С целью решения данной проблемы необходимо предпринять следующие меры: включить в основную образовательную программу курсы по выбору, способствующие повышению интереса и мотивации к изучению обучающимися данных предметов.
5. Повышение количества участников и победителей конкурсов различных уровней, как следствие хорошо организованной воспитательной работы школы. Сотрудничество с ЦРТДЮ, СК с.Хомутово, спортивным клубом Фудо Джитсу, клубом «Самбо».
6. Невысокий уровень категориальности педагогических работников. Необходимо создавать условия для педагогического роста преподавателей: прохождение курсов повышения квалификации, очное участие педагогов в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах. Проведение школьных конкурсов и НПК педагогов с целью обмена опытом, выявления проблем, оказания методической помощи.

Вывод по результатам самообследования

Школа функционирует стабильно в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой программно-целевыми установками Министерства образования РФ. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательного процесса. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного вида. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Повышать качество профессионального роста педагогических работников:
 - активнее участвовать в профессиональных конкурсах;
 - создать собственные сайты всем педагогическим работникам и систематически обновлять их содержимое.
3. Развивать профориентационную работу в школе:
 - заключение договоров с СУЗами и ВУЗами г.Иркутска
 - внесение изменений в воспитательную работу старшеклассников
4. Продолжить работу по повышению качество работы с одаренными детьми через:
 - увеличение количества школьных кружков интеллектуальной направленности;
 - результативное участие в конкурсах различных уровней;
 - увеличение числа участников в НПК муниципального уровня.
5. Укрепление материальной базы:
 - привлечение спонсорских средств;
 - результативное участие в проектах и грантах.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ИРМО «Плишкинская средняя общеобразовательная школа»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78/59%
1.19.1	Регионального уровня	35/26%
1.19.2	Федерального уровня	15/11%
1.19.3	Международного уровня	28/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65%
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	12/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%

1.30.2	Свыше 30 лет	0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66/49,6
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м