

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании МО  
естественно -математического цикла  
Руководитель МО Новикова С.И.

  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
«31» августа 2022г

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР  
Черных О.С.

  
\_\_\_\_\_  
«31» августа 2022г

Утверждаю  
директор МОУ ИРМО  
«Плишкинская СОШ»  
Ильина Е.О.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МИР ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Уровень образования (классы): основное общее образование, 5-7 классы

Количество часов: 102 часа

Программа составлена учителем информатики: Новикова С.И.

**Плишкино, 2022 г.**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

- Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
- Сформированная учебная мотивацию, осознанность учения и личной ответственности.
- Сформированное эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения.
- Понимание роли информационных процессов в современном мире.
- Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
- Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
- Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

### Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### Предметные результаты:

В ходе изучения курса, обучающиеся научатся:

#### 5 класс

- Работать в редакторах PowerPoint, Paint, MS Word. Работать в сети интернет.
- Раскрашивать рисунки, составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора; составлять самостоятельные рисунки.
- Составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора.
- Изготавливать простые презентации из картинок или фотографий с добавлением анимационных картинок, с добавлением эффектов анимации слайдов и переходов, добавлением музыки.
- Знать правила поведения в компьютерном классе.
- Знать основные функции редакторов.

- Находить, сохранять необходимую информацию.
- Печатать простые тексты, вставлять рисунки в текст, составлять таблицы.
- Знать основные функции редакторов.
- Знать основы работы в сети Internet.
- Составлять и защищать творческие мини-проекты.

#### **6 класс**

- Знать виды сайтов.
- Знать основы HTML.
- Познакомиться с редакторами сайтов.
- Узнать дополнительные возможности создания Web-страниц.
- Познакомиться с основами Web-дизайна.
- Познакомиться с размещением, “раскруткой” и поддержкой сайта в сети.
- Уметь составлять сайт в интернете.

#### **7 класс**

- Анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства.
- Определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
- Выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- Создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.
- Создавать презентации с использованием шаблонов.
- Применять навыки редактирования и форматирования текста и графических изображений при создании презентации.
- Эффективно и оправданно использовать анимационные эффекты и гиперссылки.

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

##### **Компьютерная безопасность и устройство компьютера**

Компьютер и безопасность. Компьютер и его устройство. Компьютер и его составляющие программы.

##### **Графический редактор Paint**

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Инструментарий программы Paint. Функция раскрашивания в графическом редакторе Paint. Быстрое рисование простых фигур. Раскрашивание готовых рисунков. Декоративное рисование.

##### **Программа Power Point**

Знакомство с программой Power Point. Сохранение презентации, открытие существующей презентации. Шаблоны презентаций. Презентация в режиме слайдов, в режиме сортировщика слайдов. Гиперссылки в презентации. Составление простейшей презентации. Вставка звука и картинок в презентацию. Добавление текста в презентацию. Добавление эффектов анимации в презентацию.

##### **Текстовый редактор Word**

Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы. Архивация файлов. Клавиатура. Основные клавиши. Инструментарий программы. Редактирование текста. Выделение фрагментов текста. Копирование и удаление фрагментов. Набор текста.

Перемещение объектов, отмена последних действий. Параметры страницы. Операции с таблицами. Расстановка переносов и цвет страницы.

### **Безопасный интернет**

Знакомство с всемирной информационной сетью Internet. Безопасный Internet. Детские сайты. Работа со страницами сайтов.

## **6 класс**

### **Вводное занятие**

Создание целевых установок на курс. Введение

### **Моя Web- страничка**

Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице. Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

### **Графика**

Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

### **Гипертекстовый документ**

Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа. Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

### **Виды сайтов**

Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей. Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

### **Основы HTML**

Создание сайта, используя HTML- код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

### **Редакторы сайтов**

Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

### **Дополнительные возможности создания Web-страниц**

Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).

### **Основы Web –дизайна.**

Теория оформления сайтов. Применение изученного материала на практике.

### **Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети**

Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

### **Проектирование сайта**

Создание сайта на основе ранее изученного материала.

### **Заключительный урок**

## **7 класс**

### **Вводная тема. Алгоритмы**

ТБ. Способы описания алгоритма: блок-схема. Способы описания алгоритма: программа. Основные алгоритмические конструкции. Линейный и разветвляющийся алгоритмы. Основные алгоритмические конструкции. Циклы.

### **Основные приемы программирования в среде КУМИР**

Знакомство со средой алгоритмического языка КуМир. Исполнитель Черепаха. Исполнитель Робот. Составление простейших программ. Исполнитель Робот. Составление простейших программ. Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя Робот. Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл со счетчиком) и их реализация в среде исполнителя Чертежник. Основные базовые алгоритмические конструкции (цикл с условием) и их реализация в среде исполнителя Чертежник. Функция случайных чисел. Математические операции и функции в среде КУМИР.

### **Создание проекта в среде КУМИР**

Анализ исходного материала. Формализация задачи. Тестирование приложения.  
Оптимизация кода.

### Защита проекта

#### Тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>5 класс</b>			
1	Компьютерная безопасность и устройство компьютера	3	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
2	Графический редактор Paint	9	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Программа Power Point	8	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
4	Текстовый редактор Word	10	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
5	Безопасный интернет	4	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
Итого:		34	
<b>6 класс</b>			
1	Вводное занятие	1	<a href="https://www.imumk.ru/">https://www.imumk.ru/</a>
2	Моя Web-страничка.	2	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
3	Графика.	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Гипертекстовый документ.	2	<a href="https://globallab.org/">https://globallab.org/</a>
5	Виды сайтов.	2	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
6	Основы HTML.	2	<a href="https://nativeclass.ru/">https://nativeclass.ru/</a>
7	Редакторы сайтов.	2	<a href="https://www.imumk.ru/">https://www.imumk.ru/</a>
8	Дополнительные возможности создания Web –страниц.	3	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a>
9	Основы Web –дизайна.	6	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
10	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	3	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
11	Проектирование сайта.	8	<a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>
12	Заключительный урок.	1	<a href="https://marketplace.obr.nd.ru/">https://marketplace.obr.nd.ru/</a>
Итого:		34	
<b>7 класс</b>			
1	Представление об алгоритме	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Основные приемы программирования	22	<a href="https://www.imumk.ru/">https://www.imumk.ru/</a>

	в среде КУМИР		
3	Создание проекта в среде КУМИР	5	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
4	Защита проекта	2	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
Итого:		34	
	Всего:	102	

**Приложение 1**  
к рабочей программе мир цифровых технологий 5-7 классы

**Календарно – тематическое планирование 5 класса**

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	Планируемые результаты			Коррект даты
				Предметные	Метапредметные (Коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Личностные	
1	Информация вокруг нас	1	05.09.2023	<b>Научатся</b> соблюдать гигиенические требования при работе с компьютером	<b>Регулятивные:</b> ориентироваться в правилах техники безопасности. <b>Познавательные:</b> стремиться самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы и отвечать на них	Адекватная мотивация	
2	Кодирование информации. Способы кодирования информации	1	12.09.2023	<b>Научатся</b> включать компьютер и познакомятся с его устройством	<b>Регулятивные:</b> формулировать учебную задачу и удерживать ее. <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> уметь в решении образовательных задач обращаться за помощью к соседу, учителю	Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика»	
3	Метод координат	1	19.09.2023	<b>Научатся:</b> хорошо ориентироваться в устройстве компьютера, открывать компьютерные программы и работать в них	<b>Регулятивные:</b> формулировать учебную задачу и удерживать ее. <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> уметь в решении образовательных задач обращаться за помощью к соседу, учителю	Адекватная мотивация	
4	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	26.09.2023	<b>Научатся:</b> находить местоположение программы и управлять меню. Находить модель инструментов	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий. <b>Познавательные:</b> рефлексировать способы и условия действий. <b>Коммуникативные:</b> осуществлять взаимный контроль, определять	Мотивация учебной деятельности	

					общую цель и пути ее достижения		
5	Ввод и вывод информации в память компьютера	1	03.10.2023	<b>Научатся:</b> сохранять выполненную работу в файле, открывать файл для дальнейшей работы	<b>Регулятивные:</b> предвидеть возможности получения конкретного результата при выполнении задания. <b>Познавательные:</b> контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки	
6	Управление компьютером	1	10.10.2023	<b>Научатся:</b> раскрашивать готовые картинки в программе с помощью палитры инструментов	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий; преобразовывать познавательную задачу в практическую. <b>Познавательные:</b> использовать знаково-символические средства, обрабатывать информацию. <b>Коммуникативные:</b> аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	
7	Хранение и передача информации	1	17.10.2023	<b>Научатся:</b> отбирать и классифицировать информацию по разделам, применять знания о геометрических фигурах, работать в программе Paint	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. <b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации работы в сотрудничестве с партнёром	Принятие образа «хорошего ученика»	
8	Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы.	1	24.10.2023	<b>Научатся:</b> раскрашивать готовые картинки в программе с помощью палитры инструментов	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий; преобразовывать познавательную задачу в практическую.	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	

	Архивация файлов				<b>Познавательные:</b> использовать знаково-символические средства, обрабатывать информацию. <b>Коммуникативные:</b> аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения		
9	Клавиатура.Горячие клавиши	1	07.11.2023	<b>Научатся:</b> раскрашивать готовые картинки в программе с помощью линий, геометрических тел,	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий; преобразовывать познавательную задачу в практическую. <b>Познавательные:</b> использовать знаково-символические средства, обрабатывать информацию. <b>Коммуникативные:</b> аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	
10	Инструментарий программы.Меню «Файл»	1	14.11.2023	<b>Научатся:</b> раскрашивать готовые картинки в программе используя узоры и различный цвет <b>Покажут</b> свои знания по изготовлению композиции рисунка в новых условиях	<b>Регулятивные:</b> определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы создания презентаций, рефлексировать способы и условия действий. <b>Коммуникативные:</b> осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки	
11	Редактирование текста.	1	21.11.2023	<b>Научатся:</b> отбирать и классифицировать информацию	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в	Принятие образа «хорошего ученика»	

	Меню «Главная»			по разделам, применять знания о геометрических фигурах, работать в программе Paint работать в группе	планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. <b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром		
12	Выделение фрагментов текста. Копирование и удаление фрагментов	1	28.11.2023	<b>Научатся:</b> отбирать и классифицировать информацию по разделам, применять знания о геометрических фигурах	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. <b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Принятие образа «хорошего ученика»	
13	Набор текста. Редактирование текста. Перемещение объектов, отмена последних действий	1	05.12.2023	<b>Научатся:</b> открывать программу и создавать простейшие презентации	<b>Регулятивные:</b> предвидеть возможности получения конкретного результата при работе в программе. <b>Познавательные:</b> контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью	Принятие образа «хорошего ученика»	
14	Редактирование текста. Меню «Вставка». Вставка таблицы в текст. Вставка	1	12.12.2023	<b>Научатся:</b> выбирать шаблоны оформления презентации, макеты и цветовые фоны.	<b>Регулятивные:</b> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона,	Самостоятельность и личная ответственность	

	рисунка в текст				реального действия и его результата. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы демонстрации презентаций и условия действий. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром		
15	Редактирование текста. Меню «Разметка страницы». Параметры страницы. Операции с таблицами	1	19.12.2023	<b>Научатся:</b> переключать презентацию из режима слайдов в режим сортировщика слайдов	<b>Регулятивные:</b> определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы создания презентаций, рефлексировать способы и условия действий. <b>Коммуникативные:</b> осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве	Мотивация учебной деятельности	
16	Редактирование текста. Меню «Разметка». Расстановка переносов и цвет страницы	1	26.12.2023	<b>Научатся:</b> открывать и закрывать программу, файлы с презентациями; создавать презентации, изменять и сохранять их; создавать в презентации гиперссылку на другой объект	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий; преобразовывать познавательную задачу в практическую. <b>Познавательные:</b> использовать знаково-символические средства, обрабатывать информацию. <b>Коммуникативные:</b> аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения.	Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика»	

17	Проект. Самостоятельное оформление приглашения на праздник	1	09.01.2024	<b>Научатся:</b> добавлять в презентацию звуки из файла, добавлять в презентацию картинки и фотографии. Использовать оформление слайдов с помощью WordArt.	<b>Регулятивные:</b> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы демонстрации презентаций и условия действий. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика»	
18	Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение	1	16.01.2024	<b>Научатся:</b> добавлять в презентацию эффекты анимации в процессе смены слайдов	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем. <b>Коммуникативные:</b> проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Мотивация учебной деятельности	
19	Инструментарий программы Paint	1	23.01.2024	<b>Научатся:</b> защищать проект перед товарищами, демонстрировать презентацию перед аудиторией	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. <b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Принятие образа «хорошего ученика»	
20	Функция раскрашивания в графическом редакторе	1	30.01.2024	<b>Научатся:</b> отбирать и классифицировать информацию	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в	Принятие образа «хорошего ученика»	

	Paint			по теме, применять знания о возможностях программы PowerPoint, работать самостоятельно	планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. <b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром		
21	Быстрое рисование простых фигур. Самостоятельное составление проекта рисунка в программе Paint	1	06.02.2024	<b>Научатся:</b> вызывать программу и закрывать её; архивировать для уменьшения объёма файлы	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. <b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Принятие образа «хорошего ученика»	
22	Раскрашивание готовых рисунков	1	13.02.2024	<b>Научатся:</b> разбираться в назначении клавиатуры	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий. <b>Познавательные:</b> рефлексировать способы и условия действий. <b>Коммуникативные:</b> осуществлять взаимный контроль, определять общую цель и пути ее достижения	Мотивация учебной деятельности	
23	Декоративное рисование (линии, прорисовка геометрических тел)	1	20.02.2024	<b>Научатся:</b> открывать меню программы, файлы; предпринимать определённые действия, сохранять файлы	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	

					получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. <b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации работы в сотрудничестве с партнёром		
24	Декоративное рисование (узоры орнамент, цвет)	1	27.02.2024	<b>Научатся:</b> использовать меню «Главная» и разделы в программе, редактировать текст с помощью программы	<b>Регулятивные:</b> предвидеть возможности получения конкретного результата при работе в программе. <b>Познавательные:</b> контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	
25	Проектная работа. Создание композиций на тему: «Мой дом»	1	05.03.2024	<b>Научатся:</b> форматировать текст, выделять фрагменты, копировать и удалять текст	Регулятивные: формулировать учебную задачу и удерживать ее. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: уметь в решении образовательных задач обращаться за помощью к соседу, учителю	Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика»	
26	Проектная работа. Создание композиций на тему: «Моя школа»	1	12.03.2024	<b>Научатся:</b> перемещать объекты, отменять последние действия в программах Word	<b>Регулятивные:</b> определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы создания презентации. <b>Коммуникативные:</b> осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать поведение	Адекватная мотивация: внутренняя позиция.	
27	Знакомство с программой	1	19.03.2024	<b>Научатся:</b> создавать пустую таблицу с последующим	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в	Принятие образа «хорошего ученика»	

	Power Point			заполнением ячеек; вставлять картинки в текст, вставлять фото в текстовый документ и перемещать их по документу	планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. <b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы моделирования ситуаций, ход выполнения. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации работы в сотрудничестве с партнёром		
28	Сохранение презентации, открытие существующей презентации. Шаблоны презентаций	1	02.04.2024	<b>Научатся:</b> регулировать ширину (высоту) столбцов (строк). Объединять ячейки таблицы, делить строку на ячейки. Удалять строки, столбцы и ячейки; добавлять их	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий; преобразовывать познавательную задачу в практическую. <b>Познавательные:</b> использовать знаково-символические средства, обрабатывать информацию. <b>Коммуникативные:</b> аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения	Адекватная мотивация	
29	Презентация в режиме слайдов, в режиме сортировщика слайдов	1	09.04.2024	<b>Научатся:</b> изменять параметры страницы; выполнять расстановку переносов в тексте, изменять цвет страницы текста	<b>Регулятивные:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью	Мотивация учебной деятельности	
30	Основные возможности программы PowerPoint. Гиперссылки в презентации	1	16.04.2024	<b>Научатся:</b> самостоятельно редактировать текст, форматировать его, вставлять фотографии, рисунки; отбирать и классифицировать информацию по разделам, применять знания о работе в программе, работать в группе	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, анализ и разрешение житейских ситуаций. <b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы моделирования	Принятие образа «хорошего ученика»	

					ситуаций, ход выполнения. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для организации работы в сотрудничестве с партнёром		
31	Составление простейшей презентации: «Моё хобби». Вставка звука и картинок в презентацию	1	23.04.2024	<b>Научить:</b> открывать и закрывать «Интернет», использовать поисковую строку	<b>Регулятивные:</b> ориентироваться в правилах безопасности <b>Познавательные:</b> стремиться выделять и формулировать самостоятельно познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы и отвечать на них	Адекватная мотивация	
32	Добавление текста в презентацию «Моё хобби». Добавление эффектов анимации в презентацию	1	07.05.2024	<b>Научить:</b> использовать интернет в нужных целях. Познакомить с антивирусными программами, с программами Adblock Plus, Anti-Banner, фильтром «Интернет цензор»	<b>Регулятивные:</b> ориентироваться в правилах безопасности <b>Познавательные:</b> стремиться выделять и формулировать самостоятельно познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы и отвечать на них	Адекватная мотивация	
33	Добавление анимационных картинок в презентацию «Моё хобби»	1	14.05.2024	<b>Научить:</b> учить детей находить детские сайты, искать на сайтах нужную информацию	<b>Регулятивные:</b> ориентироваться в правилах безопасности <b>Познавательные:</b> стремиться выделять и формулировать самостоятельно познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы и отвечать на них	Адекватная мотивация	
34	Творческий проект «Моя семья»	1	21.05.2024	<b>Научить:</b> находить нужную информацию на сайте, выбирать её	<b>Регулятивные:</b> вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы демонстрации презентаций и условия действий. <b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, необходимые для	Адекватная мотивация: принятие образа «хорошего ученика»	

					организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром		
--	--	--	--	--	---	--	--