

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЛИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Черных О.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО

"Плишкинская СОШ"

Приказ № 121 от «30» августа 2023г.



Ильина Е.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

5-6 классы, АООП образования обучающихся с УО (ИН), вариант 1

Количество часов: 136

Программа составлена учителем географии Сакович Г.Н.

п. Плишкино, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Природоведение» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель курса «Природоведение»: освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Основными **задачами** курса «Природоведение» являются:

- сообщение учащимся знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
- формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
- формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета «Природоведение»

5 класс

«Вселенная» Небесные тела. Солнце — раскаленное небесное тело (звезда). Солнце — Первый полет человека в космос. Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Весна. Лето. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека.

«Наш дом – Земля» Неживая природа. (Использование физической карты). Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная. Вода в природе, реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед. Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха, Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела. Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

«Есть на Земле страна Россия» Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва -столица нашей Родины. (Достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.). Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный). Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес)..

6 класс

Живая природа

«Введение» (1 ч)

«Растительный мир Земли» (17 ч)

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Строение растений. Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница. Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. Правила сбора. Использование. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Герань, бегония, фиалки, традесканция. Растительный мир разных районов Земли. Растения нашей страны. Растения своей местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и своего края.

«Животный мир Земли»

Разнообразие животного мира. Различия по внешнему виду, способам питания, передвижения и др. Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы. Понятие *животные*. Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы, кузнечики, муравьи, пчелы. Внешний вид. Место и значение в природе. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Морские и речные рыбы. Земноводные. Лягушки, жабы. Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы. Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Ласточки, скворцы, снегири, орлы, лебеди, журавли, чайки. Охрана птиц. Птицы своего края. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов. Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе. Сельскохозяйственные животные: лошади, коровы, козы, овцы, свиньи. Домашние птицы: куры, утки, индюки. Уход за животными дома или в живом уголке. Аквариумные рыбки. Птицы. Морские свинки. Хомяки. Черепахи. Кошки. Собаки. Правила ухода и содержания. Животные холодных районов Земли. Животные умеренного пояса. Животные жарких районов Земли. Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Животные своей местности. Красная книга области (края).

«Человек»

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровый образ жизни человека (гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков). Правила личной гигиены. Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена. Органы чувств. Значение органов чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Здоровое

(рациональное) питание. Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика

простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка. Специализация врачей. Медицинские учреждения нашего города.

Практические работы

- Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека.
- Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске.
- С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств различных предметов.
- Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки.
- Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены.
- Составление распорядка дня.
- Упражнения в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран – порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Природоведение»

Минимальный уровень. В результате освоения предмета «Природоведение» обучающиеся должны *знать*:

- иметь представления об объектах и явлениях неживой и живой природы, организма человека;
- знать особенности внешнего вида изученных растений и животных;
- узнавать и различать изученные объекты в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп растений и животных, правила поведения в природе и правила техники безопасности, правила здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;
- описывать особенности состояния своего организма;
- названия специализации врачей;
- применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, животными в доме, измерение температуры тела, правила первой доврачебной помощи).

Достаточный уровень. В результате освоения предмета «Природоведение» обучающиеся могут научиться:

- иметь представления об объектах неживой и живой природы, организме человека;
- осознавать основные взаимосвязи между природными компонентами, между природой и человеком, между органами и системами органов у человека;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами растений и животных;
- уметь выполнять классификацию на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать названия, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;

- знать способы самонаблюдения, уметь описывать особенности своего состояния, самочувствия, знать основные показатели своего организма (группа крови, состояние зрения, слуха, норму температуры тела, кровяного давления);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога выполнять практические работы (измерять температуру тела, оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах);
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Приложение № 1

к рабочей программе учебного предмета «Природоведение» 5 класс
Календарно-тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Что такое природоведение?	1	5.09	
2	Предметы и явления живой и неживой природы.	1	6.09	
3	Небесные тела: планеты, звезды	1	12.09	
4	Солнечная система. Солнце.	1	13.09	
5	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1	19.09	
6	Полеты в космос.	1	20.09	
7	Смена дня и ночи.	1	26.09	
8	Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	1	27.09	
9	Планета Земля. Оболочка Земли.	1	3.10	
10	Воздух. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.	1	4.10	
11	Свойства воздуха.	1	10.10	
12	Давление и движение воздуха.	1	11.10	
13	Температура воздуха. Термометр.	1	17.10	
14	Движение воздуха в природе. Ветер.	1	18.10	
15	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение.	1	24.10	
16	Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1	25.10	
17	Значение и охрана воздуха	1	7.11	
18	Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана.	1	8.11	
19	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	1	14.11	
20	Гранит, известняк.	1	15.11	
21	Песок, глина.	1	21.11	
22	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1	22.11	
23	Каменный уголь. Свойства.	1	28.11	
24	Добыча и использование каменного угля.	1	29.11	
25	Нефть: внешний вид и свойства.	1	5.12	
26	Добыча и использование нефти.	1	6.12	
27	Природный газ. Свойства, добыча,	1	12.12	

	использование. Правила обращения с газом в быту.			
28	Черные металлы. Сталь. Чугун.	1	13.12	
29	Цветные металлы.	1	19.12	
30	Благородные (драгоценные) металлы	1	20.12	
31	Охрана полезных ископаемых	1	26.12	
32	Полезные ископаемые.	1	27.12	
33	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов	1	9.01	
34	Свойства воды.	1	10.01	
35	Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода		16.01	
36	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1	17.01	
37	Три состояния воды. Температура и ее изменение.	1	23.01	
38	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании	1	24.01	
39	Свойства воды. Лабораторная работа.	1	30.01	
40	.Работа воды в природе	1	31.01	
41	Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1	6.02	
42	Вода в природе.	1	7.02	
43	Воды суши: ручьи, реки.	1	13.02	
44	Озера, болота, пруды	1	14.02	
45	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	1	20.02	
46	Охрана воды	1	21.02	
47	Равнины, холмы, овраги	1	27.02	
48	Горы.	1	28.02	
49	Почва – верхний слой земли. Состав почвы	1	5.03	
50	Разнообразие почв.	1	6.03	
51	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы.	1	12.03	
52	Охрана почвы.	1	13.03	
53	Место России на земном шаре. Знакомство с	1	19.03	

	картой.			
54	Моря и океаны, омывающие берега России.	1	20.03	
55	Горы, равнины на территории нашей страны	1	2.04	
56	Реки и озера России.	1	3.04	
57	Москва – столица России.	1	9.04	
58	Санкт – Петербург.	1	10.04	
59	Ярославль.	1	16.04	
60	Владимир.Города золотого кольца.	1	17.04	
61	Нижний Новгород, Казань,	1	23.04	
62	Волгоград.	1	24.04	
63	Новосибирск. Владивосток.	1	7.05	
64	Население и народы России.	1	8.05	
65	Иркутск.Важнейшие географические объекты суши Иркутской области	1	14.05	
66	Иркутск. Важнейшие водные географические объекты Иркутской области	11	15.05	
67	Экскурсия.		21.05	
68	Экскурсия.	1	22.05	
Итого: 68 часов.				